

ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМА

ҚЫЗМЕТТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ

"Ақмолаоблысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" КММ

2024-2025 оқу жылына

Мазмұны

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.....	3
2. Кадрлық әлеуетті талдау.....	5
3.Білім алушылар контингенті.....	21
4.Оқу-әдістемелік жұмыс.....	23
5.Оқу-материалдық активтер.....	80
6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	89
7. білім алушылардың білімін бағалау.....	91
8.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....	94
9.Қорытындылар мен ұсыныстар.....	96

АНЫҚТАМА

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Өзін-өзі бағалау үшін негіз: «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, Қазақстан Республикасы Білім министрінің № 486 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» және мектеп бойынша «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» 2023 жылғы 1 қыркүйектегі № 196 бұйрығы.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" КММ і өзін-өзі аттестаттауды комиссия келесі құрамда өткізді:

Директор, комиссия төрағасы-Жақсыбаев Бақтияр Сабетұлы .

Педагог-ұйымдастырушы, комиссия төрағасының орынбасары-Жақсыбаева Аягөз Айтмұханқызы.

Комиссия хатшысы-Гайдым Елена Викторовна

Комиссия мүшесі, МО басшысы– Перова Татьяна Андреевна.

Комиссия мүшесі, кітапханашы-Рыхликова Валентина Александровна

Комиссия мүшесі, ТБУ басшысы –Кривошеева Анна Геннадьевна.

Комиссия мүшесі, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі – Мағауова Динара. Беркінбайқызы.

1. ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Владимировка ауылының негізгі орта мектебі " КММ
Меншік нысаны	Коммуналдық мемлекеттік мекеме
Мәртебесі	Жарамды
Құрылған жылы	1969ж.
Заңды мекенжайы	Ақмола облысы, Сандықтау ауданы, Владимировка ауылы, Б. Алтынсарин к-сі. 20а E-mail vladimirovskaya.osch@mail.kz
E-mail	vladimirovskaya.osch@mail.kz
Телефон/факс	8(716-40)9-84-25
Құрылтайшы туралы мәліметтер	«Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі
Оқыту тілдері	орыс

Заңды тұлғаның заңды өкілі	Жақсыбаев Бақтияр Сабетұлы Жеке куәлік: № 048913034 ҚР ПМ берген 01.10.2020 ж., ЖСН 850506350519 Директорды тағайындау туралы 29.05.2023 жылғы №59 л/с бұйрық.
Деректемелер:	БСН 030540003790 СТН 030500210477 "Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті"РММ
Құрылтай,өкімдік, рұқсат беру құжаттары, сондай-ақ қызметтің ішкі тәртібін реттейтін құжаттар,	
<ul style="list-style-type: none"> • Заңды тұлғаны мемлекеттік қайтатіркеу туралы 14.01.2021 жылғы куәлік Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігімен, Бурабай ауданаралық Ақмола облысы Әділет департаментінің әділет басқармасымен берілген 	
<ul style="list-style-type: none"> • № KZ721AA00023252 білім беру қызметімен айналысуға лицензиясы. Лицензиар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі 11.02.2021 ж. (бастапқы күні Беру 31.03.2017 ж.). 	
<ul style="list-style-type: none"> • Тіркелген жылжымайтын мүлік объектілерінің техникалық паспорты тізілім тапсырыс нөмірі 10100509725767 15.06.2021 ж. 	
<ul style="list-style-type: none"> • 19.03.2009 жылғы №0000137 жеручаскесіне Акт Максимов ауылдық округі әкімдігінің 2007 жылғы 17.09 № 62 қаулысымен берілген Жеручаскесінің кадастрлық нөмірі (коды) 01-004-051-273 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Владимирова ауылының негізгі орта мектебі" КММң жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 05.01.2021 жылғы №А-1/1 қаулысымен бекітілген 	
<ul style="list-style-type: none"> • «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Владимирова ауылындағы негізгі орта мектебі» КММ 29.08.2024 № 1 хаттама ішкі тәртіп ережелері педагогикалық кеңесімен бекітілген 	

Мектептің білім беру қызметі " Білім туралы "Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне, Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, МЖМБС-ға, педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы ережеге, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, білім беру ұйымдарының қызметі туралы үлгілік ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, екі ауысымда жұмыс істейді. Оқу-тәрбие процесі қазақ және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылының соңында оқушылар контингенті 36 адамды құрады (мектепалды даярлық сыныбынсыз), сынып-жиынтықтар - 7. Мектеп бойынша орташа толымдылық-3.

Мектепті дамытудың 2025 жылға дейінгі перспективалық жоспары әзірленді, оның нәтижелері кадрлық қамтамасыз ету, білімнің үлгерімі мен сапасы, сабақтан тыс қызметтің нәтижелілігі, қауіпсіздік пен денсаулық, қосымша білім беру, білім беру процесін ұйымдастыру шарттарының сапасы бағыттары бойынша педагогикалық кеңестерде қаралады.

2. Кадрлық әлеуетті талдау

білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау

Владимировка ауылының негізгі орта мектебінің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсібиліктің орташа деңгейіне жетті. Мектепте оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

2024-2025 оқу жылының қарашасына КММ мұғалімдерінің жалпы саны

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" 12 педагогты құрайды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық база (**7-қосымша**). Педагог кадрларды, әкімшілік - басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

2024 жылғы қыркүйекке арналған педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі.

Педагогтердің бос лауазымдары қоса атқарушының есебінен және өзінің педагогикалық кадрларымен жасақталған.

Тиісті бейін бойынша жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі)педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

Оқу жылының соңында 10 педагог жоғары білім алады, 2 мұғалім арнайы орта білім алады. Жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 83,33% – 8, арнаулы орта білімі бар педагогтардың үлесі 16,66% - құрайды.

Диаграмма

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 12 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Барлық 12 мұғалімде соттылықтың жоқтығы туралы анықтама бар. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын аудандық емханада уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық педагогтардың жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылының соңына әкімшілік-басқару персоналы бойынша деректер

2 кесте

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Туған жылы	Білімі	Педагогикалық өтілі	Әкімшілік жұмыс өтілі	Санаты
1	Жаксыбаев Бактияр Сабетұлы	Директор	06.05.1985	Жоғары	15 жыл	1 жыл	Педагог-сарапшы

Мектеп әкімшілігінің барлық мүшелері өз мамандықтары бойынша сабақ жүргізеді, берілген санаттарды растайды, әртүрлі деңгейдегі семинарларда, ғылыми-практикалық конференцияларда, конкурстарда, марафондарда белсенді қатысады.

Педагогтерге біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыру/растау туралы мәліметтер

2024 жылғы қарашада "педагог-сарапшы" санатында 6 педагог бар,

"педагог-модератор" - 1. 5 педагогтың санаты жоқ.

Осылайша, педагог-зерттеушілердің үлесі - 0 %, педагог-сарапшылардың үлесі – 50%, педагог-модераторлардың үлесі – 8,33%, санаты жоқ педагогтардың үлесі – 41,66%.

Біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау сарапшылардың үлесі бастапқы буында – 50%, негізгі буында – 50% құрайтынын көрсетеді.

Аудандық және/немесе облыстық кезендерінің конкурстары мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе қатысушылар мен жеңімпаздарды дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер

Мектеп оқушылары түрлі деңгейдегі зияткерлік олимпиадаларға, конкурстарға және ғылыми-практикалық конференцияларға қатысты:

3 кесте

№	Мұғалімнің А.Т.Ә	Байқаудың атауы	Нәтиже	Оқушының А.Т.Ә
1	Гайдым Елена Викторовна	Республикалық байқау «Ақ бота»	Диплом3 дәрежелі	Бзникина Маргарита
			Диплом3 дәрежелі	Кирикович Вера
			Диплом3 дәрежелі	Малица Инесса
		Республикалық байқау «Кенгуру»	Диплом 1 дәрежелі	Бзникина Маргарита
			Диплом1 дәрежелі	Кирикович Вера
			Диплом1 дәрежелі	Малица Инесса
			Диплом1 дәрежелі	Молчанов Виктор
2	Кривошеева Анна Геннадьевна	Республиканский конкурс «Кенгуру»	Диплом3 дәрежелі	Зегер Андрей
			Диплом3 дәрежелі	Окунева Юлия
			Диплом3 дәрежелі	Сабет Нұрсат

Республикалық деңгей

5 кесте

Аудандық деңгей

№	Мұғалімнің А.Т.Ә	Байқаудың атауы	Нәтиже	Оқушының А.Т.Ә.
1	Кривошесва Анна Геннадьевна	Аудандық байқау «Кұрақ көрпе»	Диплом 3 дәрежелі	Грицаева Екатерина
2	Жаксыбаев Бактияр Сабетович	Аудандық байқау «Тоғызқұмалақ»	Диплом 1 дәрежелі	Грицаева Екатерина
3		Аудандық байқау «Тоғызқұмалақ» командамен	Диплом 2 дәрежелі	Грицаева Екатерина, Чернухина Диана
4	Жаксыбаева Аягыз Айтмухановна	Аудандық байқау «Астана-бас қалам менің»	Диплом 3 дәрежелі	Колбанова Юлия
5		Аудандық байқау «Астана-бас қалам менің»	Диплом 3 дәрежелі	Корн Маргарита
6		Аудандық байқау «Астана- арман қала»	Диплом 2 дәрежелі	Нургажина Асемгуль

2024-2025 оқу жылында зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларға 12 оқушы қатысты, бұл мектеп оқушыларының жалпы санының 37,5% құрайды.

Басшы кадрлардың, педагогтердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы мәліметтер

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты олардың кәсіби міндеттерін орындау үшін білімдерін жаңарту және жетілдіру болып табылады.

Өз құзыреті шегінде зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру.

"Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады.

Оқу жылының соңында 11 педагог оқытылатын пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарының қолданыстағы сертификаттарына ие, бұл жалпы санның 91,66% құрайды.

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар деңгейлері бойынша, оның ішінде элеуметтік білім беру қажеттіліктері бойынша контингенті туралы мәліметтер

Оқушыларды оқу сатылары бойынша бөлу (8-қосымша)

6 кесте

Оқыту кезеңі	Сыныптар	Сыныптар-жиынтықтар саны	Оқушылар саны	ООП оқушылар саны
1 кезең	1-4сынып	4	22	0
2 кезең	5 –9сынып	3	14	0
Барлығы:	1-9 сынып	7	36	0

7 кесте

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

Сынып/оқыту тілі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Мектеп алды	1-9	0-9
орыс	7	5	5	5	0	6	5	1	2	0	36	36
Барлығы	7	5	5	5	0	6	5	1	2	0	36	36

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Сынып	2024-2025 оқу жылы	
	Жыл басы	
1-4	22	
5-9	14	
Барлығы	36	

2024 жылғы 1 қыркүйектен 1 қарашаға дейін оқушылар контингенті өзгеріссіз қалады.

Жыл ішінде келген және кеткен білім алушылардың саны

Сынып	2024-2025 оқу жылы	
	келді	кетті
0	0	0
1-4	0	0
5-9	0	0
Барлығы	0	0

Кестеден келген білім алушылардың саны өзгеріссіз екені анық.

ҚР БҒМ 23.10.2007 жылғы № 502 "Білім беру саласындағы білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" бұйрығының негізінде ҚР БҒМ 16.05.2019 ж. № 208 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып, оқушылардың жеке істері жүргізіледі.

Барлық оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапта тіркелген. Оқушылардың жеке істерін жүргізу бойынша құжаттама мектеп істерінің номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Үлгерім табельдері электрондық журнал деректері негізінде қалыптастырылады. Табельге белгі қою қойылған тоқсандық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағаларға сәйкес жүргізіледі.

