ФИО ребенка: Гельдт Эвелина Никитична (выбыла)

<u>Дата рождения ребенка</u>: 12.08.2018 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические	Формировать двигательные	Продолжать формировать		
качества	навыки и закрепить технику выполнения основных движений	двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений		
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки	Продолжать учить различать и правильно называть звуки		
Познавательные и интелектуальные	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Продолжать учить называть и различать по		
навыки	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей,	характерным признакам животных и их детенышей		

Творческие навыки исследовательской деятельности	обитающих на территории Казахстана; Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Учить штриховке.	
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	

ФИО ребенка: Перов Андрей Алексеевич

Дата рождения ребенка 31.07.2018 год

Компетенц	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Выводы
ии	(после стартового контроля)	(после промежуточного	(после итогового контроля)	
		контроля)		
Физические	Формировать двигательные навыки и	Развивать самостоятельную	Закрепить умение перестраиваться	Соответствует
качества	закрепить технику выполнения	двигательную активность,	из шеренги в колонну по одному, по	III уровню.
	основных движений.	формируя потребность в	два, по три, выполнять повороты на	Jr
		ежедневной двигательной	месте;	
		активности	Учить владеть элементами	
			спортивных игр и упражнений.	
Коммуника	Учить различать и	Развивать мелкую моторику рук.	Учить потреблять разные части речи	Соответствует
тивные	правильно называть звуки;	Познакомить с простыми	эпитеты и сравнения;	III уровню.
навыки		приемами анализа, сравнения,	называть литературные жанры;	Jr
	Формировать навыки	обобщения, систематизировать	проводить звуковой анализ трех-	
	правильного	информацию.	четырехзвуковых слов;	
	произношения и		уметь драматизировать сказки по	
	понимания значения		знакомым сюжетам.	
	слов, обозначающих			
	названия некоторых			
	предметов домашнего			
	обихода на каз. языке			
Познавател	Учить ориентироваться в	Закреплять представление о	Повторить называние частей суток:	Соответствует
ьные и	пространстве и на листе бумаги;	взаимном расположении	утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера,	III уровню.
интелектуа	определять по весу предметы, знать,	предметов в пространстве.	завтра, понятия: быстро, медленно,	
льные	что вес предметы не зависят от его	Считать в прямом и обратном	определять положение предметов в	

навыки	размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	пространстве по отношению к себе; Закрепить называния растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	
Творческие навыки, навыки исследовате льской деятельнос ти	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Соответствует ІІІ уровню.
Социально- эмоциональ ные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Совершенствовать умение называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Соответствует III уровню.

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Аникеева Анастасия Николаевна

<u>Дата рождения ребенка</u>:28.12.2017 год

Компетенции	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия	мероприятия	мероприятия	
	(после стартового	(после	(после итогового	
	контроля)	промежуточного	контроля)	
		контроля)		
Физические	Формировать двигательные	Развивать самостоятельную	Совершенствовать	Соответствует III уровню.
качества	навыки и закрепить технику	двигательную активность,	умение перестраиваться	
	выполнения основных	формируя потребность в	из шеренги в колонну по	
	движений;	ежедневной двигательной	одному, по два, по три,	
		активности; Учить	выполнять повороты на	
		перестраиваться из шеренги	месте;	
		в колонну по одному, по	Учить владеть	
		два, по три, выполнять	элементами спортивных	
		повороты на месте;	игр и упражнений.	
Коммуникативные	Учить различать и	Развивать мелкую моторику	Учить потреблять разные	Соответствует III уровню.
навыки	правильно называть звуки;	рук.	части речи эпитеты и	J 31
in Dini		Познакомить с простыми	сравнения;	
	Формировать навыки	приемами анализа,	называть литературные	
	правильного	сравнения, обобщения,	жанры;	
	произношения и	систематизировать	проводить звуковой	
	понимания значения	информацию, проводить	анализ трех-	
	слов, обозначающих	звуковой анализ трех-	четырехзвуковых слов;	

