

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Гельдт Эвелина Никитична (выбыла)

Дата рождения ребенка: 12.08.2018 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Продолжать формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений		
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки	Продолжать учить различать и правильно называть звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей,	Продолжать учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей		

	обитающих на территории Казахстана;			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Учить штриховке.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Перов Андрей Алексеевич

Дата рождения ребенка 31.07.2018 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода на каз. языке	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в	Соответствует III уровню.

навыки	размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	
Творческие навыки, навыки исследова- тельской деятельнос- ти	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Соответствует III уровню.
Социально- эмоциональ- ные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Совершенствовать умение называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Аникеева Анастасия Николаевна

Дата рождения ребенка: 28.12.2017 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности; Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию, проводить звуковой анализ трех-	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвучных слов;	Соответствует III уровню.

	названия некоторых предметов домашнего обихода на каз. языке	четырёхзвуковых слов;	уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить	Соответствует III уровню.

		взрослым .	промышленные и сельскохозяйственные профессии	
--	--	------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024__учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка :Гайдым Анастасия Яковлевна

Дата рождения ребенка 31.07.2018 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Соответствует III уровню.

	выполнении основных движений.	активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Развивать творческие способности в играх.	
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Совершенствовать умение распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких и противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном	Совершенствовать умение называть животных, занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.

навыки	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.		
---------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Кирикович Виктория Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 15.09.2017 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику	Развивать самостоятельную двигательную активность ,	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в	Соответствует III уровню.

	выполнения основных движений.	формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Совершенствовать умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Соответствует III уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Совершенствовать умение называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Кирикович Маргарита Витальевна

Дата рождения ребенка: 28.04.2018 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Формировать навыки	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Соответствует II уровню.

	правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода на каз. языке	Учить делать звуковой анализ трёхзвуковых слов	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Соответствует II уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу	Совершенствовать умение самостоятельно применять различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных	Соответствует III уровню.

	использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	достижений в различных видах деятельности.	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Малица Илонна Григорьевна

Дата рождения ребенка: 11.05.2017 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные	Учить соединять звуки в слоги, конструировать	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми	Совершенствовать умение потреблять разные части речи	Соответствует III

навыки	словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить определять первый звук в слове	приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать	Соответствует III уровню.

			внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	
Социально-эмоциональные навыки	Учить правильно называть гос символику; Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Молчанова Дарина Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 24.08.2017год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких и противоположных по значению слов и использовать их в речи. Упражнять в определении места звука в слове	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Повторить название и		Устанавливать и продолжать	Соответствует III уровню.

интеллектуальные навыки	различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Совершенствовать умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Фельк Василий Викторович

Дата рождения ребенка: 31.05.2017 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
-------------	--	--	---	--------

		контроля)		
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой	Соответствует III уровню.

			исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Совершенствовать умение называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Шмидт Владимир Иванович

Дата рождения ребенка: 16.05.2017 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Совершенствовать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Учить делать звуковой анализ трёхзвуковых слов	Совершенствовать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу	Совершенствовать умение самостоятельно применять различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка Бубнов Марк Владиславович

Дата рождения 27.07.2021 год

Организация образования Мини-центр «Ак бота»

Младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать четыре	Совершенствовать умение соотносить и	Развивать умение различать количество	Соответствует III уровню.

навыки	основных цвета.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один-много).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Воробьёва Есения Денисовна

Дата рождения: 21.07.2021 год

Организация образования: мини-центр «Ак бота»

Младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пууровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Пууровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Продолжать развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Продолжать закреплять навыки самообслуживания	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражать. Продолжать развивать умение	Продолжать учить правильно произносить слова и простые фразы. Упражнять в повторении слов.	Соответствует II уровню.

		выражать словами и короткими фразами просьбу.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Продолжать развивать умение называть явления природы. Учить сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать учить сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Учить правильно держать карандаш, проводить линии.	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть родных.	Продолжать развивать умение узнавать и называть родных.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка : Шмидт Мирослава Сергеевна

Дата рождения: 24.05.2021 год

Организация образования : мини-центр «Ак бота»

Младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пууровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Пууровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Упражнять в повторении слов и фраз за воспитателем и персонажами.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного	Развивать умение соотносить и отбирать	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по	Соответствует III уровню.

	материала и крупных деталей конструкторов.	геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	указанию взрослого.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ____Аникеев Николай Максимович____

Дата рождения ____1.10.2019 год____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ____мини-центр «Ак бота»____

Группа/класс ____Средняя группа____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; II уровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Кирикович Артём Витальевич__

Дата рождения __11.05.2020__ год _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ мини-центр «Ак бота» _____

Группа/класс __Средняя группа__ _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует II уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Ивко Матвей Владимирович__

Дата рождения __11.05.2020__ год _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ мини-центр «Ак бота» _____

Группа/класс __Средняя группа__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение правильно называть и	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение различать	Соответствует III уровню.

навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.	понятия «один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.