Оқушының жеке істерін, үлгерім табелін мектеп әкімшілігі дұрыс толтыру үшін тексереді.

Оқу жылының соңында барлық жеке істер мен табельдерді мектеп директоры қарайды. Алфавиттік кітап тігілген, нөмірленген, мектеп мөрімен бекітілген.

Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы екі тілде (мемлекеттік және орыс) жүргізіледі, журнал нөмірленген, тігілген және мектептің мөрімен бекітілген.

Оқушылардың кетуінің басты себебі-тұрғылықты жерінің өзгеруі.

2024-2025 оқу жылының басына контингент 36 оқушыны құрады (мектеп алдындағы 0 оқушыны ескере отырып), бұл бұйрықтар кітабында тіркелген.

Оқушының тегі, аты-жөні келу туралы бұйрық негізінде алфавиттік кітапқа жазылады.

Мектептен шыққан кезде оқушының ата-анасына басқа мектепке келгені туралы талон және олардың өтініші болған кезде жеке іс беріледі.

Оқушылардың шығуы мен келуі стандартты тамырларға сәйкес жүзеге асырылады. Мектепті бітірген және басқа оқу орындарында оқуын жалғастыратын оқушыларға растайтын анықтамалар бар. Оқушылардың мектепке келуі "Мемлекеттік қызметтер туралы" Заңға сәйкес ресімделеді.

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны

Білім беру ұйымының МЖМБС талаптарымен базалық құндылықтарға, жалпы орта білім берудің мақсаттары мен міндеттеріне жылдық жұмыс жоспарының сәйкестігі.

Мектепте қызметтің барлық бағыттарын қамтитын оқу-тәрбие жұмысының жалпы жоспары әзірленеді. Владимирова ауылындағы орта мектептің жылдық жұмыс жоспары алдыңғы оқу жылындағы мектептің жұмысын талдауды, барлық бөлімдер бойынша оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қамтиды.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары блоктар бойынша жасалды:

1. Мемлекеттік заңдар мен білім туралы нормативтік құжаттарды орындауға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру.
2. Ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру.
3. Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім беру сапасын арттыруға бағытталған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.
4. Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеуді ұйымдастыру.
5. Оқушылармен және ата-аналармен мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыру.
6. Мектепті басқару және ЖББМ ұйымдастыру.

Осы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде, өндірістік кеңестерде, әдістемелік кеңестің отырыстарында, директор орынбасарлары жанындағы кеңестерде тыңдалады.

Миссияны түсіну стратегиялық дамуды жоспарлау.

Мектептің миссиясы:

Шығармашылық зияткерлікке бекем пен жоғары білім алу үшін жеткілікті қабілеттерге ие, қоғамдағы өмірге бейімделген, бейінді білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдауға және игеруге дайын, мәдениеті жоғары, жан-жақты мүдделері бар тұлғаны тәрбиелеу.

Стратегиялық міндет:

Білім беру

процесінің жүйесін жетілдіру және оқу қызметінің тұрақты нәтижелерін қамтамасыз ету.

Мектеп жұмысістейтін мәселе: "Педагогтар мен

оқушылардың функционалдық сауаттылығындамыту бойынша ақ-
қимылдардың жүйелілігін қамтамасыз ету арқылы білім берудің заманауи сапасына қолжеткізу"

Мақсаты: педагогтардың жеке-кәсіби құзыреттіліктерін және оқушылардың жеке-
оқу құзыреттіліктерін қалыптастыру жағдайында білім беру
процесінің субъектілерінде мытуға бағытталған білім беру тәсілдерінен гүз арқылы оқу-
тәрбие процесін жетілдіру.

Мақсаттар оқушылардың, ата-
аналар қауымының және уақыттың қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жалпы мектеп жоспары нәтижелерінде мектептің заманауи талаптарға сай
жұмысістейтіндігін көрсетеді. Мектеп мәселесі өзекті,
педагогикалық және мектеп жұмысдарының әлеуетіне скере отырып таңдалды және тұжырымда
лды. Мектепте Кембридж бағдарламасы аясында деңгейлік курстардан, білім беру
жүйесін жаңарту курстарынан өткен және оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалып
тастыру және дамыту мақсатында оқу-
тәрбие процесіне жаңа тәсілдерді енгізуге қабілетті педагогтар жеткілікті.

Жоспарнақты, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша қажетті пункттерді қамтиды,
уақтылы жүйелі бақылауды ұйымдастыруды көздейді.

Жоспарлау кезінде мектеп жұмысын таңдаудан туындайтын міндеттер ескерілді.

Мектептің қызметі нормативтік-құқықтық және актілерген ұсқаулар сәйкес құрылады.

. Жағдайға байланысты жоспарлық жұжаттамаға түзетулер енгізуге болады.

Ағымдағы қызметті ұйымдастыруды реттейтін ішкі актілер жоспарланған
(қызметтің барлық бағыттары бойынша жұмыс жоспарлары, ережелер, нұсқаулықтар,
ішкі тәртіп ережелері, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі,
циклограммалар және т.б.). Осылайша, жоспарнақтылық, өлшену, қолжетімділік,
сәйкестік критерийлеріне сәйкес келеді. Уақыт шектеулі.

Директордың және директордың орынбасарларының функционалдық міндеттері кәсіби,
жеке қасиеттеріне скере отырып объективті түрде бөлінеді және мектептің барлық қызметін қамт
иды.

Әкімшілік қызметін заңнамалық және жергілікті құжаттардың нормативтік - құқықтық базасына сәйкес құрады, бұл білім беру және іс жүргізу саласындағы ықтимал бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді.

Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Жоспардан нормативтік құжаттардың орындалуына және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуіне, оқу процесінің сапасына, білімдегі оқулықтардың орындылығын толтыру бойынша жұмысқа және үлгерімі төмен адамдармен жұмыс істеуге, оқу - зерттеу қызметіне, тәрбие процесінің сапасына, іс-шаралар өткізуге бақылау көзделген.

Бақылау қорытындылары педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік кеңесте, директордың ОВР жөніндегі орын басарлары жанындағы кеңестерде және ӘБ отырыстарында тыңдалады.

Талдау анықтамаларында бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою бойынша ұсыныс тар беріледі.

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкестігі және болуы

Мектептің жұмысы оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500

бұйрығымен бекітілген. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта

білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жасалды (2023 жылғы 26 қарашадағы № 323 орыстілінде оқытылатын 7-қосымшаға өзгерістер енгізілді; 08.02.2024 ж. № 27 орыстілінде оқытатын 2-қосымша).

Оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі нормативтік талаптарға сәйкес жасалған, бұл сонымен қатар МЖМБС-ның толық көлемде орындауға ықпал етеді.

"Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де

оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500

бұйрығымен бекітілген. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, бастауыш және негізгі орта

білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі (2023 жылғы 26 қарашадағы №323 орыстілінде оқытылатын 7-қосымшаға өзгерістер енгізіле отырып; орыстілінде оқытатын 2-қосымшаның 08.02.2024 ж. № 27 өзгерістерімен).

Оқу жоспары екі компоненттен тұрады:

I. инвариантты (негізгі) компонент.

II. Өзгермелі компонент

Инвариантты компонент мектептің барлық оқушылары міндетті түрде зерттейтін білім беру мазмұнының бір бөлігін қарастырады.

Оқу жоспарының негізгі бөлігінің пәндері оқушыларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулуға және соларқылы олардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасауға арналған.

Вариативті компонент қосымша білім беру идеяларының іске асырылуын көрсетеді және қосымша білім беру бағдарламаларын орындау арқылы жүзеге асырылады.

Инвариантты бөлімнің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалады. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді. Вариативті бөлімнің оқу жоспарын жасау кезінде оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріледі.

Мектептің оқу жұмыс жоспарлары Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.

Мектептің жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде мыналар ескерілді:

- Негізгі компоненттің сақталуы;
- Мектеп және оқушы компоненттерінің сағаттарының пайдалануы;
- Жалпы жүктемені сақтау;
- Оқу жоспарының толық көлемде іске асыруы.

Барлық сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесі ҚР МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

Мектеп компоненті оқушылардың қабілеттері мен білім беру қажеттіліктеріне сәйкес отырып, оқу жүктемесінің міндеттік көлемін білдіреді.

Инвариантты бөлімнің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалады. Вариативті

КОМПОНЕНТ

есебінен оқытылатын арнайы курстардың бағдарламаларына аудандық әдістемелік кабинеттің сараптамалық кеңесі бекітеді.

Мектеп қосымша ақылы білім беру қызметін көрсетпейді.

Оқу жұмыс жоспарларының негізінде және "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының (бұдан әрі - санитария) талаптарына сәйкес

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ - 76 өзгертулермен толықтырулармен) сабақтар кестесі жасалды. Сабақ кестесінің басты мақсаты - білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау және оңтайландыру және барлық сабақтық және сабақтан тыс жұмыстардың байланыстырушы буыны, шығармашылықты дамытудың негізі болып табылады.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, мектептің педагогикалық және оқушы жұмыстарының қызметі үшін оңтайлы жағдай жасайды, максималды аудиториялық жүктеменормативтерін, ұйтапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормативтерін сақтай отырып жасалады.

Сабақ кестесі оқу-тәрбие процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып жасалды, онда ұсынылған пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатын өзгертуді қамтамасыз етеді, жеңілдетілген заттар мен қозғалыс белсенділігі әртүрлік күндерге бөлінеді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнынигеру

Бір жыл ішінде оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500

бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылды (орыстілінде оқытатын 7-қосымшаның 26.10.2023 жылғы №323 өзгерістерімен; орыстілінде оқытатын 2-қосымшаның 08.02.2024 ж. №27 өзгерістерімен).

Орта буындағы оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығымен бекітілген ТБТ-ғасәйкес жүзеге асырылды

№500 (орыстілінде оқытатын 7-қосымшаның 26.10.2023 жылғы № 323 өзгерістерімен) орыстілінде оқытатын негізгі орта білім беру.

1-3 сыныптарда "еңбекоқыту" және "бейнелеу өнері" пәндері, 4 сыныптарда – "Көркем еңбек" интеграцияланған пәні оқытылады.

2024-2025 оқу жылындағы сағат саны:

1 сынып - 20,5 сағат

2 сынып - 23 сағат

3 сынып - 26 сағат

4 сынып - 27 сағат

Сыныптар бойынша инвариантты оқу апталық жүктемесі:

6 сынып үшін - 29 сағат

7 сынып үшін - 32 сағат

8 сынып үшін - 33 сағат

9 сынып үшін - 34 сағат

Оқу сағаттарының қажетті санын ескере отырып,

мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша бағдарламалық материалды игеру 100% орындалады.

Оқу сағаттары көлемінің толық орындалмауын және сабақтар мерекелі күндеріне түсетін жағдайларда бағдарламалық материалдың толық өтпеуін болдырмау мақсатында мұғалімдер тақырыпта рды интеграциялау арқылы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды түзуді жүзеге асырады.

Жұмыс бағдарламалары МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік -

тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде іске асырылды.

Оқу бағдарламаларынигеру туралы есеп

"Күнделік" электрондық журналының негізінде қалыптастырылады.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді,

мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды іріруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Бүгінгі таңда біздің елімізде қоғам мен

мемлекеттің заманауи қажеттіліктеріне бағытталған тұтастай тәрбие жүйесі құрылған. Білім беру ұйымдарында,

атап айтқанда мектепте тәрбие компонентін күшейту мәселесіне көп көңіл бөлінеді. Мектеп тек білім ғана емес, сонымен қатар тәрбиелік функцияларды жүзеге асыруы керек.

