

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**ОБ ИТОГАХ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по**  
**Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**  
**по итогам 2023-2024 учебного года**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образования.....	3
2	Анализ кадрового потенциала.....	5
3	Контингент обучающихся.....	21
4	Учебно-методическая работа.....	23
5	Учебно-материальные активы.....	80
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	89
7	Оценка знаний обучающихся.....	91
8	Недостатки и замечания, пути их решения.....	94
9	Выводы и предложения.....	96

## СПРАВКА

### Об итогах самооценки

#### КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Основание для самооценки: на основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 196 от 1 сентября 2023 года.

Самоаттестация КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

Директор, председатель комиссии – Жаксыбаев Бактияр Сабетович .

Педагог-организатор, заместитель председателя комиссии – Жаксыбаева Аягыз Айтмухановна.

Секретарь комиссии - Гайдым Елена Викторовна

Член комиссии, руководитель МО – Перова Татьяна Андреева.

Член комиссии, библиотекарь – Рыхликова Валентина Александровна

Член комиссии, руководитель НОУ – Кривошеева Анна Геннадьевна.

Член комиссии, учитель казахского языка и литературы – Магауова Д.Б.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Наименование организации образования</b>	КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
<b>Форма собственности</b>	Коммунальное государственное учреждение
<b>Статус</b>	Действительный
<b>Год основания</b>	1969г.

<b>Юридический адрес</b>	Акмолинская область, Сандыктауский район, село Владимировка, ул. Ы. Алтынсарина 20А
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vladimirovskaya.osch@mail.kz">vladimirovskaya.osch@mail.kz</a>
<b>Телефон/факс</b>	8(716-40)9-84-25
<b>Сведения об учредителе</b>	Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»
<b>Языки обучения</b>	русский
<b>Законный представитель юридического лица</b>	Жаксыбаев Бактияр Сабетович Уд. личности: №048913034 выдано МВД РК 01.10.2020г., ИИН 850506350519 Приказ о назначении директором №59 л/с от 29.05.2023 года.
<b>Реквизиты:</b>	БИН 030540003790 РНН 030500210477 РГУ «Комитет Казначейства Министерства Финансов Республики Казахстан»
<b>Учредительные, распорядительные, разрешительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года, выдано Министерством юстиции Республики Казахстан. Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области.</li> <li>• Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ72LAA00023252. Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11.02.2021г. (дата первичной Выдачи 31.03.2017 г.).</li> <li>• Технический паспорт на регистрируемые объекты недвижимости реестровый номер заказ 10100509725767 от 15.06.2021 года.</li> <li>• Акт на земельный участок №0000137 от 19.03.2009 года, выдан постановлением акимата Максимовского сельского округа от 17.09.2007 года № 62 Кадастровый номер земельного участка (код) 01-004-051-273</li> <li>• Устав КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области», утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года за №А-1/1</li> </ul>	

- Правила внутреннего распорядка, утвержденные педагогическим советом КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках.

Контингент учащихся на конец 2023-2024 учебного года составил 32 человека (без класса предшкольной подготовки), класс-комплектов - 5. Средняя наполняемость по школе – 3.

Разработан перспективный план развития школы до 2025 года, итоги выполнения которого рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

## **2. Анализ кадрового потенциала**

### **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности**

Кадровый потенциал Основная средняя школы села Владимировка в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно среднего уровня профессионализма. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Наконец 2023-2024 учебного года общее количество учителей КГУ «Основная средняя школа села Владимировка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» составляет 11 педагога.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее образование соответствуют нормативно-правовой

базе (**Приложение 7**). Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

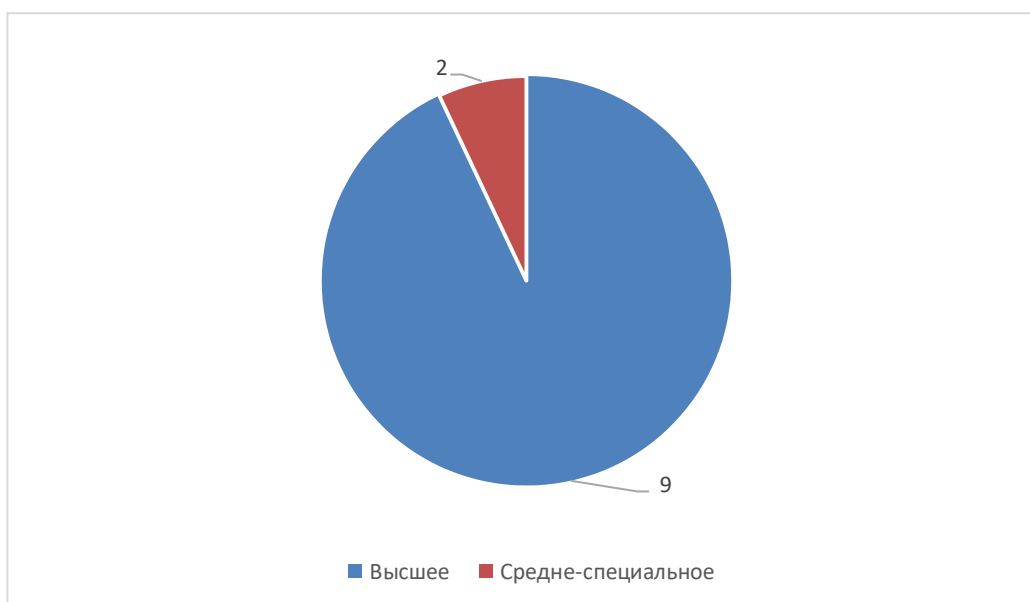
Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2023 года и январь 2024 года прилагаются в электронном формате.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

### **Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское)педагогическое образование по соответствующему профилю**

На конец учебного года высшее образование имеют 9 педагогов, 2 учителя имеют средне специальное образование. Доля педагогов с высшим образованием составляет 81,8%, доля педагогов со средним специальным образованием – 18,18 %.

*Диаграмма1*



Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: все 11 педагогов преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 11 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало и конец 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

### **Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках**

### **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

**Данные по административно-управленческому персоналу на конец 2023-2024  
учебного года**

*Таблица 2*

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Категория
1	Жаксыбаев Бактияр Сабетович	Директор	06.05.1985	Высшее	15 лет	1 год	Педагог-эксперт

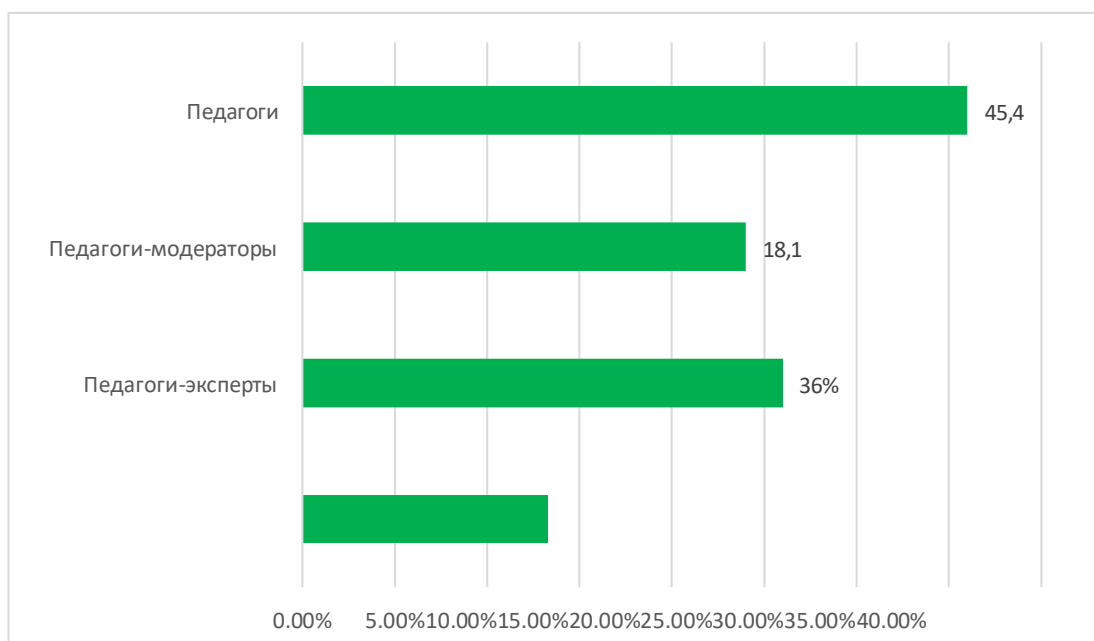
Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, принимают активное участие в различного уровня семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, марафонах, имеют публикации.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогам и не реже одного раза в пять лет**

На конец учебного года категорию «педагог-эксперт» имеют 4 педагога, «педагог-модератор»-2. Не имеют категорию 5 педагогов.

Таким образом, доля педагогов-исследователей - 0 %, доля педагогов-экспертов – 36,36%, доля педагогов-модераторов – 18,18 %, доля педагогов без категории – 45,45%.

*Диаграмма 2*



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля экспертов составляет в начальном звене – 66,6%, в основном звене – 25%.

**Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей Республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в**

### сфере образования

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня:

Таблица 3

#### Республиканский уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Гайдым Елена Викторовна	Республиканский конкурс «Ақ бота»	Диплом 3 степени	Бзникина Маргарита
		Республиканский конкурс «Ақ бота»	Диплом 3 степени	Кирикович Вера
		Республиканский конкурс «Ақ бота»	Диплом 3 степени	Малица Инесса
		Республиканский конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Бзникина Маргарита
			Диплом 1 степени	Кирикович Вера
			Диплом 1 степени	Малица Инесса
			Диплом 1 степени	Молчанов Виктор
2	Кривошеева Анна Геннадьевна	Республиканский конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Зегер Андрей
			Диплом 3 степени	Окунева Юлия
			Диплом 3 степени	Сабет Нұрсат

Таблица 5

#### Районный уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Кривошеева Анна Геннадьевна	Районный конкурс «Құрақ көрпе»	Диплом 3 степени	Грицаева Екатерина
2	Жаксыбаев Бактияр Сабетович	Районный соревнования «Тоғызқұмалақ»	Диплом 1 степени	Грицаева Екатерина
3		Районный соревнования «Тоғызқұмалақ» командное	Диплом 2 степени	Грицаева Екатерина, Чернухина Диана



4	Жаксыбаева Аягоз Айтмухановна	Районный конкурс «Астана-бас қалам менің»	Диплом 3 степени	Колбанова Юлия
5		Районный конкурс «Астана-бас қалам менің»	Диплом 3 степени	Корн Маргарита
6		Районный конкурс «Астана-арман қала»	Диплом 2 степени	Нургажина Асемгуль

В 2023-2024 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 12 учащихся, что составляет 37,5% от общего количества учащихся школы.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих кадров, педагогов в течение учебного года**

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В КГУ «Основная средняя школа села Владимировка» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

На конец учебного года имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам 11 педагогов, что составляет 100% от общего числа.

### **3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе сособыми образовательными потребностями**

**Распределение учащихся по ступеням обучения (Приложение 8)**

*Таблица 6*

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество учащихся с ООП
1 ступень	1-4 классы	2	15	0
2 ступень	5 –9 классы	3	17	2
<b>Всего</b>	<b>1-9 классы</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

*Таблица 7*

### Сведения о наполняемости классов

Классы/ язык обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Предшкола	1-9	0-9
русский	5	5	5	0	6	5	1	2	3	8	32	40
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

Таблица 8

### Сведения о движении контингента обучающихся

Классы	2023-2024 учебный год	
	Начало года	Конец года
1-4	15	15
5-9	17	17
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

В течение 2023-2024 учебного года контингент учащихся без изменений.

### Количество прибывших и выбывших обучающихся в течение года

Таблица 8

Классы	2023-2024 уч. год	
	прибыло	выбыло
0	0	1
1-4	0	0
5-9	0	0
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Из таблицы видно, что количество прибывших обучающихся превышает количество выбывших обучающихся (учащиеся выбыли в связи с изменением места жительства).