	названия некоторых	четырехзвуковых слов;	уметь драматизировать	
	предметов домашнего обихода на каз. языке		сказки по знакомым	
Порморожения	Учить ориентироваться в	Закреплять представление о	сюжетам; Повторить называние	Соответствует III уровню.
Познавательные и	пространстве и на листе	взаимном расположении	частей суток: утро, день,	Соответствует пт уровню.
интелектуальные	бумаги;	предметов в пространстве.	ночь, дни: сегодня, вчера,	
навыки	определять по весу	Считать в прямом и	завтра, понятия: быстро,	
	предметы, знать, что вес	обратном порядке в	медленно, определять	
	предметы не зависят от его	пределах 10. Называть	положение предметов в	
	размера	пропущенное число в	пространстве по	
	конструировать из бросового	последовательности чисел в	отношению к себе.	
	и природного материала;	пределах 10.		
	называть и различать по			
	характерным признакам			
	животных и их детенышей,			
	обитающих на территории			
	Казахстана;			
Творческие	Развивать мелкую	Развитие навыков	Совершенствовать	Соответствует III уровню.
навыки, навыки	моторику.Формировать	самостоятельной передачи	умение применять	
исследовательской	умение изображать предметы	в лепке различных образов,	самостоятельно	
деятельности	по образцу с учетом форм,	особенностей характера,	различную технику в	
деятельности	цвета;	формы, пропорции,	рисовании;	
		фактуры, движения	передавать форму и	
		предметов.	детали предметов,	
			применяя различные	
			способы;	
			называть характерные	
			признаки музыкальных	
Сонионича	Формировать навыки	Развивать умение выражать	жанров. Учить называть ситуации	Coomponentian III ve opvic
Социально-	взаимодействия со	свои эмоции и чувства	и действия, которые	Соответствует III уровню.
эмоциональные	взрослыми и сверстниками.	доброжелательное	могут нанести вред	
навыки	вэрослыми и сверстинками.	отношение к сверстникам и	природе. Повторить	

	взрослым.	промышленные и сельскохозяйственные	
		профессии	

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Гайдым Анастасия Яковлевна

Дата рождения ребенка 31.07.2018 год

Компетенц	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Выводы
ии	(после стартового контроля)	(после промежуточного	(после итогового контроля)	
		контроля)		
Физические	Закрепить знания важности и	Развивать самостоятельную	Определять необходимые для	Соответствует
качества	необходимости закаливающих	двигательную активность,	различных спортивных занятий	III уровню.
	процедур;	формируя потребность в	ресурсы и использовать их с учётом	The Diller
	проявлять творческий подход при	ежедневной двигательной	техники безопасности.	

	выполнении основных движений.	активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Развивать творческие способности в играх.	
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Совершенствовать умение распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких и противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Соответствует III уровню.
Познавател ьные и интелектуа льные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовате льской деятельнос	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения	Соответствует III уровню.
Социально- эмоциональ ные	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном	Совершенствовать умение называть животных, занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.

навыки	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их	прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Кирикович Виктория Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 15.09.2017 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические	Формировать двигательные	Развивать самостоятельную	Закрепить умение	Соответствует III уровню.
качества	навыки и закрепить технику	двигательную активность,	перестраиваться из шеренги в	

	выполнения основных движений.	формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Совершенствовать умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интелектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинноследственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить называния растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Соответствует III уровню.