Мұғалімнің міндеті – біліммен қатар оқушыға гуманистік мұраттарды іріру.

Қазақстан Республикасында 2024 жылдың қыркүйегінен бастап қазақ халқының ұлттық, жалпы адамзаттық құндылықтарына негізделген "бірыңғай кешенді тәрбие бағдарламасы" қабылданды. Мектептің 2024-2025 жылдардағы барлық тәрбие жұмысы осы бағдарламаны іске асыруға бағытталды және оның негізінде жатқан оқушылардың үш негізгі құндылығы – ұлттық қызығушылық, ар-ождан мен ұмтылысты қалыптастыруға бағытталды.

Мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеуде ағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.
2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезіміретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақтың ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға құқықты қарауға тәрбиелеу.

Әрсыныпта дүйсенбіде бірыңғай бағдарлама ұсынған тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

Тәрбие жұмысы бойынша мектеп ішілік бақылау жоспары шеңберінде сынып сағаттарына барған кезде бұл расталды.

"Ұлттық мүдде": құндылықтарды қалыптастыру шеңберінде іс-шаралар өскелең ұрпақты патриоттық тәрбиелеуге бағытталған: Отанға деген сүйіспеншілік, мемлекетті құрметтеу, ұлттық мұра мен мәдениетке мақтаныш, сондай-ақ құқықтық және экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

1 қыркүйек-Білім күні "Мектеп – мейірім мекені" тақырыбында салтанатты жалпы мектептік жиын және бірыңғай сынып сағаттары өтті. Қыркүйекайында Тілдер күніне арналған іс-шаралар циклі өткізілді: викториналар, Үштілді білуге арналған конкурстар. Оныңтуғанына 930 жыл толуына орай "Ұлыдаланың Халықаралық тілі", "менің жерім бүгін және болашақта" "Ахмет Яссауи даналық ілімі Қожа", ақын Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған сынып сағаты, "Тауһар жылдарға бағынбайды" тақырыбында ауызша журнал, әдеби сағат "тақырыбында сынып сағаттары өткізілді Оралхан Бөкей:" Оқу мектебі "жобасын іске асыру аясында "Туған жерге деген сүйіспеншілікпен". Қыркүйекайында Оқушылар Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған мемлекеттік тілде Бірыңғай диктант жазды.

Қазақстан Республикасы күніне орай мектеп Парламентінің Білім министрлігі бастауышы сынып оқушыларына арналған квест-ойын ұйымдастырды, онда балалар белгіленген станцияларда тапсырмаларды орындай отырып, Отанымыздың білімін көрсетті. Жоғары сыныптарда "Жеткіншектің жеті жарғысы" жобасын іске асыру аясында "Ел тірегі" / ел тіректері: Ұлыдаланың жеті қыры" атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Әр сынып Инстаграмның мектеп парақшасына қойылған Республика күнімен құттықтау бейнеролик дайындады, оқушылар "Әнұранайту" республикалық челленджіне, ҚР Әнұранын хор орындауына қатысты. 12 оқушы "Қазақстан – менің жарқын болашағым" облыстық байқауына аудандық кезеңіне қатысып, "бірліктегі жаңа Қазақстанның күші" тақырыбында суреттер мен "Қазақстанның болашағы менен басталады" тақырыбында эссе дайындады.

Қазіргі шындық жағдайында жас ұрпақ демократиялық қоғамның құрушысы болуға және ондағы мүмкіндіктерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттерді қалыптастыруы керек. Қазіргі білім беру технологияларының бірі - "пәкірталас". Бұл дау мәдениетімен байланысты негізгі дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Өз көзқарасың дәлелдей білуді мәселені әр қырынан талқылау, көзқарасты дәлелдеу, қарсыластардың пікірін алайықты жауап беру кез-келген қызмет саласында,

өмірдің әртүрлі деңгейлерінде – тұрмыстық, іскерлік, кәсіби және т. б.

біздің мектепте пікірталас қозғалысы да мұда, "Полимаат" пікірталас клубы жұмыс істейді, 6 сынып оқушыларының құрамында – 7 сынып.

"Ар-

ождан": бұл құндылықтың қалыптасуына жеке тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттеріне баса назар аудара отырып, бір қатар іс-шараларық палетті:

моральдық нормаларды, адалдықты, әділдікті, адал еңбекті, жауапкершілікті, еңбекті құрметтеуді сақтау, шешім қабылдау, отбасының ар-намысына қамқорлық жасау, достарына, сыныптастарына, үлкендеріне мейірімділік пен құрмет көрсету.

Қазан айында Бастауыш мектепте на күніне арналған "спикелеттеннанға" сыныптан тыс іс-шара өтті.

Қыркүйек айында Отбасы күніне орай бастауыш сынып оқушылары үшін "менің тату отбасым" суреттер байқауы ұйымдастырылды, орта буы оқушыларының қатысуымен вестибюльде "Объективтегі отбасы" фотогалереясы рәсімделді, ал 6 сынып оқушылары "отбасылық бақыттың құпиясы" тақырыбында бейнерепортаждар дайындады.

Дүниежүзілік Отбасы күні аясында мамырайындасыныптар Instagram мектеп парақшасында жарияланған құттықтау бейнероликтерін дайындады.

27 қыркүйектен 2

қазанға дейін мектепте жеке бекітілген жоспарға сәйкес қарт күніне арналған іс-шаралар өтті:

– 5-8 сынып оқушыларына арналған "Алтын жасын мадақтаймыз"

авторлық көлеңдер байқауына 5 оқушы қатысты;

- әжелер мен әжелерге арналған "күздің даналығы бақытты сәт"

концерттік бағдарламасы Бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен өтті.

29 қыркүйекте жоғары сынып оқушылары Кеңесінің арасынан бір топ еріктілер

Владимировка ауылына наумағында "ашықхат сыйла – қуаныш сыйла" акциясын өткізді, оның шеңберінде көшелермен жүріп өтіп,

жолда кездесіп жүрген қартадамдарға өз қолдарымен жасалған құттықтау карталарына табысетті, оларды кележатқан "құрметті жас күнімен" құттықтап, сондай-ақ оларға сұрақтар мен әңгіме деағабуыннан жақсы және пайдалы кеңестер алыңыз.

Бір ай ішінде "Қамқорлық" акциясы аясында 5-9

сыныптар аралығындағы еріктілер отрядтары Владимировка

ауылында жалғыз тұратын зейнеткерлерге тимуров көмегін көрсетті. 1

қазанда балалар қарауындағы ардагерлерді мерекемен құттықтап, оларға назар аударды. Бұл акция оқушылары бойы жалғасын тапты. 5-9

сыныптардың әрқайсысына бір зейнеткер тағайындалды, қажет болған жағдайда Тимур командалары оларға қолдан келгенше көмек көрсетті – жылы мезгілде картоп қазуға, ауланы тазартуға, қыс мезгілінде қарды тазартуға, отын мен көмір әкелуге көмектесті.

27 қыркүйек пен 4 қазан аралығында мектепте Дүниежүзілік мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар өтті:

"Күзгі күнтізбе күнінде мұғалімдерді құттықтаймыз" онлайн акциясы! Барлық сыныптар қатысты. Әрсыныпта 1-ден 9-ға дейін "мұғалім! Сіздің есіміңіздің алдында". 1-9 сынып оқушылары үшін "Педагог балалардың көзімен" тақырыбында суреттер байқауы ұйымдастырылды.

4 қазанда Дублер күні (мектептің өзін-өзі басқаруы) және "мұғалімдердің ұмытпаңдар" концерттік бағдарламасы өтті, оған мектептің барлық педагогтары мен педагогикалық шеңбер ардагерлері шақырылды. Іс-шара жоғары деңгейде өтті, барлық қатысушылардың тамаша пікірлері алды. Осы күнге дейін мектептің фойесінде Мәдениет, сондай-ақ мектеп парламентінің баспасөз және ақпарат министрліктері түпнұсқа фото аймақты және барлық жұмыс істейтін мектеп мұғалімдері мен педагогикалық шеңбер ардагерлерінің фотосуреттері бар жалаушалардан жасалған гирляндар түріндегі мерекелік безендіруді безендірді.

Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру мақсатында "Адал Ұрпақ" ерікті клубы құрылып, жұмыс істейді, оның құрамына 5-9 сыныптардың әрқайсысының өкілдері кіреді. Клуб отырыстары тоқсанына 1 рет өткізілді, сонымен қатар балалар акцияларға, тақырыптық суреттер мен эсселер конкурстарына, дөңгелек үстелдерге қатысты. Рекреацияда жыл басынан бері "Парасатты азамат" ақпараттық стенді жаңартылды.

Қазіргі жағдайда мектепте қауіпсіздік пен терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету мәселесі өзекті болып отыр. Оны шешу терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі негізгі іс-шараларды, қауіпсіздік саласындағы білім алушылардың жалпы мәдениетін дамыту жөніндегі шараларды біріктіретін кешенді тәсілді қолдану арқылы ғана мүмкін болады

табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы түрлі қауіпті және ТЖ қауіпсіздігіне зқұлыққа ұйрету. Оқушыларының басында білім беру

мекемесінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жалпы жоспар әзірленді.

Бұл құжатқа еңбекті қорғау жағдайларын жақсарту, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және террористік қауіптердің көріністеріне қарсы іс-қимыл, балалардың жол-көлік қарақаттануының алдына лужөніндегі ұйымдастыру-техникалық іс-шаралар енгізілген.

Мектептегі оқу жылында оқушылар көп уақытын өткізеді. Мұнда оларға білім беріледі, үзілісте балалар демалады, әртүрлі үйірмелерге және сыныптан тыс жұмыстарға барады.

Мектеп өмірінде тітіркендіргіш немесе қауіпті оқиғалар болмауы үшін

"мектеп жарғысы" деп аталатын мектеп ішілік тәртіптің нақты ережелері жасалды.

Әр сыныптағы бірінші сынып сағаты аясында бұл ережелерді оқушылар қайталайды, буклеттер түрінде олар оқушылардың ата-аналарына таратылды.

Оларды бұзған жағдайда оқушылар құқық бұзушылықтың алдына лужөнінде Кеңесін шақырылды, оның отырыстары бүкіл оқу жылы ішінде айына 1 рет жиілікпен тұрақты негізде өткізілді.

Бұл мәселе мектеп АІБ инспекторларымен белсенді жұмыс істеді, бірлескен іс-шаралар өткізілді, инспекторлар сынып сағаттары мен әңгімелесулерге шақырылды.

Жеке қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру мақсатында ТЖ бойынша бір қатар сабақтар, азаматтық қорғаныс күндері өткізілді, оларды өткізу кезінде аудандық ТЖ қызметінің қызметкерлері артылды. Бұл бағытта мектеп оқушылары парламентінің ТЖМ министрлігі белсенді жұмыс жүргізді.

Бастауыш сынып оқушылары үшін жүйелі түрде түрлі форматтағы іс – шаралар-акциялар, ақпараттық сағаттар, қауіпсіздік сабақтары, буклеттер тарату,

тақырыптық стендтер рәсімдеу өткізілді. Қаңтар айында мектеп парламентінің ТЖМ фракциясының өкілі Ивко Михаил З

сынып оқушыларымен қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме өткізіп, үсік шалған жағдайларға баса назар аударды. Іс-шара барысында балалар Аяз кезінде алғашқы көмек көрсетудің салдары мен тәсілдері туралы білді. Бұл дағдылар әрадамға, әсіресе біздің ауданның аумағы кіретін қатал климаттық жағдайлары бар аймақтарда тұратындарға қажет.