На основании приказа МОН РК № 502 от 23.10.2007 года «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной области» с внесенными изменениями приказа МОН РК № 208 от 16.05.2019 г. ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости формируются на основе данных

электронного журнала. Внесение отметок в таблицу производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения.

В конце учебного года все личные дела и табеля просматриваются директором школы. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов о движении учащихся ведется на двух языках (государственном и русском), журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составил – 32 учащихся (с учетом предшколы 40 учащихся), на конец учебного года – 32 (с учетом предшколы 40 учащихся), что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **Содержание образования с ориентиром на результаты обучения**

**Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целями задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.**

В школе разрабатывается общий план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. Годовой план работы ОСШ села Владимировка включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

План работы на 2023-2024 учебный год составлен по блокам:

1. Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных Законов и нормативных документов об образовании.
2. Организация научно-методической деятельности.
3. Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования.
4. Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями.

## 6. Управление школой и организация ВШК.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях методического совета, совещаниях при заместителях директора.

### **Понимание миссии планирование стратегического развития**

#### **Миссия школы:**

Воспитание личности с высоким уровнем культуры, разносторонними интересами, готовой к осознанному выбору и освоению профильных образовательных программ, адаптированной к жизни в обществе, владеющей способностями, достаточными для творческого интеллектуального труда и получения высшего образования.

#### **Стратегическая задача:**

Совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные результаты учебной деятельности.

**Проблема, над которой работает школа:** «Достижение современного качества образования посредством обеспечения системности действий по развитию функциональной грамотности педагогов и школьников»

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных подходов, ориентированных на развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся.

Цели согласуются с потребностями учащихся, родительской общественности и временем.

Анализ общешкольного плана показывает, что школа работает в русле современных требований. Проблема школы актуальна, выбрана и сформулирована с учетом потенциала педагогического и школьного коллективов. В школе работает достаточно педагогов, прошедших уровневые курсы в рамках Кембриджской программы, курсы по обновлению системы образования и способных внедрять новые подходы в учебно-воспитательный процесс с целью формирования и развития у учащихся функциональной грамотности.

План конкретен, включает в себя необходимые пункты по всем направлениям деятельности школы и предполагает организацию их своевременного системного контроля. При планировании учитывались задачи, вытекающие из анализа работы школы. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовым и актами и инструкциями. Возможно внесение корректив в плановую документацию в зависимости от ситуации.

Запланированы внутренние акты, регламентирующие организацию текущей деятельности (планы работы по всем направлениям деятельности, положения, инструкции,

правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, циклограммы и др.). Таким образом, план отвечает критериям конкретности, измеримости, достижимости, уместности. Ограничен по времени.

Функциональные обязанности директора и заместителей директора распределены объективно с учетом профессиональных, личностных качеств и охватывают всю деятельность школы.

Администрация выстраивает свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой законодательных и локальных документов, что позволяет предотвратить возможные нарушения в области образования и делопроизводства.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в соответствии с планом. В плане предусмотрен контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям, за качеством учебного процесса, за работой по восполнению пробелов в знаниях из работой с слабоуспевающими, за учебно-исследовательской деятельностью, за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Итоги контроля заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора по УВР и заседаниях МО.

В аналитических справках даются рекомендации по устранению выявленных в ходе контроля недостатков.

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования**

Рабочий учебный план школы составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 12.08.2022 года №365 приложения 7 с русским языком обучения; с изменениями от 18.08.2023г. №264 приложения 2 с русским языком обучения).

График учебного процесса, расписание учебных занятий составлены согласно нормативным требованиям, что также способствует выполнению ГОСО в полном объеме.

Обучение в КГУ «Основная средняя школа села Владимировка» ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 12.08.2022 года №365 приложения 7 с русским языком обучения; с изменениями от 18.08.2023г. №264 приложения 2 с русским языком обучения).

Учебный план состоит из двух компонентов:

I. Инвариантный(базовый)компонент.

II. Вариативный компонент.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает реализацию идей дополнительного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы согласованы с Руководителем Отдела образования по Сандыктаускому району и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- Сохранность базисного компонента;
- Целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- Соблюдение общей нагрузки;
- Реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента, утверждаются экспертным советом районного методического кабинета.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»(далее Сан Пин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями дополнениями от 5августа 2021года №ҚРДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и

создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни.

### **Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

В течении года учебный процесс осуществлялся согласно типовому учебному плану начального образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года №264).

Учебный процесс в среднем звене осуществлялся согласно ТУП, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года №412) основного среднего образования с русским языком обучения.

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».

Количество часов в 2023-2024 учебном году составило:

1 класс – 20,5 часов

2 класс – 23 часа

3 класс – 26 часов

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 5 классов – 29 часов

для 6 классов – 29 часов

для 7 классов – 32 часов

для 8 классов – 33 часов

для 9 классов – 34 часов

Освоение программного материала по всем предметам школьной программы с учётом требуемого количества учебных часов выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполного прохождения программного

материала в случаях, когда уроки выпадают на праздничные дни, учителями осуществляется корректировка календарно – тематического планирования посредством интеграции тем.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно- тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

На сегодняшний день в нашей стране выстроена целостная система воспитания, ориентированная на современные потребности общества и государства. Очень большое внимание в организациях образования, в частности в школе, уделяется вопросу усиления воспитательного компонента. Школа должна выступать не только очагом знаний, но и осуществлять воспитательные функции. Задача учителя наряду со знаниями прививать ученику гуманистические идеалы.

В республике Казахстан с сентября 2023 года принята «Единая комплексная программа воспитания», основанная на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Вся воспитательная работа школы в 2023-2024 году была направлена на реализацию данной программы и способствовала формированию учащихся, лежащих в ее основе трех главных ценностей – национального интереса, совести и стремления.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и



культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В каждом классе по понедельникам были проведены тематические классные часы, рекомендованные единой программой, по звеньям обучения. При посещении классных часов в рамках плана внутришкольного контроля по воспитательной работе это подтверждалось.

**«Национальный интерес»:** в рамках формирования ценности мероприятия были направлены на патриотическое воспитание подрастающего поколения: чувства любви к Родине, уважения государственных символов, гордости национальным наследием и культурой, а также формирование правовой и экологической культуры.

1 сентября - в День Знаний прошла торжественная общешкольная линейка и единые классные часы на тему «Мектеп – мейірмі мекені». В сентябре был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню языков: викторины, конкурсы на знание трех языков. Проведены классные часы на темы «Международный язык великой степи», «Моя земля сегодня и в будущем» «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» к 930-летию со дня его рождения, классный час, посвященный 130-летию поэта Сакена Сайфулина, устный журнал на тему «Бриллианты неподвластны годам», литературный час «Оралхан Бокей: с любовью к родной земле» в рамках реализации проекта «Читающая школа». В сентябре школьники писали единый диктант на государственном языке, посвященный 130-летию Магжана Жумабаева.

Ко дню Республики Казахстан Министерством образования школьного парламента для учащихся начальной школы была организована квест-игра, в которой ребята показали знания о своей Родине, выполняя задания на обозначенных станциях. В старших классах проведено внеклассное мероприятие «Ел тірегі/ Столпы страны: Семь граней Великой степи» в рамках реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы». Каждый класс подготовил видеопоздравления с днем Республики, которые были выложены на школьной странице Instagram, школьники приняли участие в республиканском челлендже «Әнұран айту», хоровое исполнение Гимна РК. 12 школьников приняли участие в районном этапе областного конкурса «Қазақстан – менің жарқын болашағым», подготовили рисунки на тему «Сила нового Казахстана в единстве» и эссе на тему «Будущее Казахстана начинается с меня».

С 4 по 15 декабря были проведены мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан. В каждом классе с 1 по 11 прошли классные часы на тему «Национальный дух – опора независимости» с целью патриотического воспитания и формирования национального духа у подрастающего поколения казахстанцев. С участием ребят среднего звена, под руководством учителя физической культуры Жаксыбаевым Б.С.

состоялся турнир по тоғызқұмалақ. Учащиеся школы, призеры и победители различных конкурсов соревнований предоставили фото-материалы для видео-галереи в формате онлайн «Свою победу посвящаю независимости», из предоставленных фото был смонтирован видеоролик «В объективе победители» и выставлен в социальную сеть инстаграмм.

С 5 по 16 февраля был проведен ряд мероприятий, посвященных 35-летию со Дня вывода Советских войск из Афганистана. Основные цели:

Образовательные:

- ознакомить с событиями афганской войны 1979-1989 гг.;
- познакомить подростков с именами воинов-афганцев родного края (Сандыкауского района);
- показать воинскую доблесть, негибемое мужество и стойкость, акцентируя внимание на своих земляках – ветеранах афганской войны.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к своему народу, прошлому страны;
- уважительного отношения к ветеранам войны-интернационалистам;
- формирование у подростков активной гражданской позиции.

Развивающие:

- развитие патриотических и гражданских чувств, сочувствия, сострадания, нетерпимость к любому виду насилия.

В каждом классе с 1 по 9 прошли классные часы на тему «Афганистан – дни ушедшие в вечность».

Общешкольная декада «Наурызнама» прошла в период с 14 по 23 марта 2024 года. 11 марта был утвержден план декады, составлен на основе рекомендаций Республиканской концепции. Все мероприятия проводились в соответствии с тематикой дня. К 13 марта в праздничном стиле было оформлено школьное крыльцо, вестибюль и двери классных комнат.

13 марта - Көрісу күні - День приветствия. Көрісу в переводе с казахского означает «свидетелься». В этот день школьники и учителя приветствовали друг друга дружескими объятиями, говорили добрые пожелания. Совет старшеклассников подготовили бейджики с эмблемой праздника «Три тюльпана» и текстовое пояснение и распространили среди учащихся и учителей школы.

14 марта – Қайырымдылық күні - День добра и благотворительности. Волонтерские отряды 9, 6 и 5 классов посетили своих подшефных одиноко-проживающих пенсионеров, оказали посильную помощь: занесли дрова в дом, очистили от снега двор. В 10 часов в этот день прошла торжественная линейка с участием акима Максимовского сельского округа. Ербол Бейсенбаевич 1 учащиеся школы Колбановой

Юлий– призерам районных интеллектуальных конкурсов и соревнований вручил сертификаты на поездку в летний оздоровительный лагерь.

15 Марта -«Мәдениетжәнеұлттықсалтдәстүрікүні». 6 класс в это день продемонстрировали национальные обряды «Ерулік», «Бата беру» «Бесікке салу» снятые на видео и представленные в соц. сети инстаграм.

16 марта «Шаңырақ күні». Проеден фотоконкурс коллажей «Ценности семейного счастья». Ребята подготовили коллажи с семейными фото и представленные в соц. сети инстаграм.

17 марта-«Ұлттық киім күні»- в день национальной одежды прошла общешкольная акция«В школу в национальной одежде», акцию поддержали все педагоги школы и все классы.

18 марта «Жаңару» - День обновления. К этому дню учащиеся изготовили своими руками символ весны и наурыза – цветок счастья тюльпаны, которые стали украшением выставки в вестибюле школы. Работы выполнены из различных материалов – бумага, изолон, атлас, фетр.

19 марта «Ұлттық спорт» - День национальных игр и видов спорта. В этот день учителям физической культуры были организованы соревнования по национальным видам спорта с участием школьников среднего звена обучения. Турнир по тоғызқумалақ, состязания по асық ату, по перетягиванию каната. Казахские национальные игры имеют состязательный характер, тренируют сил и выносливость.

20 Марта «Ынтымақ»- День единства. Прошел фестиваль культур народа Казахстана «Мы дружбой едины» в котором классы с 5 по 9 представляли в параллели определенный этнос. Программа включала блюда национальной кухни, национальная одежда и творческий номер с акцентом на национальную культуру и традиции. Следует отметить, что все классы приняли участие, но уровень подготовки был очень разный. Ответственно отнеслись к подготовке мероприятия и достойно выступили 5 классы (казахский этнос/ оригинально исполнили танец «Калинка»), 6 классы (немецкий этнос/ очень изобильная кухня и показали традицию 1 сентября), 8 классы (украинский этнос).