Творческие	Формировать навыки	Продолжать закреплять умение	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.
навыки, навыки	рисования сюжетной	вырезать	применять самостоятельно	
исследовательской	композиции;	Развивать навык лепки	различную технику в	
деятельности	Учить применять разные	предметов с натуры, по	рисовании;	
	способы лепки животных.	представлению, по замыслу.	передавать форму и детали	
	Формировать представление	Закрепить умение вырезать из	предметов, применяя	
	о видах изобразительного	бумаги симметричные формы;	различные способы;	
	искусства, как живопись,	Учить использовать в создании	изображать предметы по	
	скульптура, народное	рисунка выразительные	памяти, с натуры, обращать	
	искусство.	средства, элементы казахского	внимание на форму,	
	Учить выполнять движения,	орнамента и выполнять	пропорции, объем;	
	отвечающие характеру	сюжетные рисунки.	называть характерные	
	музыки, самостоятельно		признаки музыкальных	
	меняя их в соответствии с	Учить использовать	жанров;	
	формой музыкального	характерные детали		
	произведения;	персонажей и композиции		
		путем дополнения предметами		
		и элементами декора.		
Социально-	Повторить названия,	Закреплять навык установки	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.
эмоциональные	содержание и значение	простейших причинно-	называть ситуации и	
навыки	некоторых профессий.	следственных	действия, которые могут	
		связей. Формировать умение	нанести вред природе.	
		распознавать предметы и	Повторить промышленные и	
		объекты с учетом материала;	сельскохозяйственные	
			профессии.	

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Кирикович Маргарита Витальевна

Дата рождения ребенка: 28.04.2018 год

Компетенции	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
	мероприятия	(после промежуточного	мероприятия	
	(после стартового контроля)	контроля)	(после итогового	
			контроля)	
Физические	Формировать двигательные	Развивать самостоятельную	Формировать умение	Соответствует III
качества	навыки и закрепить технику	двигательную активность,	проявлять творческий	уровню.
	выполнения основных	формируя потребность в	подход при выполнении	
	движений	ежедневной двигательной	основных движений.	
		активности.Выполнять виды	Учить функции важнейших	
		перестроений на месте и в	органов, наименования	
		движении.	продуктов питания и	
			способы их употребления;	
Коммуникативные	Учить соединять звуки в	Учить различным средствам	Учить соединять звуки в	Соответствует II
навыки	слоги, конструировать	импровизации	слоги, конструировать	уровню.
	словосочетания и	Развивать умение делить слова на	словосочетания и	
	предложения; высказываться	слоги,	предложения;	
	простыми	называть литературные жанры;	Учить правильно	
	<u>.</u>	проявлять интерес к книгам,	формулировать основную	
	распространенными	называть несколько известных	мысль;	
	предложениями;	литературных авторов.	Учить последовательно	
	Формировать навыки		пересказывать рассказы;	

	правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода на каз. языке	Учить делать звуковой анализ трёхзвуковых слов	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	
Познавательные и интелектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Соответствует II уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу	Совершенствовать умение самостоятельно применять различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Соответствует III уровню.
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных	Соответствует III уровню.

использование	м; Описывать	природу и климат	достижений в различных	
проявлять инте	ерес к природным своей местн	ности. Называть	видах деятельности.	
объектам, особ	ренностям их растения, за	анесённые в Красную		
жизнедеятельн	юсти; книгу.			

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Малица Илонна Григорьевна

Дата рождения ребенка: 11.05.2017 год

Компетенции	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Физические	Развивать самостоятельную	Развивать самостоятельную	Совершенствовать умение	Соответствует III
качества	двигательную активность,	двигательную активность,	перестраиваться из шеренги в	уровню.
	формируя потребность в	формируя потребность в	колонну по одному, по два,	
	ежедневной двигательной	ежедневной двигательной	по три, выполнять повороты	
	активности	активности	на месте;	
			владеть элементами	
			спортивных игр и	
			упражнений.	
Коммуникативные	Учить соединять звуки в	Развивать мелкую моторику рук.	Совершенствовать умение	Соответствует III
	слоги, конструировать	Познакомить с простыми	потреблять разные части речи	,

навыки	словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить определять первый звук в слове	приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	уровню.
Познавательные и интелектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить называния растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Соответствует III уровню.
Творческие навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать	Соответствует III уровню.

			внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	
Социально- эмоциональные навыки	Учить правильно называть гос символику; Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии	Соответствует III уровню.