Бастауыш сынып оқушыларымен "жолдардағы қауіпсіздік күні" аясында бірінші тоқсанда өткізілді

Кәмелетке толмаған жасөспірімдер қоғамның толыққанды мүшелері болып табылады, белгілі бір құқықтары мен міндеттері бар. Жасөспірім-бұл жекетұлғаны қалыптастырудағы өте күрделі өтпелі кезең және дәл осы жаста балалар кейде елеулі проблемаларға әкелетін заңсыз әрекеттерді жасауға бейім.

Мұның бір себебі-балалардың хабардарлығы. 9

сынып оқушыларының қатысуымен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша ағартушылық жұмыс аясында қазан айында "құқықтық сауаттылық сағаты" өтті. Аталған іс-шара барысында бір қатар мәселелер қаралды:

- кәмелетке толмағандарға қатысты құқықтық актілер (Бала құқықтары туралы Конвенция) - әлеуметтік желілер: қауіп не де? (кибербуллингке баса назар аударатырып) - кісі өлтіру сәні (вап, электронды темекі және синтетикалық есірткінің қолдану) -

жыныстық қолсұғылмаушылық. Қоғамның осы мәселелерінің медицина тұрғысынан да, денсаулыққа да, Әділет тарапынан да

жауапкершілік шараларына қатысты әртүрлі аспектілері қарастырылды. Іс-

шараға құқық қорғау органдарының өкілдері қатысты: Сандықтау ауданы прокуратурасының прокуроры С.Д. Жанай және ювеналды полиция инспекторы А. К.

Әубәкіров балалардың сұрақтарына жауап беріп,

қатысушылардың назарын құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік шараларына аударды. 8-9 сынып оқушылары полиция бөлімі өткізген "Проблема: жастар және қылмыс" сауалнамасына қатысты.

"Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ"

республикалық акциясы аясында әр сыныпта сынып сағаттары өткізіліп, ата-аналар жиналыстары өткізілді. Орта буыны оқушыларының қатысуымен

"сынып ұжымындағы қарым-қатынас" сауалнамасы өткізілді, респонденттер рәліінде 17 оқушы сөз сөйледі

"Ұмтылыс": үшінші құндылықты қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы қызығушылық, мақсаттылық сияқты жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталды когнитивтік белсенділік, атақ оқыту, өзін-өзі дамыту еңбектері. Осы бағыттағы іс-шараларға қатыса отырып, оқушылар сыни және шығармашылық ойлауды, командада әрекет етуді, дұрыс қарым-қатынас орнатуды, уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлауды, өздерінің физикалық белсенділігін дамытуды үйренді. Экологиялық компонент те маңызды болды – Қоршаған ортаны таза ұстауға, туған өлкенің ерекше табиғатын қорғауға, жанның үйлесімділігі мен денетазалығын сақтауға деген ұмтылыс.

Оқу жылы ішінде оқушылар пәндік олимпиадаларға және жалпы мектеп,

аудандық және облыстық деңгейдегі түрлі зияткерлік конкурстарға қатысты, жетістіктер бар. 4 оқушығылыми жобалармен жұмыс жүргізді.

Мектепте оқушылардың денсаулығын нығайтуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді. 3 спорт секциясы жұмыс істейді, сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Қыркүйек айында 5-9 сынып оқушылары "Алтын күз" дәстүрлі жалпы мектептік кроссына қатысты. Қараша айында орта мектеп оқушылары темекіге қарсы күреске бағытталған "еркін дем ал" ұранымен флеш-моб ұйымдастырды. Қазан айында орта буып оқушылары "физ. минут" жалпы республикалық акциясын қолдады.

Мұғалімдер күніне орай "Біз бір командамыз" атты спорттық іс-шара өтті.

Жарыс қорытындысы бойынша командалар тең ойнады.

30 қазанда акт залында Салауатты өмір салты бойынша мектеп медбикесі С. А.

Мариничеваның қатысуымен жоғары сынып қыздарымен (8, 9) "Біздің арамызда қыздар" қарым-қатынас сағаты өтті.

Бүліс-шараның мақсаты -

жасөспірім қыздарды ерте жыныстық қатынастардың салдарымен таныстыру, жыныстық ақпараттың қолжетімділіктері мен қауіптері туралы білім беру, адамгершілік тазалыққа оң көз қарасты қалыптастыру, жыныстық гигиенаны сақтауға ынталандыру.

Іс-шара

аясында қатысушыларға жасаналар туралы бейнероликтер және түсік түсірудің салдары көрсетілді, гинеколог дәрігердің кеңесі берілді, қыздар репродуктивті денсаулықты сақтауға қатысты өздерінің қызықтыратын сұрақтар қоюға мүмкіндік алды. СӨС дәрігері өз сөзінде жыныстық жолмен берілетін науруларға, соның ішінде ЖҚТБ-ға баса назар аударды. Соңында жоғары сынып оқушылары кеңесі дайындаған бейне - сұхбат ұсынылды,

онда Баспасөз және ақпарат министрлігінің қыздары мектептің кейбір жастарына:

"олар болашақ әйелін қалай көреді?" Іс-шара психолог Г. н. Янкова

жүргізген тренингпен аяқталды, оқушылардың денсаулық сақтау министрлігінің мүшелері зал бойынша әйелдердің интимдік гигиенасы ережелері, репродуктивті денсаулықты сақтау және түсік түсірудің зияны туралы ұсынымдық сипаттағы ақпаратты қамтитын парақшалар таратылды.

Мектеп психологы "ЖҚТБ-ға қарсы Қарапайым желілер" әңгімесін 6 және 7 сынып оқушыларымен, екінші 8 және 9 сынып оқушыларымен өткізді.

Экологиялық сананы қалыптастыру және экологиялық мәдениетті әр билеу мақсатында көптеген іс-шаралар өткізілді.

Мектеп аумағында "Түлектер бағы" пайда болды. 9 сынып оқушылары "Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акциясы аясында жидек бұталарының 5 тамырын отырғызды: алма және қарақат. Акцияға қатыса отырып, түлектер көгалдандыру бойынша жақсы дәстүрді жалғастырып қана қоймай, өздері туралы жақсы естелік қалдырды. Мектептің әртүрлі інінің өміріндегі өте жауапты қадам - бұл кәсіби өзін-өзі анықтау, бұл оның кейінгі өмірдегі әл-ауқатына байланысты. Бүгінгі таңда түлектер еңбек әлемінде нақты бағдарланып, өздерінің жеке қасиеттері мен қабілеттеріне скере отырып, болашақ мамандықты таңдауда өз бетінше шешім қабылдауы керек.

Айта кету керек, мамандық таңдау — бұл лезде әрекет емес, Мамандықтар әлемін білуден және жеке мүдделер мен бейімділіктерді анықтаудан бастап болашақ мансапты жоғоспарлауға дейінгі бірнеше кезеңнен тұратын ұзақ процесс. Сондықтан біздің мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстары мектеп жасынан бастап жүргізіледі.

Ағымдағы оқу жылында бастауыш мектепте балалар сынып сағаттары мен "мамандықтар әлемі балалардың көзімен" сурет байқаулары аясында кәсіптер әлемін танысты. 5-8 сынып оқушылары үшін сынып сағаттарынан басқа, психологтар кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтау мақсатында сауалнамалар, тренингтік сабақтар өткізді.

Еңбек күніне орай мектеп Парламентінің балалары "Барлық мамандықтар маңызды, барлық мамандықтар қажет" флеш-мобын ұйымдастырды.

Бұл әлемге адам жасау үшін келеді, мұндай қабілеттуғаннан бастап бәрінен.

Біреуі керемет сурет сала алады, екіншісі керемет әнайтады, үшіншісі шын жүректен өлең оқиды, баланың таланты шексіз мүмкіндіктерге ие, сізге тек уақыт керек. Аэроғарыштық міндет қосымша білім беру жүйелері.

Біздің мектептегі негізгі және қосымша білім беру тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын компоненттер болып табылады және осылайша әр баланың толыққанды жеке дамуы үшін қажетті бірыңғай білім беру кеңістігін жасайды.

Қосымша білім беруді дамытуға қажеттілігі біздің қоғамның дағдарыстық құбылыстары аясында балалар, жасөспірімдер және жастар ортасында соңғы жылдары қоғамға жат мінез-құлықтың барлық түрлерінің өсуі байқалады. Балалар мен

жасөспірімдер арасындағы шиеленісті, төзбеушілікті, агрессивтілікті төмендету қажеттілігі сезіледі. Ол үшін бірінші кезекте балаларға педагогикалық қыпалды арттыру, олардың әлеуметтік пайдалы іспен айналысуына арттыру қажет.

Оқушылардың сабақтан тыс жұмыстармен жалпы қамтылуы 100% құрайды. 32

оқушы мектеп жанындағы үйірмелер мен спорт секцияларына қатысады.

Мектеп оқушылары парламентінің жұмысы

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының басында мектеп президенті тұр. 2023 жылдың қазан айында оқушылардың өзін-өзі басқару Президентінің жалпы мектептік сайлауы өтті. Осы лауазымға көпшілік дауыспен 9-сынып оқушысы Екатерина Грицаева сайланды. Мектептің оқушылардың өзін-өзі басқару органдары В. А. Рыхликованың басшылығымен жұмыс істеді. Оқу жылының басынан бастап Мектеп Парламенті бекітілген жоспарға сәйкес өз қызметін белсенді бастады, сонымен қатар жоғары тұрған органдардың ережелері түскен кезде зияткерлік және шығармашылық бағыттағы конкурстарға қатысуға дайындық жүргізілуде. Балалар өз қызметінің нәтижелерін, сондай-ақ келіп түскен ережелер мен ұсынымдарға сәйкес іс-шараларды қосымша жоспарлауды жоғары сынып оқушылары кеңесінің отырыстары шеңберінде талқылайды, олар айына 1 рет кезеңділікпен өткізіледі, хаттамамен тіркеледі.

Мектеп Парламентінің фракциясы	Білім министрлігі
Негізгі мақсат	Білім алушылардың оқуға әдемісіне арттыруға жәрдемдесу, зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысуға тарту, көмек Пәндік күндерді өткізуде.
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың әр түрлі деңгейдегі зияткерлік оқу мотивациясына арттыру және жалпы білім сапасының салдары ретінде байқаулар мен олимпиадаларға қатысу пайызына арттыру.