21 Марта в день празднования наурыз классы подготовили видеопоздравления.

22 марта была подготовлена итоговая видеопрезентация всех проведенных мероприятий в рамках декады. В целом план мероприятий был реализован в полной мере. Каждый из дней был освящен на странице инстаграм.

В условиях современной действительности у подрастающего поколения необходимо формировать личностные качества, которые позволили бы им быть созидателями демократического общества и реализовать свои возможности в нем. Одной из современных образовательных технологий являются «Дебаты». Она позволяет

формировать ключевые умения, связанные с культурой спора. Умение доказывать свою точку зрения обсуждать проблемусразныхсторон,аргументироватьточкузрения,достойнореагироватьна мнение оппонентовнеобходимовлюбойсфередеятельности,наразныхуровняхжизни—бытовом, деловом, профессиональном и т.д. В нашей школе развивается дебатное движение, действует дебатный клуб «Эрудит», в составе учащихся 6 классов – 9 классов.

Следует отметить, что в данное движение активно в этом году включались и педагоги школы. За период текущего учебного года было на общешкольном уровне проведено четыре турнира. Один из них в рамках Республиканской компании «Детство без жестокости и насилия» по резолюции: «Эта палата считает: наказания за эксплуатацию детского труда необходимо ужесточить». Тема второго турнира - «Сквернословие—оружие неуверенных в себе людей». На осенних каникулах прошли дебаты по резолюции «Профессия учителя престижна в современно Казахстане». В данных дебатах приняли участие как школьники, так и учителя. Ко Дню вывода войск из Афганистана прошли дебаты по резолюции

«Служба в современной казахстанской армии престижна». На данную тему дебатировали 2 команды: ученики 9 классов – команда «утверждения» и команда учителей – мужчин, отслуживших в армии—команда «опровержения» в качестве зрителей выступили учащиеся 6 классов.

**«Совесть»:** формированию данной ценности способствовал ряд мероприятий с основным акцентом на высокие нравственные качества личности: соблюдение моральных норм,честности,справедливостиипорядочности,ответственности,уваженияктрудуилюдам честного труда, умение принимать решения, заботиться о чести семьи, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, старшим.

В октябре в начальной школе прошло внеклассное мероприятие «От колоска к караваю» ко Дню хлеба.

Ко дню семьи в сентябре для учащихся начальных классов был организован конкурс рисунков «Моя дружная семья», с участием школьников среднего звена в вестибюле была оформлена фотогалерея «Семья в объективе», а учащиеся 6 класса подготовили видео репортажи на тему «Секрет семейного счастья».

В рамках всемирного Дня семьи в мае классы подготовили поздравительные видеоролики, которые были выложены на школьной странице Инстаграм.

С 27 сентября по 2 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, согласно отдельного утвержденного плана:

- конкурс авторских стихов «Славим возраст золотой» для учащихся 5 – 8 классов, приняли участие 5 учащихся;

- концертная программа «Мудрость осени счастливое мгновение» для бабушек и дедушек прошла с участием ребят начальной школы, в роли ведущих выступили старшие школьники.

29 сентября группа волонтеров из числа Совета старшеклассников провели акцию на территории села Владимировка «Подари открытку – подари радость», в рамках которой прошлись по улицам и вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками пожилым людям, встречающимся на пути, поздравив их с наступающим праздником – «Днем почетного возраста», а также смогли задать им вопросы и в беседе получить добрые и полезные советы от старшего поколения.

В течение месяца в рамках акции «Забота» волонтерские отряды с 5 по 9 классы оказывали тимуровскую помощь одиноко-проживающим пенсионерам в селе Владимировка. 1 октября ребята поздравили подшефных ветеранов с праздником, оказали им внимание. Данная акция была продолжена на протяжении всего учебного года. За каждым из числа 5 –9 классов закреплено по одному пенсионеру и при необходимости тимуровские команды оказывали им посильную помощь – теплый сезон помогали выкопать картофель, убрать двор, в зимний сезон очистит снег, занести дрова и уголь.

С 27 сентября по 5 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню Учителя: онлайн акция «Поздравим Вас учителя в осенний день календаря»! Приняли участие все классы. В каждом классе с 1 по 9 прошли классные часы на тему «Учитель! Передименем твоим...». Для учащихся 1–9 классов был организован конкурс рисунков на тему «Педагог глазами детей».

5 октября прошел День дублера (Школьного самоуправления) и концертная программа «Не смейте забывать учителей», на которую были приглашены все педагоги школы и ветераны педагогического труда. Мероприятие прошло на высоком уровне, получив отличные отзывы всех присутствующих. К этому дню в вестибюле школы Министерствами культуры, а также печати и информации школьного парламента была оформлена оригинальная фотозона, и праздничное украшение в виде гирлянд из флажков с фотографиями всех работающих учителей школы и ветеранов педагогического труда.

С целью формирования антикоррупционной культуры школьников создан и действует добровольный клуб «Адал Ўрпак» в состав которого входят представители от каждого с 5 по 9 классы. Заседания клуба проводились 1 раз в четверть, кроме того, ребята участвовали в акциях, тематических конкурсах рисунков и эссе, круглых столах. В рекреации был с начала года обновлен информационный стенд «Парасатты азамат».

В рамках реализации плана мероприятий ко Дню Независимости в рекреации была оформлена фото-галерея «Мы за честный труд – а это основа процветания страны», учащиеся подготовили фото материалы с рабочего места своих родителей. Данное мероприятие также имело и профориентационную составляющую, так как ребята по бывали

в организациях села, на рабочем месте своих родителей и познакомились с особенностями их деятельности.

В марте в классах среднего звена были проведены классные часы и беседы на темы: «Сколько стоит доброта?» и «Как отблагодарить за помощь?». В апреле с участием старшеклассник в состоялось заседание «круглого стола» на тему: «Наше право – жизнь без коррупции», а в мае ребята приняли участие в общешкольном флеш-мобе «Счастливое детство без коррупции».

В школе созданы ДЮОО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» в состав которых входят лучшие ученики школы и активисты. 29 апреля в преддверии Дня единства народа Казахстана в рамках торжественной линейки ряды Жас Улановцев были пополнены новыми ребятами, общее количество которых составило 6 человек.

С 8 апреля по 8 мая прошел ряд мероприятий в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященного 32-летию создания вооруженных сил Республики Казахстан 79-й годовщине Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся!» 8 мая в рамках общешкольной линейки прошло открытие тематического месяца, оглашен план утвержденных мероприятий. В течение месяца в каждом классе были проведены тематические классные часы и уроки мужества. В школьной библиотеке действовала выставка литературы (книги о войне, статьи и книги о ВС РК).

Для учащихся 5–9 классов прошел конкурс сочинений на тему «Поклонимся великим тем годам». Общее количество принявших участие составило 9 человек. Итоги конкурса: 3 место – Колбанова Юлия, 2 место – Корн Маргарита и Нургажина Асемгуль, 1 место – Грицаева Екатерина.

Состоялся общешкольный конкурс детского рисунка «Мы против войны» приняли участие ребята 1–9 классов в количестве 10 человек. Процент участия в данном конкурсе был достаточно высоким. Результаты были подведены по возрастным категориям, несколько призовых мест. Лучшие работы ребят были помещены на стенде в школьной рекреации.

Для учащихся среднего и старшего звена 25 апреля прошел конкурс чтецов, ребята читали стихи о войне и отрывки из литературных произведений. Общее количество участников 19 человек. Мероприятие проходило в библиотеке, на фоне слайдового оформления. В качестве жюри выступили учителя казахского и русского языков и литературы.

26 и 29 апреля в два этапа прошел конкурс военно-патриотической песни «Голос Победы» по звеньям обучения. В качестве жюри были приглашены специалисты районного дома культуры. Классы с русским языком обучения подготовили песни времен ВОВ, классы с казахским языком обучения исполнили песни о Казахстане на государственном языке. Исполняли песни как хором так и сольно. Классные руководители

очень ответственно и хорошо подготовили детей к конкурсу. Жюри оценивали уровень исполнительского мастерства (знание текста и интонирование), артистичность, умение держаться на сцене, сценическую культуру. Особо следует отметить подготовку учащихся 6 класса, где классный руководитель проявили творчество в создании сценического образа и подачи песни.

В вестибюле школы была оформлена фотогалерея «Они защищали мир», для которой ребята подготовили фотографии фотоколлаж и своих родственников-участников Великой Отечественной войны из семейных архивов. Все мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне, ребята проявили активность, план был реализован на 100%.

В современных условиях в школе актуальна проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. В начале учебного года разработан общий план по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. В данный документ включены организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, обеспечению пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года в школе ученики проводят большую часть времени. Здесь им дают знания, на переменах дети отдыхают, ходят в различные кружки и на внеклассные занятия. Чтобы в школьной жизни не случалось досадных или угрожающих событий, разработаны конкретные правила внутришкольного распорядка, так называемый «Устав школы». В рамках первого классного часа в каждом классе эти правила повторяют ученики, в виде буклетов они были распространены среди родителей учащихся. В случае их нарушения школьники приглашались на Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводились на регулярной основе в течение всего учебного года с периодичностью 1 раз в месяц. В данном вопросе школа активно сотрудничала с инспекторами РОВД, проводились совместные мероприятия, инспектора приглашались на классные часы и беседы.

С целью формирования навыков личной безопасности был проведен ряд занятий по ОБЖ, дни гражданской обороны, при их проведении привлекались сотрудники районной службы ЧС. Активную работу в данном направлении вело Министерство МЧС школьного ученического Парламента. Систематически для младших школьников ребята проводили разного формата мероприятия – акции, информационный часы, уроки безопасности,

распространение буклетов, оформление тематических стендов. В январе представитель фракции МЧС школьного парламента Ивко Михаил провел с учащимися 3 класса беседу о мерах безопасности в зимний период, сделав акцент на случаях обморожения. В ходе мероприятия ребята узнали о последствиях и способах оказания первой помощи при обморожении. Данные навыки необходимы каждому человеку, особенно тех, кто проживает в регионах с суровыми климатическими условиями, к которым относится и территория нашего района. С учащимися начальной школы в рамках «Декады безопасности на дорогах» в первой четверти было проведено занятие по ПДД с участием инспекторов дорожной полиции. В классах начального и среднего звенья в обучения в рамках классных часов в течение учебного года проходили беседы по правилам дорожного движения. Старшеклассники данные правила повторяли в рамках уроков автодела. В октябре сотрудниками полиции с учащимися старших классов была проведена беседа о запрете передвижения по населенному пункту на мотоциклах и скутерах без имеющих на то прав. Ребята были предупреждены и мерах наказания. Были проведены беседы о режиме вечернего времени.

В апреле Министерствами МЧС, печати и информации школьного парламента были подготовлены видеоролики о правилах предосторожности при повреждении ртутного градусника, отравлении, о том как можно изготовить ватно-марлевую повязку в домашних условиях.

Для учащихся 1–3 классов в ноябре проведена беседа на тему «Недопущение детской шалости с огнем». Старшеклассники приняли участие в онлайн конференции с Министром ЧС РК.

Несовершеннолетние подростки являются полноправными членами общества, имеют определенные права и обязанности. Подростковый возраст – это очень сложный переходный период в формировании личности и именно в этом возрасте дети порой склонны совершать противоправные поступки, которые влекут к серьезным проблемам. Одной из причин является слабая осведомленность детей. В рамках просветительской работы по профилактике правонарушений с участием школьников 9 классов в апреле прошел «Час правовой грамотности». В ходе данного мероприятия был рассмотрен ряд вопросов:

- правовые акты в отношении несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка) - социальные сети: в чем угроза? (с акцентом на кибербуллинг) - убийственная мода (употребление вейпов, электронных сигарет и синтетических наркотиков) - половая неприкосновенность. Были рассмотрены разные аспекты данных проблем общества как с точки зрения медицины – вреда, наносимого здоровью, так и со стороны правосудия – мерах ответственности. На мероприятии присутствовали представители правоохранительных органов: прокурор прокуратуры Сандыктауского района Жанай С.Д.