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Молчанова Дарина Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 24.08.2017год

Компетенции	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом	Соответствует III уровню.
		активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	
Коммуникативные	Учить использовать в речи	Учить различным средствам	Распознавать жанры по их	Соответствует III уровню.
навыки	разные типы предложений,	импровизации	особенностям. Высказывать	
	предлоги	Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	отношение к поступкам героев. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких и противоположных по значению слов и использовать их в речи. Упражнять в определении места звука в слове	
Познавательные и	Повторить называние и		Устанавливать и продолжать	Соответствует III уровню.

	различия предметов,	Формировать умение выделять	последовательность	
интелектуальные		составные части множества;	различных событий, фигур	
навыки	определять их размер, цвет,		времени (день, неделя, месяц,	
	форму, материал, из которого	Повторять числа и цифры в		
	они сделаны;	пределах 10 и считать в прямом и	год). Анализировать	
	Повторить различия и	обратном порядке;	закономерности и находить	
	называние перелетных и	Учить ориентироваться в	нарушения с помощью	
	зимующих птиц, животных и	пространстве и на листе бумаги	педагога. Знать временные	
	их детенышей, обитающих на		представления: сегодня,	
	территории Казахстана		вчера, завтра, послезавтра,	
			части суток. Продолжать	
			закреплять умение объяснять	
			важность знаний о природе в	
			повседневной жизни.	
Творческие навыки,	Учить создавать сюжетные	Учить правильно,	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.
навыки	композиции на темы сказок и	ориентироваться на листе	выбирать необходимые	
исследовательской	окружающей жизни;	бумаги. Формирование знаний об	художественные материалы и	
деятельности		основах рисунка и	инструменты в зависимости	
		первоночальных навыков работы	от сюжета, композиции,	
		с художественными материалами	размера, цвета изображения	
		и инструментами Закреплять		
		умение вырезать		
Социально-	Формировать умение	Выполнять совместную работу,	Описывать кочевой образ	Соответствует III уровню.
эмоциональные	распознавать предметы и	оценивать результат труда.	жизни казахов на основе	
навыки	объекты с учетом материала;	Передавать различными	изучения наглядных	
		способами полученные	материалов. Объяснять роль	
		представления и впечатления о	исторических личностей и	
		народном прикладном искусстве.	выдающихся батыров.	
		Описывать природу и климат	Называть заповедники	
		своей местности. Называть	Казахстана. Называть	
		растения, занесённые в Красную	животных, занесённых в	
		книгу.	Красную книгу.	

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Фельк Василий Викторович

Дата рождения ребенка: 31.05.2017 год

Компетенции	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	

		контроля)		
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интелектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинноследственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить называния растений и животных, находящихся под угрозой	Соответствует III уровню.

			исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	
Творческие навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Соответствует III уровню.
Социально- эмоциональные навыки	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Совершенствовать умение называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Соответствует III уровню.

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Шмидт Владимир Иванович

Дата рождения ребенка: 16.05.2017 год

Компетенции	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Физические	Развивать самостоятельную	Развивать самостоятельную	Совершенствовать умение	Соответствует III
качества	двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении.	проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	уровню.
Коммуникативные	Учить соединять звуки в	Учить различным средствам	Совершенствовать умение	Соответствует III
навыки	слоги, конструировать словосочетания и	импровизации Развивать умение делить слова	соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и	уровню.
	предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Учить делать звуковой анализ трёхзвуковых слов	предложения; правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы.	

Познавательные и интелектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу	Совершенствовать умение самостоятельно применять различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Соответствует III уровню.
Социально- эмоциональные навыки	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Соответствует III уровню.