Қыркүйек айында Білім Күні аясында жалпы мектептік салтанатты жиын өткізілді, онда парламент мүшелері Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туында құрметті қарауыл алып жүрді. Қыркүйек айының басында өткен тілдер апталығы аясында аталған министрліктің балалары мектеп деңгейіндегі сыныптан тыс іс-шараларға белсенді

қатысып, онда үш тілді жақсы білгендерін көрсетті, сондай-ақ аудандық мемлекеттік тілді білу конкурстарында жүлдегерлер атанды. 5 қазанда Білім Министрлігінің басшылығымен дубль күні (мектептің өзін-өзі басқаруы) өткізілді. Дублер мұғалімдері ретінде 9 сынып оқушылары, 9 сынып оқушылары, осы сыныптарда оқушылардың аздығына байланысты сөз сөйледі. Дублерлердің жалпы саны 8 оқушыны құрады. Алдын ала үлкен жұмыс жүргізілді, әкімшілік құрамның дублерлерімен отырыс өткізілді, тағайындалған дублер-мұғалімдердің педагогикалық кеңесі өтті, оқытушылар әр дублер - мұғалімнің сабақ жоспарлары қарсаңында өткізілді. Өзін-өзі басқару күні өте ұйымдасқан түрде өтті. Оқу үдерісі әдеттегідей өтті, әкімшілік арасынан дубльдер сабаққа барды, едендерде кезекшілік етті. Кестеге сәйкес 4 сабақ өтті, оның соңында педагогикалық кеңес өтті, онда балалар дублерлер күнді қорытындылады, өз әсерлерімен бөлісті, мұғалім мамандығының артықшылықтары мен кемшіліктері туралы өз пікірлерін білдірді, бұл күрделі, бірақ өте қажет және қажетті мамандық екенін атап өтті. Кейбіреулер болашақта мұғалім мамандығын таңдауды шешті. Қазан айында Қазақстан Республикасы күніне орай білім министрлігі бастауыш сынып оқушыларына арналған "Менің Отаным Қазақстан" тақырыбында квест-ойын ұйымдастырды, оның барысында балалар станцияларда жүгіріп, сұрақтарға жауап беріп, тапсырмаларды орындай отырып, өз Отандарын қаншалықты жақсы білетіндіктерін көрсетті. Білім министрлігінің оқушылары зияткерлік конкурстарға қатысып, жеке және мектеп жетістіктерінің қоржынын толықтыра отырып, жүлдегер атанды.

Пәндік онкүндіктер шеңберінде оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсетілді және олардың өздері белсенді қатысушылар болды.

Мектеп Парламентінің фракциясы	Мәдениет және демалыс министрлігі
Негізгі мақсат	Жалпы мектептік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, оқушылардың мектепте де, аудан деңгейінде де сыныптан тыс іс-шараларға жеке қатысуы және тартылуы.

Күтілетін нәтиже	Сыныптан тыс іс-шараларды өткізу сапасын арттыру, оқушылардың тәрбиелік әлеуеті мен мәдениет деңгейін арттыру, оқушыларды сабақтан тыс іс-шараларға барынша тарту, оқушылардың шығармашылық әлеуетін іске асыруға мүмкіндік бар. Оқушылардың сабақтан тыс уақытта 100% жұмыспен қамтылуы. Жетістіктер шығармашылық байқауларда әртүрлі деңгейде.
------------------	--

Тілдер апталығы аясында Мәдениет министрлігі ашылу және жабылу салтанаттарын дайындап, өткізді. Бағдарламаларға музыкалық нөмірлер-әртүрлі тілдердегі әндер, халық билері кірді. Мұғалімдер күніне орай "мұғалімдерді ұмытпаңдар" атты концерттік бағдарлама өткізілді, оған мектептің барлық педагогтары мен педагогикалық еңбек ардагерлері шақырылды. Концерттік нөмірлерді дайындаумен мәдениет және демалыс министрлігінің балалары айналысып, өздері де қатысты. Дайындыққа өте жауапкершілікпен қарады. Іс-шара барлық қатысушылардың жоғары бағасына ие болып, лайықты деңгейде өтті. Барлық сыныптар "мұғалім еңбегіңіз үшін рахмет, құттықтау сөздерін қабыл алыңыз Сәлем!" ол Instagram әлеуметтік желісінің бейне форматында өтті.

Қарттар күніне орай бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен ата-әжелер үшін "күздің даналығы бақытты сәт" атты концерттік бағдарлама өткізілді. Әр сынып 1-ден 3-ке дейін музыкалық нөмірлер, орыс және қазақ тілдеріндегі әндер, көңілді билер мен өлеңдер дайындады. Жүргізуші рөлінде 6 сынып оқушылары өнер көрсетті. Мәдениет министрлігі бастауыш сынып мұғалімдеріне концерттік нөмірлер дайындауға көмек көрсетті. Еңбек күніне орай "Барлық мамандықтар маңызды, барлық мамандықтар қажет".

аталған министрлік бейне-челлендж дайындап, өткізді. Қыркүйек айында Қазақстан Республикасында атап өтілетін Отбасы күніне орай балалар челлендж ұйымдастырып, "Отбасылық бақыт құпиялары" тақырыбында бейнероликтер дайындады. Түсірілім үйден жүргізіліп, ата-аналарын тартты.

Мектеп Парламенттінің фракциясы	Ішкі істер министрлігі
Негізгі мақсат	Жасөспірімдер ортасында құқық бұзушылықтардың алдын алу, білім беру мекемесінде болу қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жәрдемдесу, үзілістерде кезекшілікті бақылау, мектеп деңгейінде алдын алу кеңесіне қатысу

Күтілетін нәтиже	Оқушылардың қатысуымен оқушылар барынша, мектеп Жарғысын 100% сақтау, құқыққа қайшы әрекеттерді азайту
	пайдалы демалыс қызметі тартылды

Мектептегі оқу жылында оқушылар көп уақытын өткізеді. Мұнда оларға білім беріледі, үзілісте балалар демалады, әртүрлі үйірмелерге және сыныптан тыс жұмыстарға барады. Мектеп өмірінде тіркендіргіш немесе қауіпті оқиғалар болмауы үшін ішкі істер министрлігі қадағалайтын "мектеп жарғысы" деп аталатын мектепшілік тәртіптің нақты ережелері жасалды. Оқу жылы үшін мезгіл - мезгіл "оқушының сыртқы келбеті", "мектеп киім коды" рейдтері және "формада бол" байқауы өткізіледі, оған үш компонент кіреді: пән, тәртіп және әр сыныпта мектеп формасының болуы. Аталған іс-шаралардың қорытындысын министрлік мүшелері дүйсенбі күндері жалпы мектептік топтарда жариялайды. Оқу жылы үшін де аталған министрлік кіші және орта буыноқушыларына "қоғамдық қорындардағы мәдени мінез-құлық" тақырыбында профилактикалық сипаттағы әңгімелер өткізді.

Мектеп Парламентінің фракциясы	Денсаулық Министрлігі
Негізгі мақсат	Салауатты өмір салты негіздерін насихаттау, оқушыларды осы бағыттағы іс-шараларға тарту, аурулар мен жаман әдеттердің алдын алу.
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, оқушылардың белсенді өмір салты, қоғамдық пайдалы іс-шараларға қатысушылардың максималды пайызы, зиянды заттарға теріс көзқарас.

Күзгі денсаулық күні аясында Денсаулық сақтау министрлігі "Біздің денсаулығымыз біздің қолымызда" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді, оған 6-8 сынып оқушылары қатысты. БҰҰ Бас Ассамблеясы қыздардың құқықтарын және қазіргі әлемде кездесетін ерекше проблемаларды ескере отырып, 2011 жылдан бастап 11 қарашаны Дүниежүзілік қыздар күні деп жариялады. Қыздар болашақ әйелдер мен аналар ретінде оларды қамтамасыз ететін барлық құқықтарға ие,

өміржолынеркінтаңдау, білімалу, табыстымансап, бақыттыотбасынкұру, яғни толыққандыжәнеқауіпсізөмірсүруқұқығы.Осы

күнаясындажасөспірімқыздарүшінмектепмедбикесі С. А. Мариничеваменқарым-қатынассағатыұйымдастырылды..Аталғаніс-шараныңмақсаты

"Қызқұпиялары: бізненібілгімізкеледі, бірақсұрауданқорқамыз", жасөспірімқыздардыертежыныстыққатынастыңсалдарыментаныстыру,

жыныстықазғындыққа, қолжетімділіккөтеріскөзқарастықалыптастыру, пәктік пен моральдықтазалыққаоңкөзқарасқалыптастыру,

жыныстықгигиенанысақтауғаашақыруболды. Аталғаніс-

шараныөткізугеденсаулықсақтауминистрлігіжәрдемкөрсетті.

СӨС дәрігеріөзсөзіндежыныстықжолменберілетінауруларға баса назар аударды. Осы іс-шара аясындақатысушылардыңназарына мектеппарламентінің

"Меніңболашақәйелімніңпортреті"аттыбейнеролигіұсынылды.

Бұлбейнероликтіңмақсатықыздарғаұлдардыңкейбірқыздармендосболғандыжөнкөретіндігі н, неғұрлымеркін, қолжетімдіекенін, ал әйелдеріненмүлдембасқа–адал, парасатты, лайықтыболғандыжөнкөретіндігінжеткізуболды.

Мектеп Парламентінің фракциясы	Қамқорлық және қамқоршылық министрлігі
Негізгі мақсат	Еріктілер қозғалысын дамыту, оқушыларды қайырымдылық жұмыстарына тарту.
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың жағымды адамгершілік қасиеттерін көрсету, игі істер мен іс-әрекеттер жасауға деген ұмтылыс, еріктілер отрядтарының санын көбейту

Қарттар күніне орай Министрлік "ашықхат сыйла – қуаныш сыйла" акциясын ұйымдастырды, оның аясында 29 қыркүйекте 4 адамнан тұратын еріктілер тобы ауыл бойынша өтіп, жолда кездесіп жүрген қарт адамдарға өз қолдарымен жасалған құттықтау карталарын табыс етті, оларды келе жатқан мереке - "құрметті жас күнімен" құттықтады. оларға сұрақтар мен әңгімеде аға буыннан жақсы және пайдалы кеңестер алыңыз. Оқу жылы бойы "қамқорлық" акциясы тұрақты негізде өткізіледі 5-9 сыныптар аралығындағы еріктілер отрядтары Владимирова ауылында жалғыз тұратын зейнеткерлерге күшті

Тимур көмегін көрсетеді. 1 қазанда балалар қарауындағы ардагерлерді мерекемен құттықтап, оларға назар аударды.

Қыркүйек айында спорт министрлігі күзгі денсаулық күнін ұранмен өткізді

"Денсаулық алтыннан қымбат". Оқытудың әр буыны үшін белгілі бір спорттық іс-шаралар, футбол алаңындағы бастауыш сынып оқушыларына арналған Ашық эстафеталар, мектептің спорт залындағы орта буын оқушыларына арналған пионербол және шаңғы трассасы негізінде орта мектеп оқушыларына арналған жеңіл атлетика кроссы ұсынылды. Мұғалімдер күнін мерекелеу аясында 4 қазанда "біз бір командамыз" спорттық іс-шарасы ұйымдастырылды, оның аясында жоғары сынып оқушылары мен мұғалімдер командалары арасында волейболдан жолдастық кездесу өтті. Жарыс қорытындысы бойынша командалар тең ойнады. Балалар түрлі түрлер бойынша аудандық және облыстық деңгейдегі спорттық жарыстарға белсенді қатысады. Көбісі жүлдегерлер. Әр топта апта сайын спорттық жетістіктері үшін оқушыларға грамоталар беріледі.

Күзгі демалыс кезінде спорт министрлігі волейбол мен пионерболдан сыныптар арасында жарыстар мен турнирлер ұйымдастырды, ал бастауыш сынып оқушылары үшін ата-аналарымен бірге отбасылық старттар өткізді. Қысқы демалыста оқушылар мен мұғалімдер командалары арасындағы волейбол турнирі өтеді.

Мектеп Парламентінің фракциясы	Экология және еңбек министрлігі
Негізгі мақсат	Мектеп жанындағы аумақты абаттандыру бойынша экологиялық акциялар мен сенбіліктерді ұйымдастыру және өткізу, мектеп ортасында экологиялық мәдениетті насихаттау. Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыруға жәрдемдесу.
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың жалпы экологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру, өткізілетін акцияларға оқушылардың қатысу үлесін арттыру, туған өлкенің табиғатын қорғауға, ресурстарды үнемдеуге, тәртіпті сақтауға, мектеп мүлкін қорғауға ұмтылу.