и инспектор ювенальной полиции Аубакиров А.К., которые ответили на вопросы ребят, акцентировали внимание присутствующих на мерах административной и уголовной ответственности за правонарушения. Учащиеся 8 – 9 классов приняли участие в анкетировании «Проблема: молодежь и преступность», проведенным отделом полиции. В декабре 17 учащихся старших классов приняли участие в анкетировании по профилактике правонарушений, по просьбе прокуратуры Сандыктауского района.

В рамках Республиканской акции «Детство без жестокости и насилия» в каждом классе были проведены классные часы, родительские собрания на общешкольном уровне прошел конкурс рисунков. С участием школьников среднего звена обучения было проведено анкетирование «Взаимоотношения в классном коллективе», в роли респондентов выступили 17 учащихся.

**«Стремление»:** воспитательная работа по формированию третьей ценности была нацелена на формирование таких личностных качеств как любознательность, целеустремленность, познавательная активность, а также стремления к обучению, труду и саморазвитию. Участвуя в мероприятиях данной направленности, школьники учились критически и творчески мыслить, действовать в команде, устанавливать правильные отношения, эффективно планировать время и собственные ресурсы, развивали свою физическую активность. Немаловажное значение имела и экологическая составляющая – стремление сохранять окружающую среду в чистоте, беречь уникальную природу родного края, поддерживать гармонию души и чистоту тела.

В течение учебного года школьники принимали участие в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах общешкольного, районного и областного уровней, имеются достижения. 4 учащихся вели работу над научными проектами.

В школе большое внимание уделяется укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся. Работают 3 спортивных секций, занятия проводятся согласно утвержденного расписания. В сентябре учащиеся с 5 по 9 классы приняли участие в традиционном общешкольном кроссе «Золотая осень». В ноябре старшеклассники организовали флеш-моб под девизом «Дыши свободно», направленный на борьбу с табакокурением. В октябре учащиеся среднего звена поддержали общереспубликанскую акцию «Физ.минутка».

Ко Дню Учителя состоялось спортивное мероприятие «Мы одна команда», в рамках которого прошла товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся старших классов и учителей. По итогам соревнований команды сыграли вничью.

С 20 ноября по 1 декабря, по звеньям обучения прошли мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ инфекции и формирование принципов здорового образа жизни. Формы проведения соответствовали возрастным особенностям учащихся. Все начальные

классы с 1 по 4 приняли активное участие в челлендже «Формула здоровья», подготовили видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни. Для учащихся 5 – 7 классов был организован конкурс агитбригад под девизом: «Давайте скажем «НЕТ!» всему, что несет здоровью вред!».

30 ноября в актовом зале прошел час общения с девочками старших классов (8, 9) «Между нами девочками» с участием медсестры школы по здоровому образу жизни Мариничевой С.А.

Цель данного мероприятия – ознакомление девочек подростков с последствиями ранних половых связей, формирование отрицательного отношения к половой распущенности, доступности, позитивного отношения к целомудрию и нравственной чистоте, побуждение к соблюдению половой гигиены.

В рамках мероприятия присутствующим были показаны видеоролики о молодых мамах и последствия аборт, была дана консультация врача гинеколога, девушки имели возможность задать интересующие их вопросы относительно сохранения репродуктивного здоровья. Врач по ЗОЖ в своем выступлении сделала акцент на заболеваниях, передающихся половым путем, в том числе и СПИДе. В завершении был представлен видеоролик, подготовленный Советом старшеклассников - интервью, где девушки из министерства печати и информации задали некоторым юношам школы вопрос: «Какой они видят свою будущую жену?» Мероприятие закончилось позитивным тренингом, проведенным психологом Янковой Г.Н., членами ученического министерства здравоохранения были по залу распространены листовки, содержащие информацию рекомендательного характера о правилах женской интимной гигиены, поддержании репродуктивного здоровья и вреде абортов.

Психологом школы проведена беседа «Простые правила против СПИДа» в первый поток с учащимися 6 и 7 классов, второй поток 8 и 9 классы.

В апреле в рамках месяца «Патриот» ко Дню защитника инструктором по физической культуре Жаксыбаевым Б.С. были проведены спортивные мероприятия «Защитник Родины» 30 апреля с участием 9 классов, 2 мая с участием 5-6 и 7-8 классов. Мероприятия проходили в виде спортивно-военизированной эстафеты, во внеурочное время. Итоги соревнований из 3 команд участниц 1 место заняла команда 6 класса, 2 место – 5 кл., 3 место – 8 кл.. Участвуя в данных мероприятиях ребята получили огромный заряд энергии и хорошего настроения. Царил дух здорового соперничества.

Были проведены многочисленные мероприятия с целью формирования экологического сознания и воспитания экологической культуры.

27 апреля на территории школы появился «Сад выпускников». Учащиеся 9 классов в рамках Республиканской экологической акции «Таза Казахстан» высадили 5 корней

ягодных кустарников: яблони и смородины. Участвуя в акции, выпускники не только продолжили добрую традицию по озеленению, но и оставили о себе добрую память. Очень ответственным шагом в жизни каждого выпускника школы является профессиональное самоопределение, от которого зависит его благополучие в дальнейшей жизни. Сегодня выпускники должны четко ориентироваться в мире труда и самостоятельно принимать решение в выборе будущей профессии, с учетом своих личных качеств и способностей. Следует отметить, что выбор профессии—это не моментальный акт, а длительный процесс, состоящий из нескольких этапов, от познания мира профессий и определения личных интересов и склонностей, до планирования будущей карьеры. Поэтому профориентационная работа в нашей школе ведется с раннего школьного возраста. В текущем учебном году в начальной школе ребята знакомились с миром профессий в рамках классных часов и конкурсов рисунков «Мир профессий глазами детей». Для учащихся с 5 по 8 классы кроме классных часов, психологами были проведены анкетирования с целью определения профессиональных интересов и склонностей, тренинговые занятия.

Ко Дню труда ребята из школьного Парламента организовали флеш-моб «Все профессии важны, все профессии нужны».

Человек приходит в этот мир, чтобы творить, такая способность заложена в каждом с рождения. Один может замечательно рисовать, другой прекрасно поет, третий проникновенно читает стихи, талант ребенка имеет безграничные возможности, нужно лишь вовремя обнаружить и развивать. Это основная задача системы дополнительного образования. Основное и дополнительное образование в нашей школе являются равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

Необходимость развития дополнительного образования обусловлена также тем, что на фоне кризисных явлений нашего общества в детской, подростковой и молодежной среде в последние годы наблюдается рост всевозможных форм асоциального поведения. Ощущается острая необходимость снижения напряженности, нетерпимости, агрессивности среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. Общий охват школьников внеурочной деятельностью составляет 100%. 32 ученика посещают кружки и спортивные секции при школе.

### **Работа школьного ученического парламента**

Во главе ученического самоуправления стоит Президент школы. В октябре прошли

общешкольные выборы Президента ученического самоуправления. В предвыборной компании приняли участие 2 кандидатур: Чернухина Диана и Грицаева Екатерина. Каждый из кандидатов подготовил свою программу в формате презентации с которыми были ознакомлены все учащиеся и учителя школы посредством соц.сети Инстаграмм. Большинство голосов на данный пост была избрана Грицаева Екатерина –ученица 8 класса. 27 октября на общешкольной линейке прошла торжественная иннагурация, директор школы Жаксыбаев Бактия Сабетович вручила Екатерине удостоверение Президента школьного Парламента. Остальные кандидаты вошли в состав Парламента как первые помощники Чернухина Диана- вице-президент. В состав парламента входит 9 министерств, работающих в определенном направлении и имеющих свою отличительную эмблему. Органы ученического самоуправления школы работали под руководством вожатого Рыхликовой В.А.. С начала учебного года школьный парламент активно начал свою деятельность, в соответствии с утвержденным планом, кроме того, ведется подготовка к участию в конкурсах как интеллектуальной, так и творческой направленности при поступлении положений вышестоящих органов. Результаты своей деятельности, а также дополнительное планирование мероприятий согласно поступающих положений и рекомендаций свыше ребята обсуждают в рамках заседаний совета старшеклассников, которые проводятся с периодичностью 1 раз в месяц, фиксируются протокольно.

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерствообразования</b>
Основная цель	Содействие в повышении учебной мотивации обучающихся, привлечение к активному участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, помощь В проведении предметных декад.
Ожидаемый результат	Повышение процента участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах Различного уровня, повышение учебной мотивации и, как следствие качества знаний в целом.

В сентябре в рамках Дня знаний проведена торжественная общешкольная линейка, где ребята - члены парламента несли почетный караул у государственного флага Республики Казахстан. В рамках Недели языков, проходившей в начале сентября ребята из данного министерства, принимали активное участие во внеклассных мероприятиях на школьном уровне, где показали достаточно хорошие знания трех языков, а также в районных конкурсах на знание государственного языка стали призерами. 5 октября под руководством Министерства образования был проведен День дублера

(Школьного самоуправления). В качестве учителей дублеров выступили учащиеся 9 классов учащиеся с 9 классы, в связи с малочисленностью обучающихся в данных классах. Общее количество дублеров составило 17 учащихся. Была проведена большая предварительная работа, проведено заседание с дублерами административного состава, состоялся педагогический совет назначенных учителей–дублеров, завучами были проведены на кануне по урочные планы у каждого учителя- дублера. День самоуправления прошел очень организованно. Учебный процесс проходил в обычном режиме, дублеры из числа администрации ходили по урокам, дежурили на этажах. Согласно расписания прошло 4 урока, по завершении которых состоялся педсовет, где ребята дублеры подвели итоги дня, поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение о плюсах и минусах профессии учителя, отметив, что это сложная, но очень нужная и необходимая профессия. Некоторые все же решили в будущем выбрать именно профессию учителя.

В октябре ко Дню Республики Казахстан министерство образования организовали квест-игру для учащихся начальной школы на тему «Моя Родина Казахстан», в ходе которой ребята пробегая по станциям, отвечая на вопросы и выполняя задания, показали, насколько хорошо они знают свою Родину.

Ребята из министерства образования участвуя в интеллектуальных конкурсах, стали призерами, пополнив копилку личных и школьных достижений.

В рамках предметных декад течение учебного года оказывали помощь организации внеклассных мероприятий и сами были активными их участниками.

Ко Дню вывода Советских войск из Афганистана для учащихся с 5 по 9 классы Министерством образования был проведен конкурс сочинений на тему «Афганская война в судьбе моих близких». Было предоставлено 3 работ на русском языках. Лучшим было сочинение ученицы 6 Янковой Дарьи

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерство культуры и досуга</b>
Основная цель	Организация и проведение общешкольных мероприятий, личное участие и вовлечение школьников во внеклассные мероприятия, как в школе, Так и на уровне района.

Ожидаемый результат	Повышение качества проведения внеклассных мероприятий, повышение воспитательного потенциала и уровня культуры школьников, максимальное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, есть возможность для реализации творческого потенциала школьников. 100% занятость учащихся во внеурочное время. Достижения в творческих конкурсах на разному уровне.
---------------------	---

В рамках Недели языков Министерством культуры были подготовлены и проведены торжественные церемонии открытия и закрытия. Программы включали в себя музыкальные номера - песни на разных языках, народные танцы.

Ко Дню учителя проведен концертная программа «Несмейте забывать учителей», на которую были приглашены все педагоги школы и ветераны педагогического труда. Подготовкой концертных номеров занимались ребята из Министерства культуры и досуга, сами так же принимали участие. Очень ответственно подошли к репетициям. Мероприятие прошло на достойном уровне, получив высокую оценку всех присутствующих. Все классы приняли участие в челлендже «Учитель спасибо за труд, примите слов поздравления салют!», который прошел в видеоформате социально сети Инстаграм.

Ко Дню пожилого человека была проведена концертная программа «Мудрость осени счастливого мгновенье» для бабушек и дедушек с участием ребят начальной школы. Каждый класс с 1 по 3 подготовили музыкальные номера, песни на русском и казахском языках, веселые танцы и стихи. В роли ведущих выступили учащиеся 6 класса. Министерством культуры была оказана помощь учителям начальной школы в подготовке концертных номеров.