ФИО ребёнка Бубнов Марк Владиславович

Дата рождения 27.07.2021 год

Организация образования Мини-центр «Ак бота»

Младшая группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение	Развивать навыки	Совершенствовать	Соответствует III
	выполнять	одевания и	умение прокатывать	уровню.
	упражнения вместе с	раздевания в	мяч под различные	
	педагогом в игровой	определенной	предметы, катать его	
	форме.	последовательности.	друг другу.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Развивать умение	Соответствует III
качества	выделять и называть	отвечать на	произносить	уровню.
	отдельные части	поставленные	правильно слова и	
	своего тела.	вопросы по	простые фразы (2-4	
		содержанию	слова)	
		иллюстраций.		
Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать	Развивать умение	Соответствует III
интеллектуальные	различать четыре	умение соотносить и	различать количество	уровню.

навыки	основных цвета.	отбирать	предметов (один-	
		геометрические	много).	
		формы различной		
		величины по		
		основным свойствам		
		и цветам.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Развивать умение	Соответствует III
навыков,	рисовать	свойствах бумаги.	рисовать линии,	уровню.
исследовательской	карандашами,		мазки красками на	
деятельности	фломастерами.		листе бумаги.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
социально-	выделять и называть	называть характерные	умение подражать	уровню.
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в	взрослым, выполнять	
навыков		природе.	простые бытовые	
			действия.	

ФИО ребёнка: Воробьёва Есения Денисовна

Дата рождения: 21.07.2021 год

Организация образования: мини-центр «Ак бота»

Младшая группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Развивать умение при	Продолжать	Продолжать	Соответствует III
	помощи взрослого	развивать умение при	закреплять навыки	уровню.
	соблюдать	помощи взрослого	самообслуживания	
	элементарные навыки	соблюдать		
	самообслуживания.	элементарные навыки		
		самообслуживания.		
Коммуникативные	Развивать умение	Учить произносить	Продолжать учить	Соответствует II
качества	выражать словами и	отчетливо отдельные	правильно	уровню.
	короткими фразами	гласные и согласные	произносить слова и	
	просьбу.	звуки,	простые фразы.	
		звукоподражать.	Упражнять в	
		Продолжать	повторении слов.	
		развивать умение		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	выражать словами и короткими фразами просьбу. Продолжать развивать умение называть явления природы. Учить сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать учить сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Учить правильно держать карандаш, проводить линии.	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть родных.	Продолжать развивать умение узнавать и называть родных.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

ФИО ребёнка: Шмидт Мирослава Сергеевна

Дата рождения: 24.05.2021 год

Организация образования: мини-центр «Ак бота»

Младшая группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
	упражнения вместе с	бросать мяч в цель.	умение выполнять	уровню.
	педагогом в игровой		ранее освоенные	
	форме.		движения.	
Коммуникативные	Учить правильно	Развивать умение	Развивать умение	Соответствует III
качества	артикулировать	договаривать	отвечать на простые	уровню.
	гласные и согласные	отдельные слова,	вопросы. Упражнять в	
	звуки.	фразы в знакомых	повторении слов и	
		произведениях.	фраз за воспитателем	
			и персонажами.	
Познавательные и	Учить	Развивать умение	Развитие умения	Соответствует III
интеллектуальные	конструировать из	соотносить и	находить предметы по	уровню.
навыки	строительного	отбирать	цвету, размеру по	

	материала и крупных деталей конструкторов.	геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	указанию взрослого.	
Развитие творческих	Учить лепить	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
навыков,	предметы путем	различать высокое и	умение выкладывать	уровню.
исследовательской	соединения разных	низкое звучание	изображения и	
деятельности	форм.	колокольчиков.	составлять их на	
			фланелеграфе	
			(линиях, квадратах),	
			листе бумаги.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания об	Развитие умения	Соответствует III
социально-	называть характерные	элементарных	различать по вкусу,	уровню.
эмоциональных	сезонные изменения в	правилах безопасного	внешнему виду и	
навыков	природе.	поведения на дорогах.	называть несколько	
			видов овощей и	
			фруктов.	