Апта сайын жұма күндері және әр оқу аптасының соңында " біздің екінші үйіміздің мектебі-ондағы тәртіпті қалпына келтірейік!». Осы акция аясында әрбір сынып өзінің бекітілген кабинетінде жалпы тазалау жұмыстарын жүргізеді, Министрлік өкілдері сыныптарды қабылдауды жүзеге асырады. Жылы мезгілде акция ұйымдастырылады Балалар мектеп жанындағы ауланы абаттандыру сенбілігіне шыққан кезде "таза аула". Қыркүйек айында орман аймағында тұрмыстық қоқыстарды жинау бойынша "орман

жолы" акциясы өткізілді. Мұғалімдермен бірлесіп, балалар кәсіптік бағдар беру жұмысына қатысады, демалыс кезінде олар жұмыстың ерекшеліктерімен егжей-тегжейлі танысу және аудан экономикасының түрлі салаларының мамандарынан тікелей ақпарат алу мақсатында ауыл ұйымына экскурсиялар бастады.

Мектеп Парламентінің фракциясы	Төтенше жағдайлар министрлігі
Негізгі мақсат	Оқушылардың қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, жарақаттанудың алдын алу, әңгімелесу, ақпараттық стендтер ресімдеу және баспа ақпаратын тарату арқылы ТЖ кезінде қауіпсіздік ережелері туралы хабардар ету. Азаматтық қорғаныс күндерін өткізуге жәрдемдесу.
Күтілетін нәтиже	Оқушылар арасында жарақат алу жағдайларының болмауы, әртүрлі ТЖ кезіндегі мінез-құлық ережелерін білу, оқушылардың "дабыл"сигналы бойынша эвакуациялық нормативтерді орындауы

Әр адамның өмірі баға жетпес. Ал жеке қауіпсіздік-бұл біздің құқығымыз, оны бізге құқық қорғау органдары қамтамасыз етеді. Бірақ кез-келген адамның өмірінде күтпеген жағдайлар болуы мүмкін, кейде денсаулыққа немесе тіпті өмірге қауіп төндіреді. Әркім белгілі бір төтенше жағдайда қалай дұрыс әрекет ету керектігін білуі керек. Бұл білім бала кезінен, мектептен қалыптасады, бұл мәселеге мектеп парламентінің ТЖ министрлігі жәрдем көрсетеді, оның мүшелері бастауыш сынып оқушылары үшін әңгімелер мен ақпараттық сағаттар өткізеді, азаматтық қорғаныс күндерін ұйымдастыруға және өткізуге көмектеседі. Қыркүйек айында Қауіпсіздік апталығы аясында жол қозғалысы ережелеріне сәйкес бастауыш сыныптарда әңгімелер өткізілді, балалар бастауыш сынып оқушыларына таратылатын түрлі-түсті буклеттер дайындады. Ал учаскелік инспекторлардың қатысуымен ақпараттық сағат өткізілді, оның барысында балалар жолдарда авариялық жағдайлар туғызғаны үшін жауапкершілік туралы хабардар етілді, көлік жүргізуге тыйым салуға баса назар аударылдымотокөлік. Орта буын оқушылары үшін жол қозғалысы ережелерін білуге сауалнама жүргізілді. Айта кету керек, оқушылар жол қозғалысы ережелерін білудің жақсы деңгейін көрсетті. Бұл іс-шаралардың негізгі мақсаты-жолда қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру және жарақат алу жағдайларын болдырмау."Қауіпсіз мектеп автобусы" республикалық акциясы аясында министрлік қоғамдық көлікте жүріс-тұрыс ережелері жазылған парақшалар таратты. Ағымдағы оқу жылы барысында балалар

"Қауіпсіз демалыс", "жұқа мұз", "Пиротехника қауіпсіз емес" тақырыптарында буклеттер таратып, қауіпсіздік сабақтарын өткізді. Қаңтар айында қатты аяз кезінде министрліктің балалары қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме өткізіп, аяз жағдайларына баса назар аударды. Іс-шара барысында балалар Аяз кезінде алғашқы көмек көрсетудің салдары мен тәсілдері туралы білді. Бұл дағдылар әр адамға, әсіресе климаттық жағдайлары қатал аймақтарда тұратындарға, біздің ауданның аумағына да қажет. Қазан айында өрт дабылы бойынша эвакуациялаудың жаттығу сабақтарын ұйымдастыруға және өткізуге көмек көрсетілді. Аталған министрліктің мүшелері әрбір жалпы мектептік іс-шараның рәсімдеу жұмыстарымен айналысады. Мектеп парламентінің Әлеуметтік желідегі парақшасын жүргізіңізінстаграмм. Оқушыларды тартады және өздері сурет және плакаттар конкурстарына, аудан және облыс шеңберіндегі фотоконкурстарға қатысады, жалпы мектептік конкурстарға грамоталар мен алғыс хаттардың дизайнын әзірлейді, ақпараттық буклеттер мен КВН-сыныптық іс-шараларға жадынамалар дайындайды. Отбасы күніне орай бастауыш сынып оқушылары үшін "менің отбасым" сурет байқауы, ал орта буын оқушылары үшін "отбасы объективте" фото галереясы ұйымдастырылды. Мұғалімдер күніне орай мектептің фойесінде түпнұсқа фотоаймақ және барлық жұмыс істейтін мектеп мұғалімдері мен педагогикалық еңбек ардагерлерінің фотосуреттері бар фотогалерея түріндегі мерекелік безендіру безендірілді. Өзін-өзі басқару күнін өткізу аясында "Мамандық мұғалімі: сырттан пікір" бейнеролигі дайындалды. Бұл видеода дубль мұғалімі рөлінде болған Мектеп президенті Грицаева Екатерина осы мамандық туралы өз әсерімен бөлісті. Күннің қысқаша талдауын жасады. Республика күніне орай балалар аудандық "Үздік репортер" байқауына бейнеролик дайындады, онда мектеп оқушылары Парламенті министрліктерінің жұмысы жарияланды. Ал Министрліктің балалары "өз жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын" ұранымен бейнепрезентация мен ОД челленджін құру туралы бастама көтерді. Олар біздің оқушыларымызды марапаттау сәтімен марапаттау материалдары мен фотосуреттерін жинап, Инстаграмдағы бетте бейнепрезентация мен фото челлендж құрастырды. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарындағы белсенді іс-шаралар оқушылардың өзін-өзі анықтауына және жеке басының қалыптасуына ықпал етеді. Және болашақта оларды сәтті әлеуметтендіру. Парламент өкілдері жыл бойы аудандық және облыстық іс-шараларға белсенді қатысады, мектеп жетістіктерінің қоржынын толықтырады.

Ата-аналармен жұмыс

Мектепте 9 адамнан тұратын Қамқоршылық кеңес жоспарлы жұмыс жүргізеді, оның отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, хаттамаланады. Кеңес мүшелері жалпы мектептік іс-

шараларды өткізуге жәрдемдеседі,

қайырымдылық акцияларына қатысады. Жаңа жылдық костюмдерді сатып алуға әріктікөмек көрсетілді

Мектепте Отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуіне ерекше назар аударылады.

Әрсынып татқосанына 1 рет тақырыптық жиналыстар, жылына 2 рет (қыркүйек және мамыр)

ата-аналар конференциялары өткізілді. Мектеп арасындағы тиімді өзара іс-қимыл мақсатында

балалардың үлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін ата-аналар қазан айынан бастап ата-

аналарды педагогикалық қолдау орталығы мен "Даналық мектеп"

клубын құрды және жұмыс істейді. Орталық жұмысының аясында өткен кезеңге 7

сабақ өткізілді. Желтоқсан айында ата-

аналардың күшімен мектеп аумағында қарлық аласалынды. Ақпан айында ата-

аналардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі ұйымдастырылды. Сәуір айында

"Екі жұлдыз" вокалдық байқауы, ата – ана-мұғалім жұптарының қатысуымен.

2024 оқу жылының 1 қыркүйегі мен 1

қараша аралығында тәрбие жұмысының жоспары іске асырылды. Оқушылар оны

жүзеге асыруда белсенділіктанитты.

Аудандық және облыстық деңгейлерде көптеген жетістіктер бар. Мектепте қандай да

біресепте тұрғаноқушылар жоқ, бұл өте жақсы көрсеткіш. Жалпы,

мектептің тәрбие жұмысын жақсы деп санауға болады.

Рухани-адамгершілік, азаматтық іс-

әрекеттерді жүзеге асыруда қамтамасыз етпейтін сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі формалар

ын ұйымдастыру-

білім алушылардың патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және денетәрбиесі

Мектепте оқушылардың адамгершілік, мәдени, эстетикалық, техникалық, интеллектуалдық,

дене деңгейін арттыру және әртүрлі қызмет салаларында білім алушының жеке басын өзін-

өзі жүзеге асыру мақсатында оқу жылының басында жыл сайын үйірмелердің жұмысы ұйымдаст

ырылады. 2024-2025 оқу жылында тоғыз құмалақ, үстел теннисі, джампроуп, Э-үйірме және

"Эрудит" пікір сайыс клубы жұмыс істейді.

Үйірмелер бойынша сабақтар оқушының ішкі қабаттарында, мектептің спорт залында спорт

секциялары, орманаймағында туризм бойынша практикалық сабақтар өткізіледі.

Әр үйірменің өз бағдарламасы бар.

Оқу жылының басында мектеп оқушыларының жүктемесінен скере отырып, үйірмелер мен

секциялар кестесі жасалады.

Барлық сабақтар 1-қабаттың

фойесінде ілінетін қосымша сабақтардың кестесі бойынша қатаң түрде өткізіледі.

Үйірмелер мен спорт секцияларында оқитыну оқушылар түрлі деңгейдегі конкурстар мен жарыстарға белсенді қатысып, жақсынәтижелерге қолжеткізеді. Мектеп жанындағы секциялар мен үйірмелерге 36 оқушы қатысады, бұл 100% құрайды. Қосымша білім беру жүйесімен барлық балалар қамтылған, бұл 100% құрайды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктеріне ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Мектеп оқушыларға сапалы, қолжетімді білім алу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайларды жасайды.

Мектеп оқу тудың әртүрлі формаларын ұсынады: күндізгі, балаларды үйде оқыту.

Стандартқа сәйкес үйде оқыту жөніндегі мемлекеттік қызметті заңды өкілдің өтініші бойынша ба астауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары (еркін нысанда) үйде оқыту жөніндегі ұсынымы бар дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы және мұгедек балаларға ұсынылатын білім беру оқу бағдарламасы туралы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде көрсетеді.

"Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де үйде оқыту бойынша оқушылар жоқ.

2024-2025 оқу жылының қыркүйегінен бастап мектепте № 42

мектеп бойынша бұйрыққа сәйкес психологиялық-

педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді, құрамында: СППС қызметінің төрағасы-педагог-ұйымдастырушы А. А. Жақсыбаева; психолог - Г. Н. Янкова; медбике – С. А. Мариничева, сынып жетекшілері.

СППС қызметінің бағыты:

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.
2. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен тәсілдерін анықтау.
3. Оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу.
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру.
5. Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.

Ағымдағы оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері болған жоқ.

Тир сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті ағымда және таңдау курстарын жүзеге асыру

2024-2025 оқу жылында үлгілі қоғам қоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениет аралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сын талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құрудағы дылдарына бағытталған.

Курстың мазмұнына қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеудегі дылдарын, сын тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті дамытуды қамтиды.

5-8, 9 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы таңдалды.