Ко Дню труда данным министерством был подготовлен и проведен видео-челлендж «Все профессии важны, все профессии нужны».

Ко Дню семьи, который отмечается в Республике Казахстан в сентябре, ребята организовали челлендж, подготовили видеоролики на тему «Секреты семейного счастья». Съёмки вели из дома и привлекли своих родителей.

В ноябре совместно и министерством здравоохранения провели акцию на свежем воздухе у здания школы «Наша школа–территория здоровья» в рамках которой на большой перемене организовали флеш-моб направленный на борьбу с курением под девизом «Дыши свободно»!

В декабре в рамках празднования Дня независимости Республики Казахстан Министерством культуры и образования для учащихся был организован творческий вечер «Нет маленьких ролей, есть маленькие актеры». В данном

мероприятии приняли участие классы начального, среднего и старшего звена, были представлены театрализованные постановки на основе произведений казахстанских писателей.

1 декабря в рамках тематического дня, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом Министерством культуры и досуга в спортивном зале, где размещалась станция «танцевальная» был организован общешкольный танцевальный марафон «Здоровое поколение».

В преддверии Нового 2024 года ребята из данного Министерства самостоятельно подготовили и провели праздничные представления для школьников среднего обучения, подготовили интересные конкурсы и помогли классам в подготовке музыкальных номеров. Совместно с учителями участвовали в новогоднем Сказочном представлении и для учащихся начальной школы.

В период с 14 по 23 марта в школе проходила декада «Наурызнама», первыми помощниками при проведении мероприятий в рамках данной декады был парламент школы. Каждый день недели имел определенную тематику, в соответствии с которой и проходили определенные мероприятия, согласно предварительно составленного плана. В данный период активно работали практически все фракции парламента. 14 марта Көрісу күні – в день приветствия школьники и учителя приветствовали друг друга дружескими объятиями, говорили добрые пожелания. Министерством печати были подготовлены бейджики с эмблемой праздника «Три тюльпана» с текстовым пояснением распространены среди учащихся и учителей школы.

15 марта – Қайырымдылық күні - День добра и благотворительности. Волонтерские отряды посетили своих подшефных одиноко-проживающих пенсионеров, оказали посильную помощь занесли дрова в дом, очистили от снега двор. В этот день еще прошла торжественная линейка с участием акима Максимовского сельского округа. Ербол Бейсенбаевич 1 учащиеся школы Колбановой Юлии – призерам районных интеллектуальных конкурсов и соревнований вручил сертификаты на поездку в летний оздоровительный лагерь.

16 марта - «Мәдениет және ұлттық салт дәстүрі күні». Ребята продемонстрировали национальные обряды «Ерулік», «Бата беру» «Бесікке салу».

17 марта «Шаңырақ күні». Проведен фотоконкурс коллажей «Ценности семейного счастья». Ребята подготовили коллаж и с семейными фото, а ученицы Министерства культуры отсняли видеоролик, в котором рассказали о значимости семь и в жизни каждого человека.

18 марта - «Ұлттық киім күні»- в день национальной одежды прошла общешкольная акция «В школу в национальной одежде». Не у всех школьников в наличии была

национальная одежда, но ребята из Парламента нашли выход предложили поместить на школьную форму хотя бы элемент в виде национального орнамента.

19 марта «Жаңару» - День обновления. К этому дню учащиеся изготовили своими руками символ весны и наурыза – цветок счастья тюльпаны, которые стали украшением выставки в вестибюле школы. Работы выполнены из различных материалов–бумага, изолон,атлас,фетр.

20 марта «Ұлттық спорт» - День национальных игр и видов спорта. В этот день Министерство спорта были организованы соревнования по национальным видам для учащихся среднего и старшего звена обучения. Турнир по тоғызқұмалақ состязания по асық ату и перетягиванию каната. Казахские национальные игры имеют состязательный характер, тренируют сил и выносливость.

21 марта«БІнтымак»-День единства. Был организован фестиваль культур народа Казахстана «Мы дружбой едины» в котором классы с 5 по 9 представляли в параллели определенный этнос. Программа включала блюда национальной кухни, национальная одежда и творческий номер с акцентом на национальную культуру и традиции. К 22 марта члены школьного парламента выступили с видео поздравлением. Ребята из Министерства культуры, в текущем учебном году, обладая определенными талантами пополняют копилку школьных достижений, являясь призерами и победителями творческих конкурсов.

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерствовнутренних дел</b>
Основная цель	Профилактика правонарушений в подростковой среде, содействие обеспечению безопасности нахождения в образовательном учреждении, контроль дежурства на переменах, участие в совете профилактики на уровне школы.
Ожидаемый результат	Снижение противоправных поступков с участием школьников, 100% соблюдение Устава школы, учащиеся максимально



	вовлечены в полезную досуговую деятельность.
--	--

В течение учебного года в школе ученики проводят большую часть времени. Здесь им дают знания, на переменах дети отдыхают, ходят в различные кружки и на внеклассные занятия. Чтобы в школьной жизни не случалось досадных или угрожающих событий, разработаны конкретные правила внутришкольного распорядка, так называемый «Устав школы», за соблюдением которого следит Министерство внутренних дел. Периодически в течение учебного года проводятся рейды «Внешний вид школьника», «Школьный дресс-код» и смотр-конкурс «Будь в форме» который включает в себя три составляющие дисциплина, порядок и наличие школьной формы в каждом классе. Итоги данных мероприятий оглашаются членами министерства на общешкольных линейках по понедельникам.

В течение учебного года данным министерством для школьников младшего и среднего звеньев обучения были проведены беседы профилактического характера на темы: «Культурное поведение в общественных местах».

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерство здравоохранения</b>
Основная цель	Пропаганда основ здорового образа жизни, вовлечение школьников в мероприятия по данному направлению, профилактика заболеваний и вредных привычек.
Ожидаемый результат	Укрепление физического и психического здоровья школьников, активный образ жизни учащихся, максимальный процент вовлеченных в общественно полезную деятельность, Отрицательное отношение к вредным веществам.

В рамках осеннего Дня здоровья Министерством здравоохранения проведен круглый стол на тему «Наше здоровье в наших руках», в котором приняли участие ребята 6 – 8 классов. Генеральная Ассамблея ООН в знак признания прав девочек и уникальных проблем, с которыми им приходится сталкиваться в современном мире, провозгласила с 2011 года 11 ноября - Всемирным Днем девочек. Девочки обладают всеми правами, обеспечивающими им как будущим женщинам и матерям, свободный выбор жизненного пути, получение образования, успешную карьеру, создание счастливой семьи, то есть правами на полноценную и безопасную жизнь. В рамках этого дня для девочек подростков был организован час общения с медсестрой школы Мариничевой С.А.. Целью данного мероприятия под названием

«Девичьи секреты: что мы хотим знать, но боимся спросить», было ознакомление девочек подростков с последствиями ранних половых связей, формирование отрицательного отношения к половой распущенности, доступности, позитивного отношения к целомудрию и нравственной чистоте, побуждение к соблюдению половой гигиены. Содействие в проведении данного мероприятия оказало Министерство здравоохранения. Врач по ЗОЖ в своем выступлении сделала акцент на заболеваниях, передающихся половым путем. В рамках данного мероприятия вниманию присутствующих был представлен видеоролик, снятый школьным парламентом «Портрет моей будущей жены». Целью данного видеоролика было донести до девушек, что мальчики предпочитают дружить с одними девочками, более раскованными, доступными, а в жены предпочитают брать совершенно других – честных, благоразумных, порядочных. К данному мероприятию ребята из Министерства подготовили листовки, содержащие информацию рекомендательного характера о правилах женской интимной гигиены, поддержании репродуктивного здоровья и вреде абортов. В завершении мероприятия они распространили и среди присутствующих в зале.

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерство заботы и попечительства</b>
Основная цель	Развитие волонтерского движения, привлечение школьников к благотворительной деятельности.
Ожидаемый результат	Проявление у школьников положительных нравственных качеств, желание совершать добрые дела и поступки, увеличение численности Волонтерских отрядов

Ко дню пожилого человека Министерство организовало акцию «Подари открытку – подари радость», в рамках которой 29 сентября группа волонтеров в составе 4-х человек прошли по селу вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками пожилым людям, встречающимся на пути, поздравив их с наступающим праздником – «Днем почетного возраста», кроме того они смогли задать им вопросы и в беседе получить добрые и полезные советы от старшего поколения. На регулярной основе в течение всего учебного года проводится акция «Забота» волонтерские отряды с 5 по 9 классы оказывают по сильную тимуровскую помощь одиноко-проживающим пенсионерам в селе Владимировка. 1 октября ребята поздравили подшефных ветеранов с праздником, оказали им внимание.

В декабре ребята организовали акцию «Подари книгу в школьную библиотеку», которую поддержали 10 школьников. Подаренные книги размещены в уголке

«букроссинга» на первом этаже. 1 февраля проедена акция «Досболіке: достық қолын ұсын» среди учащихся и педагогов школы. Набольших переменах между уроками члены школьного парламента приветствовали встречающихся на пути жестом с жатого кулачка, в котором был сладкий приз (конфетка), которой и угощали, а после были дружеские объятия.

Ко Дню благодарности 1 марта Министерством проведена акция «Алтын жүрек».

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерство спорта</b>
Основная цель	Проведение массовых общешкольных спортивных мероприятий, вовлечение школьников в занятия спортом, формирование команд для участия в Районных и областных соревнованиях.
Ожидаемый результат	Повышение доли учащихся, занимающихся спортом и посещающих спортивные секции, повышение результативности при участии в соревнованиях Различного уровня.

Министерством спорта в сентябре был проведен осенний День здоровья под девизом «Здоровье дороже золота». Для каждого звена обучения были предложены определенные спортивные мероприятия, эстафеты на свежем воздухе для учащихся начальной школы на территории футбольного поля, пионербол для учащихся среднего звена в спортивном зале школы и легкоатлетический кросс для старшеклассников на базе лыжероллерной трассы. В рамках празднования Дня учителя 4 октября было

организовано спортивное мероприятие «Мы одна команда», в рамках которого прошла товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся старших классов и учителей. По итогам соревнований команды сыграли вничью. Ребята принимают активное участие в спортивных соревнованиях районного и областного уровней по различным видам. Многие являются призерами. Еженедельно на каждой линейки за спортивные достижения учащимся вручаются грамоты.

В период каникул осенних Министерство спорта организовали соревнования и турниры между классами по волейболу и пионерболу, а для младших школьников, совместно с родителями провели семейные старты. На зимних каникулах волейбольный турнир между командами учеников и учителей.

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерство экологии и труда</b>
-------------------------------------	--------------------------------------

Основная цель	Организация и проведение экологических акций и субботников по благоустройству пришкольной территории, пропаганда экологической культуры в школьной среде. Содействие в Организации профориентационной работы.
Ожидаемый результат	Повышение уровня общей экологической культуры школьников, увеличение доли участия школьников в проводимых акциях, стремление беречь природу родного края, экономить ресурсы, Соблюдать порядок, беречь школьное имущество.

Еженедельно по пятницам а конце каждой учебной недели проводятся акции под девизом «Школа наш второй дом–наведем порядок в нем!». В рамках данной акции каждый класс своем закрепленном кабинете проводит генеральную уборку, представители министерства осуществляют прием классов. В теплое время года организуют акцию «Чистый двор», когда ребята выходят на субботник по благоустройству пришкольного двора. В сентябре провели акцию «Лесная тропа», по сбору бытового мусора в лесной зоне. В январе данное министерство инициировало акцию «Покормите птиц зимой». Ребята дома совместно с родителями смастерили кормушки, насыпали в них корма повесили на деревьях школьного двора. Аксию поддержали все классы. Часть кормушек развесили в лесной зоне, не по далеку возле школы. В рамках новогодних праздников ребята из Министерства разработали дизайн снежного городка на территории школы, организовали ребят старшеклассников к его сооружению, а также привлекли и родителей. Совместно с учителями ребята включаются в профориентационную работу, в период каникул они инициировали экскурсии в организации села, с целью детального ознакомления со спецификой работы и получения информации непосредственно от специалистов разных сфер экономики района.