ФИО ребенка Аникеев Николай Максимович
Дата рождения1.10.2019 год
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)мини-центр «Ак бота»
Группа/классСредняя группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; II
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	уровень- «средний»;
		апрель)		Іуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III
	выполнять	здоровом образе	умение	уровню.
	физические	жизни.	перестраиваться в	
	упражнения		колонну по одному, в	
	одновременно со		круг, находить своё	
	взрослым.		место в строю.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
качества	пользоваться словами	отвечать на вопросы,	умение обыгрывать	уровню.
	для выражения	касающиеся	вместе со взрослыми	
	желаний, чувств,	окружающей среды.	сказки, простые	
	мысли		сценки.	

Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует III
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать	умение различать	уровню.
навыки	различать по	два предмета по	понятия «один»,	
	внешнему виду и	известным размерам.	«много».	
	вкусу несколько			
	видов овощей и			
	фруктов.			
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III
навыков,	называть	свойствах глины и	умение размещать	уровню.
исследовательской	музыкальные	пластилина.	изображение на листе	
деятельности	инструменты.		бумаги целиком.	
Формирование	Ознакомить с	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III
социально-	простыми правилами	предметах быта	умение распознавать	уровню.
эмоциональных	для пешеходов и	казахского народа.	домашних и диких	
навыков	пассажиров		животных.	
	транспорта.			

ФИО ребенкаКирикович Артём Витальевич
Дата рождения11.05.2020 год
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)мини-центр «Ак бота»
Группа/классСредняя группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
	личной гигиены.	сохранять равновесие	умение ползать	уровню.
		при ходьбе.	между предметами,	
			лазать по	
			гимнастической	
			стенке и спускаться с	
			неё.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	Развивать умение	Соответствует II
качества	употреблять в	умение использовать	пересказывать	уровню.
	активном словаре все	нужные слова и	интересные отрывки,	
	части речи.	фразы.	слова и простые	
			фразы из	
			прочитанного	

			произведения.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Развивать умение	Соответствует III
интеллектуальные	находить на картинке	умение сравнивать	сравнивать два	уровню.
навыки	и называть животных,	предметы по длине,	предмета по	
	называть их	высоте, ширине.	известным размерам.	
	характерные			
	особенности.			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
навыков,	наносить красками	правильно и четко	умение выкладывать	уровню.
исследовательской	штрихи, мазки,	произносить слова	на листе бумаги	
деятельности	полоски на листе	песни.	приготовленные	
	бумаги.		детали разной формы,	
			величины, цвета.	
Формирование	Познакомить с	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III
социально-	традиционным	растениях родного	умение называть	уровню.
эмоциональных	жильем казахского	края.	транспортные	
навыков	народа- юрта.		средства.	

ФИО ребенкаИвко Матвей Владимирович
Дата рождения11.05.2020 год
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)мини-центр «Ак бота»
Группа/классСредняя группа

IC	D	D	D	D (
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; II
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	уровень- «средний»; I
		апрель)		уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III
	выполнять	здоровом образе	умение	уровню.
	физические	жизни.	перестраиваться в	
	упражнения		колонну по одному, в	
	одновременно со		круг, находить своё	
	взрослым.		место в строю.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
качества	пользоваться словами	отвечать на вопросы,	умение обыгрывать	уровню.
	для выражения	касающиеся	вместе со взрослыми	
	желаний, чувств,	окружающей среды.	сказки, простые	
	мысли		сценки.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует III
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать	умение различать	уровню.

навыки	различать по	два предмета по	понятия «один»,	
	внешнему виду и	известным размерам.	«МНОГО».	
	вкусу несколько			
	видов овощей и			
	фруктов.			
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III
навыков,	называть	свойствах глины и	умение размещать	уровню.
исследовательской	музыкальные	пластилина.	изображение на листе	
деятельности	инструменты.		бумаги целиком.	
Формирование	Ознакомить с	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III
социально-	простыми правилами	предметах быта	умение распознавать	уровню.
эмоциональных	для пешеходов и	казахского народа.	домашних и диких	
навыков	пассажиров		животных.	
	транспорта.			