5 -0,5 сағат "Жаһандық құзыреттер" бөлімшесі;

6-0, 5 сағат "Жаһандық құзыреттер" бөлімшесі;

7-0, 5 сағат "Жаһандық құзыреттер" бөлімшесі;

8-0, 5 сағат "Жаһандық құзыреттер" бөлімшесі;

9 -1 сағат "Жаһандық құзыреттер";

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына оқу

1-9 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсына оқу 1-4 сыныптардағы оқу курстарының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады

Бастауыш сынып мұғалімдері:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайды;

5-9 сыныптардағы " ОБЖ " оқу курсының жылдық жүктемесі 15 сағат болатын

"Денешынықтыру". пән шеңберінде іске асырылады

Оқу курсының тақырыптары "Күнделік" электронды жүйесіне енгізілді.

"Жол жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

"ЖЖЕ" оқу курсы сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарларында тақырыбы мен өткізілетін күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының өткізу шеңберінде 1-8 сыныптарда іске асырылады.

1-4 сыныптарда оқу жүктемесі 6 сағатты құрайды, 5-8 сыныптарда-10 сағатты құрайды

Жылына "жолқозғалысыережесі".

Оқукурсыныңтақырыптары "Кунделик"электрондыжүйесінеенгізілді.

**Бастауыш, негізгі орта жәнежалпы орта
білімалушылардыңоқужүктемесініңжоғарыкөлемі**

Білімалушылардыңапталықоқужүктемесініңжоғарыкөлемініңсәйкестігіжәне сақталуы

2024-2025

оқужылындаорыстіліндеоқытатынбастауышмектептебілімалушылардыңапталықоқужүкте
месініңжоғарыкөлемі: 1 – сынып – 20,5 сағат, 2 – сынып - 24 сағат, 3-сынып-26 сағат, 4-
сынып-27 сағатболды.

2024-2025

оқужылындаорыстіліндеоқытатынбастауышмектептебілімалушылардыңапталықоқужүкте
месініңжоғарыкөлемі: 1 – сынып – 20,5 сағат, 2 – сынып - 24 сағат, 3-сынып-26 сағат, 4-
сынып-27 сағатболды.

Орыстіліндеоқытатыннегізгі орта

мектептебілімалушылардыңапталықоқужүктемесініңжоғарыкөлемі: 5 – сынып -29,5
сағат, 6 – сынып -29,5 сағат,7 – сынып-32,5 сағат, 8-сынып-33,5 сағат, 9-сынып-35 сағат.

**Инварианттыжәневариативтікомпоненттердіқұрайтынбілімалушылардыңоқужүктемесіні
ңжалпыкөлемінің, сондай-ақТБТ белгілеген сыныптар бойынша.
апталық және жылдық оқу жүктемесісәйкес келуі және сақталуы**

Сыныптар бойынша жалпы жылдық оқу жүктемесі РҮП-қа сәйкес келеді.

13 кесте

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Аптасынасағат саны			Апталар саны	Жылдық жүктеме, сағат
	Инвариант	Өзгермелі компонент	Қорытынды		
1	20,5	20,5	20,5	33	676,5
2	23	24	24	34	816
3	26	26	26	34	884
4	27	27	27	34	918
5	29	29,5	29,5	34	1003
6	29	29,5	29,5	34	1003
7	32	32,5	32,5	34	1105
8	33	33,5	33,5	34	1139
9	34	35	35	34	1190

Оқу мерзімі

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасын, бастауыш білім беруді игеру мерзімі 4 жылды құрайды.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасын, негізгі орта білім беруді игеру мерзімі 5 жылды құрайды.

Оқушыларды білім беру сатылары бойынша оқытудың барлық мерзімдері сақталады.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2024-2025 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуын және аяқталуын айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 04.10.2023 жылғы № 304 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы – 2025 жылғы 25 мамыр. 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 апта, 2-9-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады. 2024-2025 оқу жылында қыркүйектен мамырға дейінгі демалыс уақытының ұзақтығы 2-9 сыныптарда 28 күнді құрады: күзгі демалыс – 7 күн, қысқы демалыс – 10 күн, көктем – 11 күн. 1-хкласс білім алушылары үшін 3 тоқсанда 7 күн (10-16 ақпан аралығында) қосымша демалыс қарастырылған. 2-9 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "Сатылы" режимі: қыркүйекте – 35 минуттан үш сабақ, қазаннан бастап Санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және гимнастика сабақтарында көзге арналған 45 минут. Осыған сүйене отырып, ағымдағы кезеңде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

5. Оқу-материалдық активтер (9-қосымша)

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген Біліктілік талаптарын сақтау жөніндегі растайтын

құжаттардың барлық көшірмелері қоса беріледі.

Ғимарат туралы мәліметтер

Мектеп ғимараты Ыбырай Алтынсарин көшесі, 20а мекенжайында орналасқан, пайдалануға 1969 ауданы, жалпы ауданы 1755,4 ш. м., ғимараттың жобалық мөлшері 190 оқушы, оқу кабинеттерінің ауданы 325,9 ш. м., іс жүзінде 36 оқушы оқиды (мектепалды даярлық сыныбы жоқ), бір оқушыға оқу алаңы 8,14 ш. м. құрайды.

Болуы:

- *Ауыз суды зерттеухаттамасы.*
- *ТЖ тексеру нәтижелері туралы актілер*
- *Суды микробиологиялық зерттеухаттамасы*

ҚТ және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау.

ҚР "Азаматтық қорғаныстыру туралы" 07.05.1997 жылғы №100-1 Заңына сәйкес мектепте МО штабы жұмыс істейді. Штаб бастығы мектеп директоры Б.С. МО

бойынша мектептің барлық құжаттамасы Балкашино ауылының ТЖ бөлімі мен және Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі мен келісілген.

Өртке қарсы қауіпсіздік бойынша барлық іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. ТЖ кезінде шығу жолдары, сондай-ақ өртке қарсы мүліктер бар және дайын.

Жыл сайын жұмысқа жіберер алдында барлық қызметкерлер жұмыс өтілінің санатына, атқаратын функционалдық міндеттеріне қарамастан жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік және еңбекті қорғау жөніндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқамадан өтеді.

Барлық жаңадан қабылданғандар мен және өндірістік практикаға, уақытша келген қызметкерлер мен, оқушылар мен және студенттер мен, сондай-ақ оқушылар мен зертханалық және практикалық жұмыстар, шеберханалардағы жұмыстар басталар алдында кіріспен нұсқаманы тіркеу журналына міндетті түрде қолқойылып, кіріспен нұсқама жүргізіледі.

Әрбір мамандандырылған оқу кабинетінде мектеп директоры және кәсіподақ комитетінің төрағасы бекіткен жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасын сақтау, өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықтар бар. Компьютерлік кабинетте компьютерлік және есептеу техникасы мен жұмыс істегенде, физика және химия кабинеттерінде-зертханалық жұмыстарда, жеңіл атлетика сабақтарында - спорттық снарядтар мен, технология кабинетінде-аспаздық жұмыста, ине мен, қайшы мен және үтікпен жұмыс істегенде санитарлық-гигиеналық талаптар мен қауіпсіздік ережелері.

Сондай-ақ, оқушылар арасында барлық мектептің шараларын өткізу кезінде нұсқаулық өткізіледі.

Мектеп процесінің қанағаттанарлық жұмыс істеуі үшін мынадай ұйымдармен шарттар жасалады: Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы

"Сандықтау аудандық ауруханасы" ШЖҚ МКК, ҚР

Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық –

эпидемиологиялық бақылау комитетінің Ақмола облысы бойынша

"Ұлттық сараптама орталығы"

шаруашылық жүргізу республикалық мемлекеттік кәсіпорнының филиалы, "Черниченко а.

в. "ЖК, "Халитов Тимур Мунирович" ЖК, "Белгі" ЖШС.

Көктемде және күзде мектепте санитарлық-

гигиеналық нормаларды сақтау үшін дезинфекция қызметінің қызметкерлері мектептегі,

шеберханалар мен асханалардағы барлық оқу кабинеттері мен үй-

жайларды дезинфекциялау және дератизациялау бойынша жоспарлы іс-шаралар жүргізеді.

Жылыту кезеңінің басталуымен мектепте мектептің ішкі жылыту жүйесінде айындау бойынша

барлық іс-шаралар өткізіледі: жылуды беру және қайтару кезінде сырмадағы қрандар,

барлық кабинеттер бойынша көтергіштер тексеріледі.

Мектеп жабдықтары мен

компьютерлік техниканың сақталуын және мақсатты пайдаланылуын,

мектеп мүлкіне ұқыпты қарауды толық бақылау үшін,

электр энергиясы мен суды тұтынудың орындылығы, санитарлық-гигиеналық нормалар

мен

ережелерді сақтау жыл басында оқу кабинеттері мен герушілерінің материалдық жауапкершілігі

туралы бұйрық шығарылды.

Мектептің сыртқы келбеті мен коммуникациялары жақсы жағдайда, себебі 2018

жылы мектепғимараты мен оған іргелес аумаққа күрделі жөндеу жүргізілді.

Үй-жайларды ылғалды жинау уақтылы жүзеге асырылады, техникалық персонал апта

сайын жалпы тазалау жүргізеді, айына бір рет санитарлық күн өткізіледі. Үлкен

үзілістерде кабинеттерде желдету жүзеге асырылады. Мектепте тазалық пен тәртіп

сақталады. Асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы туралы ескертулер жоқ.

Сыныптарда тазалауды техникалық персонал жүргізеді.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті материалдық

активтердің болуы туралы мәліметтер

Мектептің материалдық-техникалық базасының жай-күйі оқу-тәрбие процесін

ұйымдастыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге мүмкіндігі бар: компьютерлер

интернетке қосылған, мектептің электрондық поштасы бар. Оқу процесіне барлық жаңа модификациядағы 33 компьютер, (10 компьютер және 23 ноутбук) 3 принтер мен МФУ, 6 интерактивті тақта, 2 интерактивті панель жұмылдырылған.

Спорт залының алаңы—105 ш.м. Онда теннис үстелі - 1 дана, күрес маты, гимнастикалық төсеніштер, шаңғы өңдеуге арналған жинақ, арқандар, шаңғы, коньки, баскетбол, волейбол, футбол доптары, шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ, арқан сонымен қатар мектеп аумағында футбол алаңы бар.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер (10-қосымша)

Мектепте жалпы ауданы 29,8 ш. м. құрайтын медициналық пункт жұмыс істейді.

Медициналық пункт лицензияланған. № 15019846 медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия "Ақмола облысының Денсаулық сақтау басқармасы" ММ 2015 жылғы 10 Қарашада берілді. Медицина қызметкері- С.А.Мариничева. Медициналық пункттің жұмыс кестесі бекітілді. Медициналық пункттің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалды және бекітілді. Медициналық пункт келесі жабдықтармен жабдықталған: тоңазытқыш, бактерицидтік шам, таразы, кушетка, бой өлшегіш, егу үстелі, дәрі-дәрмек сөреелері, шокқа қарсы алғашқы көмек қобдишасы, сондай-ақ 1-ші медициналық көмек қобдишасы, үстел, орындықтар, шпатель, пинцет, тонометр және шина жиынтығы. Ай сайын ата-аналармен келісім бойынша ҚР күнтізбесіне сәйкес оқушыларға профилактикалық егулер жүргізіледі. Диктанттар, әңгімелер, дәрістер, жұқпалы тері аурулары, АИТВ және ЖИТС бойынша дөңгелек үстелдер, туберкулез, энтеробиоздың, жарақаттардың алдын алу, жеке гигиенаны сақтау, оқушылардың режимі, ішек инфекцияларының, короновирустың, ЖРВИ-нің алдын алу, алкоголь мен темекі шегудің бала ағзасына әсері жайында санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізілуде. Мектептегі санитарлық жағдайға, ас блогының санитарлық жағдайына және асханадағы дайын өнімнің сапасына жүйелі түрде бақылау жүргізіледі. Асхана бойынша құжаттама жүргізіледі: бракераж журналы, асхана қызметкерлерінің іріңді ауруларына арналған журнал, дайын өнімнің сапасы бойынша журнал, күнделікті тәуліктік сынаманың болуы тексеріледі, жалпы жинау журналы, медицина қызметкері өнімдерді сертификаттауды жүйелі түрде тексереді.