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерство чрезвычайных ситуаций</b>
Основная цель	Формирование у школьников навыков безопасной жизнедеятельности, профилактика травматизма, информирование о правилах безопасности при ЧС, посредством проведения бесед, оформления информационных стендов и распространение печатной информации. Содействие в проведение Дней гражданской обороны.

Ожидаемый результат	Отсутствие случаев травматизма среди школьников, знание правил поведения при различного рода ЧС, выполнение школьниками эвакуационных Нормативов по сигналу «тревога».
---------------------	--

Жизнь каждого человека бесценна. А личная безопасность—это наше право, ее нам обеспечивают правоохранительные органы. Но в жизни любого человека могут быть непредвиденные ситуации, порой несущие угрозу здоровью или даже жизни. И как правильно поступить в той или иной чрезвычайной ситуации должен знать каждый. Эти знания формируются с детства, со школы, в этом вопросе оказывает содействие Министерство ЧС школьного парламента, члены которого

проводят беседы и информационные часы для младших школьников, помогают в организации и проведении Дней гражданской обороны. В сентябре в рамках недели безопасности на дороге были проведены беседы в начальных классах по правилам ПДД, ребята подготовили и красочные содержательные буклеты, которые распространили среди младших школьников. А с участием участковых инспекторов был проведен информационный час, в ходе которого ребята были информированы об ответственности за создание аварийных ситуаций на дорогах, был сделан акцент на запрете вождения мототранспорта. Для учащихся среднего звена было проведено анкетирование на знание правил ПДД. Следует отметить, что учащиеся показали достаточно хороший уровень знаний правил дорожного движения. Основная цель данных мероприятий—формирование безопасного поведения на дороге и избежание случаев травматизма.

В рамках Республиканской акции «Безопасный школьный автобус» министерством были распространены листовки с правилами поведения в общественном транспорте. В течение текущего учебного года ребятами были распространены буклеты и проведены уроки безопасности на темы: «Безопасные каникулы», «Тонкий лед», «Пиротехника не безопасна». В январе в период сильных морозов ребята из министерства провели беседу о мерах безопасности в зимний период, сделав акцент на случаях обморожения. В ходе мероприятия ребята узнали о последствиях и способах оказания первой помощи при обморожении. Данные навыки необходимы каждому человеку, особенно тех, кто проживает в регионах с суровыми климатическими условиями которым относится и территория нашего района. В октябре оказали помощь в организации и проведении тренировочных занятий эвакуации по сигналу пожарной тревоги.

В феврале провели мероприятие по антитеррору с участием ребят старшекласников. В марте, перед весенними каникулами, провели информационные пятиминутки в начальной школе по правилам поведения в период паводка.

<b>Фракция школьного парламента</b>	<b>Министерство печати и информации</b>
Основная цель	Подготовка видео и печатной продукции (буклеты, памятки, газеты, плакаты и т.д.) оформительское сопровождение мероприятий, организация конкурсов рисунков, плакатов, фотоконкурсов, создание и Ведение школьной социальной сети.
Ожидаемый результат	Создана база печатных изданий профилактической направленности, действует страница школьного парламента в социальной сети, высокая степень осведомленности учащихся о школьных мероприятиях и достижениях школы, рост творческих достижений учащихся, повышение процента участия в творческих конкурсах. Мероприятия проходят на Фоне яркого, красочного оформления.

Члены данного Министерства занимаются оформительскими работам каждого общешкольного мероприятия. Ведут страницу школьного парламента в социальной сети Инстаграм. Привлекают школьников и сами участвуют в конкурсах рисунков и плакатов, фотоконкурсах в рамках района и области, разрабатывают дизайн грамот и благодарственных писем к общешкольным конкурсам, изготавливают информационные буклеты и памятки к внеклассным мероприятиям. Ко Дню семьи был организован конкурс рисунков для ребят начальной школы «Моя семья», а для школьников среднего звена фото галерея «Семья в объективе».

Ко Дню учителя в вестибюле школы была оформлена оригинальная фотозона, и праздничное украшение в виде фотогалереи с фотографиями всех работающих учителей школы и ветеранов педагогического труда. В рамках проведения Дня самоуправления был подготовлен видеоролик «Профессия учитель: мнение со стороны». В данном видео президент школы Грицаева Екатерина, побывавшая в роли учителя-дублера, поделилась своими впечатлениями о данной профессии. Произвела краткий анализ дня.

Ко Дню Республики ребята подготовили видеоролик к районному конкурсу «Лучший репортер», в котором была освещена работа министерств школьного ученического Парламента. А еще ребята из министерства выступили с инициативой создания видеопрезентации и челленджа од девизом «Свою победу посвящаю независимости». Ими был собран наградной материал и фотографии с моментами награждения наших школьников и составлена видеопрезентация и фото челлендж на странице в Инстаграмм.

В ноябре девушки из Министерства печати и информации провели интервью среди

юношей старших классов, попросили их дать ответ на вопрос: «Какой они видят свою будущую жену?» Данное видео было подготовлено для общешкольного мероприятия «Девичьи секреты: что мы хотим знать, но боимся спросить». Данным видео они хотели показать девочкам подросткам словесный портрет будущей жены современного парня.

К 8 марта был снят видеоролик «Немое кино». Таким оригинальным способом юноши поздравили девушек школы. При подготовке концертной программы на 8 марта работали над оформлением сцены в виде ромашкового поля.

Активная деятельность в органах ученического самоуправления оказывает содействие в самоопределении и становлении личности школьников. И более успешной их социализации в будущем. Представители парламента принимают в течение года активное участие в районных и областных мероприятиях, пополняют копилку школьных достижений.

### **Работа с родителями**

В школе ведет планомерную работу Попечительский совет в составе 9 человек, заседания которого проводятся один раз в четверть, протоколируются. Члены Совета оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, принимают участие в благотворительных акциях. Оказывали добровольную помощь в приобретении нового года костюмов.

Особое внимание в школе уделяется вопросу взаимодействия семьи и школы. В каждом классе 1 раз в четверть проводились тематические собрания, 2 раза в год (сентябрь и май) родительские конференции. С целью эффективного взаимодействия между школой и родителями для обеспечения гармоничного развития детей с октября создан и действует центр педагогической поддержки родителей и клуб «Даналық мектеп». В рамках работы центра на истекший период проведено 7 занятий. Силами родителей в декабре был сооружен снежный городок на территории школы. В феврале организована выставка творческих работ родителей. В апреле вокальный конкурс «Две звезды», с участием поющих пар родитель – учитель.

За период 2023-2024 учебного года план воспитательной работы был реализован. Учащиеся принимали активное участие в его реализации. Имеются многочисленные достижения на районном и областных уровнях. В школе нет учащихся, состоящих на каком-либо рода учетах, это очень хороший показатель. В целом воспитательную работу школы можно считать хорошей.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

В целях самореализации личности обучающегося в различных сферах деятельности повышения нравственного, культурного, эстетического, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в школе, в начале учебного года, ежегодно, организуется работа кружков. В 2023-2024 учебном году работали спортивные секции тоғызқұмалақ, асық-ату, бес-асық, IT -кружок и Дебатный клуб «Эрудит».

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы, практические занятия по туризму в лесной зоне. Каждый кружок имеет свою программу. В начале учебного года составляется расписание кружков и секций с учетом загруженности учащихся школы.

Все занятия проводятся строго по расписанию дополнительных занятий, которое вывешивается в фойе 1 этажа.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются неплохих результатов. Секции и кружки при школе посещают 32 учащихся, что составляет 100 %.

Системой дополнительного образования охвачены все дети, что составляет 100%.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

В соответствии со стандартом, государственная услуга по обучению на дому оказывается организациями начального, основного среднего, общего среднего образования по заявлению законного представителя (в произвольной форме) на основании справки врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому и заключений психолого-медико-педагогической консультации о рекомендуемой образовательной учебной программе для детей-инвалидов.

В КГУ «Основная средняя школа села Владимировка» организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального, основного среднего, общего среднего образования регулируется «Стандартом государственных услуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» (далее – Стандарт), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому».

Организация обучения на дому осуществляется с целью соблюдения прав граждан на



получение общего образования, на основании ТУП, утверждённого Приказом МОН РК от 26.03.2021г.№125о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Организация обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием, разработанными учителями и утверждёнными директором школы.

Организация обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- Методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- Индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- Расписание индивидуального обучения;
- календарно-тематическое планирование;
- краткосрочное планирование;
- дневники динамического наблюдения
- электронные журналы.

Организация обучения детей на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются. С 2018-2019 учебного года введен электронный журнал в системе «Кунделик», где фиксируются баллы формативного и суммативного оценивания. Количество проведенных часов соответствуют учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, возможностей обучающегося;
- составляют КТП по предмету в соответствии с учебной программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

Детям, обучающимся на дому, школа:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных

общеобразовательных программ.

- определяет порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Занятия с данными учащимися проводились по согласованию с родителями и учащимися, по утверждённому расписанию.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В 2023-2024 учебном году на основании справок ВКК и заявлений законных представителей в школе было организовано обучение на дому 2 учащимся, что составляет 6,25 % от общего количества детей, из них в начальной школе 0, в среднем звене 2.

Таблица 10

№	ФИ ученика	Класс	Подтверждающие документы	Диагноз	Срок обучения
1	Гуммель Александра Сергеевна	9	<b>Заключение ВКК №67</b> от 12 сентября 2023 года. Эпилепсия с редкими эпилепсиями. ММД, синдром периферической цервикальной недостаточности. Сложный гиперметрический астигматизм. Расходящееся косоглазие. Vis 1.0/1.0 МАРС6 ДХЛЖ. <b>Заключение ПМПК № 1685</b> <b>От 08.09.2023г.</b>	Эпилепсия с редкими эпилепсиями. ММД, синдром периферической цервикальной недостаточности. Сложный гиперметрический астигматизм. Расходящееся косоглазие. Vis 1.0/1.0 МАРС6 ДХЛЖ	Учебный год

2	Абжуев Даниил Евгеньевич	9	<b>Заключение ВКК №67 от 11 сентября 2023 года.</b> Умственная отсталость легкой степени другие нарушения поведения. Дисфориеподобный синдром. Сложный тип олигофренического дефекта <b>Заключение ПМПК №1682 от 08.09.2023 г.</b>	Умственная отсталость легкой степени другие нарушения поведения. Дисфориеподобный синдром. Сложный тип олигофренического дефекта	Учебный год
---	-----------------------------	---	--	---	-------------

С сентября 2023-2024 учебный года школе согласно приказу по школе № 42 функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в составе: председатель службы СППС – педагог-организатор Жаксыбаева А.А.; психолог-Янкова Г.Н.; медсестра – Мариничева С.А., классные руководители.

Направление деятельности службы СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрации школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

В текущем учебном году в школе обучались 2 учащихся с особыми образовательными потребностями (список прилагается), что составляет 6,25% от общего контингента учащихся. Из них с умеренной умственной отсталостью - 1, с легкой умственной отсталостью – 1. Трое учащихся обучаются на дому по специальным программам. На всех учащихся с особыми образовательными потребностями составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Коррекционно-педагогическая поддержка осуществляется педагогами и специалистами СППС на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК.

Администрацией школы в течение года были посещены уроки учителей предметников. В результате контроля занятий было выявлено, что уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применялись на уроках учителями различные педагогические технологии, что способствовало развитию навыков общения, эффективной отработке

программного материала, обеспечивало практическую направленность обучения.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- По этапное разъяснение заданий;
- Уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- Упрощение и последовательность выполнения заданий;
- Использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- Близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- Устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- Ученику разрешается проговаривать в слух в процессе письма;
- Максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента,  
осуществляемого в соответствии с ТУП**

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 5-8,9 классах выбран курс «Глобальные компетенции».

5 -0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

6-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

7-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

8-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

9 -1 час «Глобальные компетенции»;

### Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-9 классах обеспечивается обязательное изучение курса «ОБЖ». Содержание учебного курсов 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»

Учителями начальных классов:

- В 1-3 классах годовая учебная нагрузка составляет 6 часов;

Содержание учебного курса «ОБЖ» в 5-9 классах реализуется в рамках предмета «физическая культура» с годовой нагрузкой 15 часов.

Темы учебного курса внесены в электронную систему «Кунделик».

### Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «ПДД» реализуется в 1-8 классах в рамках проведения классных часов с указанием темы и даты проведения в годовых планах работы классных руководителей.

В 1-4 классах учебная нагрузка составляет 6 часов «ПДД», в 5-8 классах – 10 часов «ПДД» в год.

Темы учебного курса внесены в электронную систему «Кунделик».

### Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

#### Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2023-2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с русским языком обучения составлял: 1 класс – 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с русским языком обучения составлял: 5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 33,5 часов, 9 класс – 35 часов.

#### Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

Таблица 13

#### 2023-2024 учебный год

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		
1	20,5	20,5	20,5	33	676,5

2	23	24	24	34	816
3	26	26	26	34	884
5	29	29,5	29,5	34	1003
6	29	29,5	29,5	34	1003
7	32	32,5	32,5	34	1105
8	33	33,5	33,5	34	1139
9	34	35	35	34	1190

### **Сроки обучения**

#### **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, начального образования составляет 4 года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, основного среднего образования составляет 5 лет.

Все сроки по обучению учащихся по ступеням образования соблюдаются.

#### **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классами продолжительности каникулярного времени в календарном году**

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении начала, и завершении учебного года в организациях образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 недели, во 2-9-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени с сентября по май в 2023-2024 учебном году составила во 2-9-х классах 28 дней: осенние каникулы – 7 дней, зимние – 10 дней, весенние – 11 дней. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы 7 дней (с 5 по 11 февраля).

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

### **5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ (Приложение 9)**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное,**

## **основное среднее, общее**

### **среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391.

### **Сведения о здании**

Здание школы расположено по адресу ул. Ыбрая Алтынсарина 20А, в эксплуатацию в 1969 площадь общая площадь 1755,4 кв.м, проектная мощность здания 190 учащихся, площадь учебных кабинетов 325,9 кв.м, фактически обучается 40 учащихся (включая учащихся класса предшкольной подготовки), учебная площадь на одного ученика составляет 8,14 кв.м.

В наличие:

- *Протокол исследования питьевой воды.*
- *Акты о результатах проверки ЧС*
- *Протокол микробиологического исследования воды*

### **Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.**

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Начальником штаба является директор школы Жаксыбаев Б.С. Вся документация школы по ГО согласована с отделом по ЧС села Балкашино и отделом образования по Сандыктаускому району.

Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС, а также противопожарный инвентарь.

Ежегодно, перед допуском к работе, все сотрудники независимо от категории стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемым и работниками, временными, учащимися и студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися перед началом лабораторных и практических работ, работ в мастерских проводится вводный инструктаж с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа..

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете –при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях легкой атлетикой- со спортивными снарядами, в кабинете технологии- санитарно-гигиенические

требования и правила безопасности при кулинарной работе, работе с иглой, ножницами и утюгом.

Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Для удовлетворительного функционирования школьного процесса заключаются договора с организациями: ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области, Филиал Республиканского государственного предприятия хозяйственного ведения «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно – эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области, ИП «Черниченко А.В.», ИП «Халитов Тимур Мунирович», ТОО «Белгі».

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе весной и осенью сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, мастерских и столовых комнат. Сначала отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: проверяются краны на задвижке при подаче и

Обратке и тепла, стояки по всем кабинетам помещений.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения к школьному имуществу, целесообразности расхода электроэнергии и воды, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в начале года издан приказ о материальной ответственности заведующих учебными кабинетами.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии, так как в 2018 году был произведен капитальный ремонт здания школы и прилегающей территории. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Замечаний по санитарно–гигиеническому состоянию столовой нет. Уборку в классах проводит технический персонал.

#### **Сведения о наличии собственных материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг**

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы. В учебном процессе задействовано 32 компьютеров все новой модификации, ( 9 компьютеров и 23 ноутбуков) 3 принтеров и МФУ, 6 интерактивных досок, 1 интерактивных панелей.



Спортивный зал имеет площадь–105 кв.м., стол теннисный- 1 штук, мат борцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, канаты, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, шахматы, шашки, тоғызқұмалақ, скакалки и козел. На территории школы есть футбольное поле.

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся (Приложение10)**

В школе работает медпункт общей площадью 29,8 кв.м. Медпункт лицензирован. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 15019846 выдана ГУ «Управление здравоохранения Акмолинской области» 10 ноября 2015 года. Медицинским работником является Мариничева С.А.

Утвержден график работы медпункта. Составлен и утвержден план работы медпункта на 2023-2024 учебный год. Медпункт оснащен следующим оборудованием: холодильник, бактерицидная лампа, весы, кушетка, ростомер, прививочный столик, шкаф для медикаментов, имеется противошоковая аптечка, а также аптечка 1-й медицинской помощи, ширма, письменный стол, стулья, шпателя, пинцеты, тонометр и комплект шины. Ежемесячно проводятся профилактические прививки учащимся, согласно календарю РК, по соглашению с родителями. Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным кожным заболеваниям, ВИЧ СПИД, туберкулезу, профилактика энтеробиоза, травм, соблюдение личной гигиены, режима школьников, профилактика кишечных инфекций, короновируса, ОРВИ, влияние алкоголя и табакокурения на организм ребенка.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием пищеблока и за качеством готовой продукции в столовой. Ведется документация по столовой: бракеражный журнал, журнал на гнойничковые заболевания сотрудников столовой, журнал по качеству готовой продукции, ежедневно проверяется наличие суточной пробы, журнал генеральных уборок, медработником систематически проверяется сертификация продуктов.

Учащиеся 1-3-х классов проходят обследование на гельминтозы, выявленные учащиеся направляются к участковому врачу для получения лечения. После каникул и каждые 15 дней учащиеся осматриваются на кожные заболевания и педикулез.

Учащиеся школы закреплены за ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница». Заключен договор о совместной организации медицинского обслуживания учащихся. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр согласно графику.

Результаты углубленного медосмотра учащихся выявили учащихся страдающих плоскостопием, ЖД анемией, миопией средней степени, ВСД, гастритом, язвенной болезнью желудка, нарушением осанки.

Также по плану проводится вакцинация первоклассников R манту, БЦЖ. Проведение обследований положительных проб (+). Согласно прививочному календарю в школе

проводятся плановые прививки АСДМ и АДМ, R-манту. Ежедневно медсестра осуществляет проверку санитарного состояния столовой школы, санузлов, проводит организацию и контроль за выполнением санитарных норм и правил. Ежемесячно проводится осмотр школьников на паразитарные заболевания. Медицинская сестра осуществляет контроль за прохождением обязательных профосмотров всеми работниками. В период вспышек заболеваний осуществляет контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. В январе ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся 1-9 классов по группам здоровья. Даются рекомендации детям, родителям и учителям. Ежедневно медсестра осуществляет контроль за организацией питания в школе в соответствии с САН ПИН. Осуществляет контроль за соблюдением персоналом пищеблока личной гигиены Медработник Мариничева С.А. регулярно ведёт журнал здоровья персонала, журнал по С- витаминизации блюд, бракеражные журналы сырой и готовой продукции. Все журналы составлены в соответствии с требованиями.

#### **Сведения наличия доменного имени третьего уровня зоне edu.kz**

<http://vladimirovka-sand-akm.edu.kz>

#### **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

При входе в здание школы имеется пандус с нескользящим покрытием. Вначале пандуса, на разворотной площадке и в конце пандуса имеется тактильная лента желтого цвета. Крыльца у входа нет. Имеется и функционирует кнопка вызова персонала. При входе в здание школы имеется тактильная вывеска наименования школы с шрифтом Брайля.

На стеклянных дверях имеется яркая контрастная маркировка желтого цвета в виде круга, контуры дверей обозначены контрастной маркировкой желтого цвета. Имеется пороговая планка. Имеются указатели доступности для инвалидов. Установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию помещениях в здании, не мешающая основному потоку. Перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, лестницами, поворотами коридоров и т.п.) расположены тактильные напольные указатели для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

В школе оборудован санитарный узел. На двери имеется знак. На входе в помещения туалета имеется тактильная направляющая полоса. Санитарный узел оборудован поручнями на унитазе и у раковины, имеется кнопка вызова, крючок для костылей и других принадлежностей (фото прилагается).

#### **Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования,**

## учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В школе имеется все необходимое оборудование и мебель.

### Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов

Таблица 15

№	Наименование кабинетов	Площадь	Оснащенность ТСО
1.	Начальные классы 102каб	38,5	ноутбук
2.	Начальные классы 103каб	38,5	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор
3.	Начальные классы 104каб	38,5	ноутбук
4.	Медицинский кабинет 105 каб.	29,8	Холодильник, сухожарочный шкаф, весы, кушетка, ростомер, ширма, ультрафиолетовые кварцевые лампы, лампы бактерицидные, облучатели бактерицидные, медицинское оборудование
5.	Библиотека	46,3	Цветной принтер-1 шт, Ноутбуки 2шт
6.	Актовый зал	72	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор
7.	Спортивный зал	105	Стол теннисный, матборцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, канаты, мостик гимнастический, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, шахматы, шашки, тоғызқұмалақ, шашки, обручи, скакалки.
8.	Кабинет математики №201	38,5	Ноутбук, тач.панель.
9.	Кабинет информатики №207	38,5	Ноутбуки 10 шт, интерактивная доска, проектор
10.	Кабинет английского языка №205	38,5	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор,
11.	Кабинет химии №208	38,5	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор
12.	Кабинет казахского языка или тературы №206	38,5	Ноутбук, интерактивная доска, проектор
13.	Столовая		Мясорубка, электроплита, холодильники, ларь морозильный, мойки, столы, стулья, жарочный шкаф. Столовая рассчитана на 24 пос.мест

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

Во всех кабинетах имеется паспорт, утвержденный директором школы.

Оснащены интерактивными досками учебные кабинеты №203,205,206,207,208, актовый зал,107

### Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В 2023-2024 учебном году с контингентом 40 (включая класс дошкольной подготовки) учеников горячим питанием обеспечены все учащиеся (100% охват). Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся из фонда всеобуча в количестве 2 человека. За счёт областного бюджета учащиеся 1-3хклассов- 15 человек. Тубконтактных детей нет.

Школьная столовая не арендуется. Имеется разрешения СЭС на открытие столовой вся необходимая документация. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка составляла в первом полугодии 2023-2024 учебного года 734 тенге в день, со второго полугодия – 734 тенге из фонда всеобуча, а для 1-3-х классов 629 тенге. Согласно четырех недельному перспективному меню, утверждённому вышестоящими инстанциями, в меню отражается вес выхода готовых продуктов, калорийность, на каждое блюдо, составлена технологическая карта приготовления.

Средняя стоимость питания для всех учащихся школы колеблется от 500 до 800тг. Цена зависит от выбранных блюд. Ежегодно на начало учебного года составляются приказы по созданию комиссии мониторинговой, бракеражной, ответственных по контролю за питанием, по регулярным проверкам составляются акты, протокола итогов проверки, вся информация сфотографиями переводом на казахский язык отправляется на школьный сайт, в инстаграм.

Медработником школы, поваром предоставляются рекомендации по правильному сбалансированному питанию для учащихся, родителей и учителей.

В состав комиссии входят: директор школы Жаксыбаев Б.С., Жаксыбаева А.А. педагог-организатор, повар Ващенко Р.А., председатель общешкольного родительского комитета Молчанова Н.П., медсестра школы- Мариничева С.А.. Составляется план работы комиссии по питанию, с целью обеспечения здорового, полноценного питания и соблюдения санитарных норм и правил, утверждённых Правительством РК от 30 декабря 2011 года за № 1684«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования и воспитания детей и подростков».

На дверях столовой имеется график посещения питания учеников на переменах, а также составляется график дежурства учителей в столовой, утверждается директором, в столовой оформлен стенд по питанию, а также для вывешивания ежедневного платного и бесплатного меню утвержденное на двух языках.

Педагогом- организатором Жаксыбаевой А.А. в последний день месяца, в конце рабочего дня делает отчет по питанию и сдаёт ответственному бухгалтеру в РОО по организации горячего питания учащихся из категории начальной школы и из фонда всеобуча по установленным формам. Копия табелей питания сканируется и отправляется в сельский акимат, а также хранится в папке по всеобучу в школе.

Вопросы организации питания рассматриваются на совещании при директоре, на

родительских собраниях, проводится анкетирование детей 2 раза в год по удовлетворенности приготовленных блюд, предложений по питанию и обслуживанию.

В школе ежегодно составляется паспорт школьного пищеблока. Данный паспорт составлен в соответствии со всеми требованиями.

Ежегодно в школе, согласно составленному годовому плану, проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы на темы: «Здоровое питание», «Вредные продукты и дети», «Правильное питание-залог здоровья» и другие. Фотоотчёты о проведении публикуются на школьных страничках в соц.сетях.

Повар имеет специальное образование. Повар проходит медицинскую комиссию и ежедневно проверяются медработником школы, ведётся журнал учёта.

В столовой имеется книга отзывов и предложений, в которой родители, ученики и учителя записывают свои претензии или предложения, оставляют отзывы.

На основании данных записей проводится проверка комиссией по питанию, все замечания, если таковые имеются, отражаются в протоколе и выносятся решения. Далее комиссия следит за устранением замечаний и выполнению принятых решений.

Школьная столовая была рассчитана на 24 посадочных мест. В столовой имеются, электрическая плита, 1 морозильника, 3 холодильника, в необходимом количестве моющие средства, проведена маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря. В моечной есть 2 мойки и инструкция по мытью посуды. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием и посудой. Повар столовой имеет комплекты спецодежды. При входе в столовую имеется график посещения учащимися столовой. Ежедневно столовая обслуживает 40 учеников и 15 человек учителей и техперсонала. В холодильниках имеются суточные пробы. В складских помещениях строго соблюдается товарное соседство. На все продукты имеются документы, подтверждающие качество и безопасность, сертификаты соответствия.

В школе соблюдается питьевой режим, в столовой установлен и действует питьевой фонтанчик. В школе имеется местная канализация. Перед входом в столовую организовано специальное место для мытья рук с 3 мойками. Имеется жидкое мыло и электрическая сушилка для рук.

## **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, Основное среднее, общесреднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

В библиотеке есть утвержденный директором школы «Актив библиотеки» и «Совет библиотеки», состоящий из активных учащихся. Ведётся работа с библиотечной документацией в соответствии с Инструктивно-методическими рекомендациями и

учетными формами.

Школьной библиотекой ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Выдача учебников 100% исходя из наличия учебного фонда библиотеки и взаимобмена между школами района.

Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные, которые сдаются в бухгалтерию. Расхождений в инвентаризационных документах библиотеки и общей бухгалтерской документацией нет.

Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников через районный отдел образования. Заявки на поставку учебников оформляются своевременно.

Фонд учебников расставлен по классам. Фонд учебников закрытый. Все учебники технически обработаны. Каждый учебник на титульном листе имеет штамп библиотеки школы. Учебный фонд внесен в базу данных (БД). При сохранности фонда учитывается стандартный режим.

Читальный зал библиотеки имеет справочно-библиографический аппарат, содержащий энциклопедии, словари по языкам, справочники по всем отраслям знания.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка«Акты на списание»;
- папка«Акты приёма-передачи учебников во временное пользование»
- накладные на учебники и художественную литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры (отдельно учащихся и учителей).

Расстановка фонда согласно ББК, систематически оформляется электронный каталог по учебной литературе.

### **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

Библиотека занимает помещение площадью 46,3 кв.м. Читального зала нет.

Книжный фонд составляет 7386 экземпляров. Из них учебники – 2415, художественная литература – 4971 экземпляров, книги на государственном языке – 3297 экземпляров.

Библиотека оборудована книжными стеллажами и выставочными витринами.

Вся литература структурирована: отдельно выделена методическая, учебная, учебно-методическая литература, художественная литература. Художественная литература, в свою очередь, разделена на литературу Казахстана, произведения русской классики, зарубежную литературу, литературу для детей среднего школьного возраста и книги для младшего школьного возраста. В библиотеке применяется систематическая и алфавитная

расстановка фонда, используется метод открытого доступа, Хранение учебников и художественной литературы зонировано.

В школьной библиотеке имеется ноутбук, который используется в работе библиотекарей, подключенный к принтеру. Это оборудование предназначено для пользователей библиотеки. Имеется доступ к сети Интернет. Библиотека в полной мере востребована педагогами и учащимися. Библиотекарь Рыхликова В.А. старается качественно и всесторонне удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, предоставляя по запросам необходимую информацию, используя различные виды информационного обслуживания.

### **Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

#### **Кабинет информатики №207.**

В кабинете имеется 10 ноутбуков, интерактивная доска, проектор. Имеются ученические парты и стулья.

## **7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

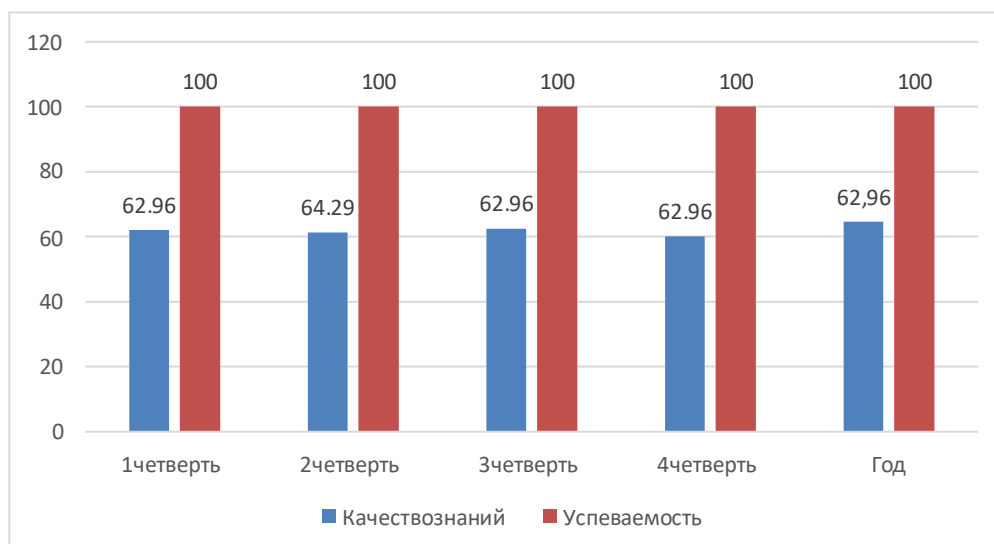
Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы

#### **Успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год**

*Таблица 17*

Учебный год	Всего аттестовано учащихся	Занимаются на «отлично»	Занимаются на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие по итогам аттестации	% успеваемости	% качества знаний
1 четверть	27	0	17	-	100	62,96
2 четверть	28	1	17	-	100	64,29
3 четверть	27	0	17	-	100	62,96
4 четверть	27	0	17	-	100	62,96
Год	27	1	16	-	100	62,96

### Оценка качества обучения и успеваемости обучающихся



Анализ данных свидетельствует о стабильных показателях успеваемости при относительно нестабильных результатах в сравнении первой и второй, а также третьей и четвертой четвертей. В течение учебного года качество знаний стабильна. Анализ причин нестабильности качества знаний по четвертям позволяет сделать вывод о том, что снижение качества обусловлено движением учащихся (выбыли «хорошисты», прибыли учащиеся с основной оценкой «удовлетворительно»), также в первой и третьей четверти не оцениваются некоторые предметы.

### Оценка качества обучения(в%)

Таблица 18

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1-ые классы	Не аттестуются				
2-ые классы	80	80	80	80	80
3-ие классы	80	80	80	80	80
5-ые классы	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
6-ые классы	80	80	80	80	80
7-ые классы	0	0	0	0	0
8-ые классы	50	50	50	50	50
9-ые классы	0	25	0	0	0

Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в среднее звено. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

### Количество «отличников» с учетом итоговой аттестации

Таблица 19



2023- 2024 учебный год	Всего	2 кл.	3 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1четверть	0	0	0	0	0	0	0	0
2четверть	1	1	0	0	0	0	0	0
3четверть	0	0	0	0	0	0	0	0
4четверть	0	0	0	0	0	0	0	0
Год	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Итоговая аттестация								<b>0</b>

Из сравнительной таблицы видно, что число учащихся, окончивших учебный год на "отлично" нестабильно, уменьшается с переходом с одной ступени обучения на другую.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного суммативного оценивания**

Формативное и суммативное оценивание осуществляется согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Во 2-9-х классах на уроках проводится формативное оценивание, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-3-х классах 7-15 баллов, в 5-9-х классах 7-20 баллов.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

График проведения суммативного оценивания составляется на полугодие. При его составлении учитывается проведение не более 3-х СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводятся в один день. По итогам четверти учителя предметники проводят анализ суммативного оценивания согласно приказу Министра образования науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020года № 130.

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

Учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам с использованием специальных методов обучения. Формативное и суммативное оценивание их достижений проводится согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Учащиеся с диагнозом «Умеренное нарушение интеллекта» Гуммель А.С.. обучаются на дому по индивидуальным программам с использованием специальной программы для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Оценивание их достижений не осуществляется, результаты и достижения фиксируются в дневнике динамических наблюдений.

## **8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

### ***Сильные стороны:***

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- Преподавание профильных предметов, курсов по выбору.
- Ежегодный рост качества знаний учащихся.
- Результативное использование технологий в обучении способствует интеллектуальному развитию учащихся.
- Наличие необходимой материально-технической базы, в т.ч. мультимедийной.
- Результативная система дополнительного образования.
- Положительный опыт участия педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.
- Результативная деятельность спортивных секций и кружков.
- Положительная динамика уровня воспитанности детей.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

### ***Слабые стороны:***

- Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а незнаний.
- Наличие перегруженности не позволяют в полной мере организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.
- Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.
- Активность родителей учащихся среднего звена низкая, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.

### ***Возможности:***

- Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества

образования.

- Поддержка отделом образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области инновационной деятельности школы.
- Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг.
- Значительная часть родителей учащихся желает оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс.
- Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.
- Заинтересованность потребителей образовательных услуг в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением дистанционных образовательных порталов.
- Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.
- Привлечение бывших выпускников школы, родительской общественности и меценатов для оказания спонсорской и благотворительной помощи в материальном и нематериальном выражении непосредственно школе, своей малой родине.

#### ***Угрозы (риски и ограничения):***

- Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовную.
- Ограничения в освоении ГОСО и углубленного изучения предметов вносит физическая не готовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся.
- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ГОСО.
- Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации педагогов.

### **9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

#### **Общие выводы:**

- Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

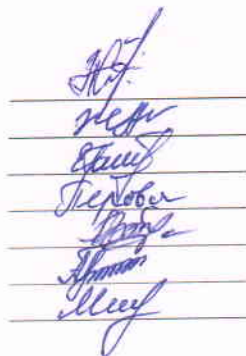
- в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- увеличилось число учащихся, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
- платные образовательные услуги школа не оказывает;
- высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

### **Предложения**

- с целью повышения конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
- продолжить работу по вовлечению учителей в научно – исследовательскую и экспериментальную деятельность;
- Усилить работу с педагогическим коллективом по получению/повышению уровня квалификационной категории;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;

- Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- С целью укрепления материально-технической базы продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования совместно с Попечительским советом.

Директор, председатель комиссии  
Заместитель председателя комиссии  
Секретарь комиссии  
Член комиссии  
Член комиссии  
Член комиссии  
Член комиссии



Handwritten signatures on a lined background, corresponding to the list of roles on the left. The signatures are written in blue ink and are somewhat stylized.

Жаксыбаев Б.С.  
Жаксыбаева А.А.  
Гайдым Е.В.  
Перова Т.А.  
Рыхликова В.А.  
Кривошеева А.Г.  
Магауова Д.Б.