1-4 сынып оқушылары гельминтозға тексеруден өтеді, анықталған оқушылар ем алу үшін учаскелік дәрігерге жіберіледі. Демалыстан кейін және әр 15 күн сайын оқушылар тері аурулары мен педикулезге тексеріледі.

Мектеп оқушылары "Сандықтау аудандық ауруханасы"ШЖҚ МКК де бекітілді.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді бірлесіп ұйымдастыру туралы шарт

жасалды. Жыл сайын оқушылар кестеге сәйкес медициналық тексеруден өтеді. Оқушыларды тереңдетілген физикалық тексеру нәтижелері жалпақ табан, ТЖ анемиясы, орташа дәрежелі миопия, ВСД, гастрит, асқазан жарасы, сымбаттың бұзылуынан зардап шегетін оқушыларды анықтады.

Сондай-ақ, жоспар бойынша бірінші сынып оқушыларына R манту, БЦЖ вакцинация жүргізілуде. Оң сынамағарға зерттеу жүргізу (+). Егу күнтізбесіне сәйкес мектепте АСДМ және АДМ жоспарлы егулер, R-манту жүргізіледі. Күн сайын медбике мектеп асханасының, санитарлық тораптардың санитарлық жағдайын тексереді, санитарлық нормалар мен ережелердің орындалуын ұйымдастырады және бақылайды. Паразиттік ауруларға оқушыларды ай сайын тексеру жүргізіледі. Медбике барлық қызметкерлердің медициналық кәсіптік тексеруден өтуін бақылауды жүзеге асырады. Аурулардың өршуі кезеңінде ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша мектепшілік эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарының орындалуын бақылайды. Қаңтар айында жыл сайын денсаулық топтары бойынша 1-9 сынып оқушыларының аурушандығына талдау жүргізіледі.

Балаларға, ата-аналарға және мұғалімдерге ұсыныстар беріледі.

Күнсайынмедбикесанитарлықжағдайға

сәйкесмектептетамақтанудыұйымдастырудыбақылайды. Жеке гигиена ас

блогыперсоналыныңсақталуынбақылаудыжүзегеасырады, медицина қызметкері С.А.

Мариничева персоналдыңденсаулықжурналын, тағамдарды С - витаминдеужурналын, шикіжәнедайынөнімдердің бракераж журналдарынүнеміжүргізеді. Барлық журналдар талаптарға сәйкес құрастырылған.

Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz

<http://vladimirovka-sand-akm.edu.kz>

Ерекшебілім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер
Мектеп ғимаратына кіре берісте сырғанамайтын жабыны бар пандус бар. Пандустың басында, бұрылыс алаңында және пандустың соңында сары түсті тактильді таспа бар. Кіреберісте кіреберіс жоқ. Қызметкерлерді шақыру түймесі бар. Мектеп ғимаратына кіре берісте Брайль шрифтімен мектеп атауының тактильді белгісі бар. Шыны есіктерде шеңбер түрінде сары түстің жарқын контрасты таңбасы бар, есіктердің контурлары сары түстің контрасты таңбасымен белгіленеді. Жылжымалы табалдырық бар. Мүгедектер үшін қолжетімділік көрсеткіштері бар. Негізгі ағынға кедергі келтірмейтін ғимараттағы үй-жайлар туралы ақпаратты көрсететін ақпараттық мнемикалық схема (қозғалыстың тактильді схемасы) орнатылған. Кедергілер мен қозғалыс бағытының өзгеру орнының алдында (кіреберістерде, баспалдақтарда, дәліздердің бұрылыстарында және т.б.) қозғалыс бағытын көру бойынша мүгедектерге белгілеу үшін, сондай-ақ олардың жүру жолындағы

ықтимал қауіптер туралы ескерту үшін тактильді еден көрсеткіштері орналастырылған. Мектепте санитарлық торап жабдықталған. Есікте белгі бар. Дәретхана бөлмесінің кіреберісінде тактильді бағыттаушы жолақ бар. Санитарлық торап дәретханада және раковинада тұтқалармен жабдықталған, шақыру түймесі, балдақтар мен басқа да керек-жарақтарға арналған ілмек бар (фото қоса беріледі).

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Мектепте барлық қажетті жабдықтар мен жиһаздар бар.

Кабинеттердің материалдық-техникалық жай-күйі туралы мәліметтер

15 кесте

№	Кабинеттер атауы	Ауданы	ТҚО жабдықталуы
1.	Бастауыш сынып 102каб	38,5	ноутбук
2.	Бастауыш сынып 103каб	38,5	Компьютер, интерактивтітақта, проектор
3.	Бастауыш сынып 104каб	38,5	Ноутбук, Tach - панель
4.	Медициналық кабинет 105 каб.	29,8	Тоңазытқыш, құрғақ пеш, таразы, диван, биіктікөлшегіш, ультракүлгін кварц бактерицидті шамдар, шамдар, бактерицидті сәулелендіргіштер, медициналық жабдық
5.	Кітапхана	46,3	Түсті принтер-1 дана, Ноутбуктер 2 дана
6.	Акт залы	72	Компьютер, интерактивтітақта, проектор
7.	Спорттық зал	105	Теннис үстелі, матборцтық матрас, гимнастикалық төсеніштер, шаңғыөңдеуге арналған жинақ, арқандар, гимнастикалық көпір, шаңғы, коньки, баскетбол, волейбол, футбол доптары, шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ, дойбы, құрсау, арқан.
8.	Математика кабинеті №201	38,5	Ноутбук, тач.панель.
9.	Информатика кабинеті №207	38,5	Ноубуки 10 шт, интерактивтітақта, проектор
10.	Ағылшын тілі кабинеті №205	38,5	Компьютер, интерактивтітақта, проектор
11.	Химия кабинеті №208	38,5	Компьютер, интерактивтітақта, проектор

12.	Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті №206	38,5	Компьютер, интерактивтітақта, проектор
13.	Асхана		Еттартқыш, электрплитасы, тоңазытқыштар, мұздатқыш, раковиналар, үстелдер, орындықтар, қуыру шкафы. Асхана 24 кенткеесептелген.

Жылсайын мектеп мүлкіне сапалы түгендеу жүргізіледі.

Барлық кабинеттерде мектеп директоры бекіткен паспорт бар.

Интерактивті тақталармен және tach –панельдермен № 201,203,204,205,206,207,208 оқу кабинеттері акт залы жабдықталған.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында 36 контингентпен (мектепалды даярлық сыныбы жоқ) барлық оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етілді (100% қамту). Жалпы білім беру қорынан 1 адамнан тұратын оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтылды. Облыстық бюджет есебінен 1-4 сынып оқушылары-22 адам. Туберкулезбен ауыратын балалар жоқ. Мектеп асханасы жалға берілмейді. Асхананы ашуға СЭС рұқсаты барлық қажетті құжаттама бар. Бір балаға тегін ыстық тамақтың құны 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында күніне 734 теңгені, екінші жартыжылдықтан бастап жалпы білім беру қорынан 734 теңгені, ал 1 – 4-сыныптар үшін 629 теңгені құрады. Жоғары сатылар бекіткен төрт апталық перспективалық мәзірге сәйкес мәзірде дайын өнімдердің шығу салмағы, калория мөлшері көрсетіледі, әр тағамға дайындықтың технологиялық картасы жасалады. Мектептің барлық оқушылары үшін тамақтанудың орташа құны 500-ден 800 теңгеге дейін. Бағасы таңдалған тағамдарға байланысты. Жыл сайын оқу жылының басында тамақтануды бақылау бойынша жауапты мониторингтік, бракераждық комиссия құру бойынша бұйрықтар жасалады, тұрақты тексерулер бойынша актілер, тексеру қорытындыларының хаттамалары жасалады, барлық ақпарат қазақ тіліне аударылған фотосуреттермен мектеп сайтына, Instagram-ға жіберіледі. Мектептің медицина қызметкері, аспаз оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге дұрыс теңдестірілген тамақтану бойынша ұсыныстар береді. Комиссия құрамына: мектеп директоры Б.С. Жақсыбаев, а. а. Жақсыбаева педагог-ұйымдастырушы, аспаз Р. А. Ващенко, жалпы мектептік ата - аналар комитетінің төрағасы Н. П. Молчанова, мектеп медбикесі С. А. Мариничева кіреді. "Балалар мен жасөспірімдерге білім беру және тәрбиелеу объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" ҚР Үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы № 1684

бекіткен санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау және дұрыс тамақтануды қамтамасыз ету мақсатында тамақтану жөніндегі комиссияның жұмыс жоспары жасалады. Асхананың есіктерінде оқушылардың тамақтану, мұғалімдердің кезекшілік кестесі бар, асханада тамақтану бойынша стенд ресімделеді, сондай-ақ екі тілде бекітілген күнделікті ақылы және тегін мәзірді стенд бар. Педагог-ұйымдастырушы А. А. Жақсыбаева айдың соңғы күнінде, жұмыс күнінің соңында тамақтану бойынша есеп жасайды және бастауыш мектеп санатынан және жалпыға бірдей білім беру Қорынан оқушыларды ыстық тамақтандыруды ұйымдастыру жөніндегі РҚБ жауапты бухгалтеріне белгіленген нысандар бойынша тапсырады. Азық-түлік табельдерінің көшірмесі сканерленіп, ауылдық әкімдікке жіберіледі, сондай-ақ мектепте жалпыға бірдей оқу папкасында сақталады. Тамақтануды ұйымдастыру мәселелері директор жанындағы кеңесте, ата-аналар жиналыстарында қаралады, дайындалған тағамдардың қанағаттануы, тамақтану және қызмет көрсету бойынша ұсыныстар бойынша балаларға жылына 2 рет сауалнама жүргізіледі. Мектепте жыл сайын мектептің ас блогының паспорты жасалады. Бұл төлқұжат барлық талаптарға сәйкес жасалған.

Жыл сайын мектепте жылдық жоспарға сәйкес дұрыс тамақтануды насихаттау бойынша іс-шаралар өткізіледі. "Дұрыс тамақтану" тақырыбында сынып сағаттары өткізіледі, "Зиянды тағамдар мен балалар", "дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі" және басқалар. Өткізу туралы фото есептер әлеуметтік желідегі мектеп беттерінде жарияланады. Желілер. Аспаздың арнайы білімі бар. Аспаз медициналық комиссиядан өтеді және күн сайын мектептің медицина қызметкері тексереді, есеп журналы жүргізіледі.

Асханада пікірлер мен ұсыныстар кітабы бар, онда ата-аналар, оқушылар мен мұғалімдер өздерінің талаптарын немесе ұсыныстарын жазады, пікірлер қалдырады. Осы жазбалардың негізінде тамақтану жөніндегі комиссия тексеру жүргізеді, барлық ескертулер, егер бар болса, хаттамада көрсетіледі және шешімдер шығарылады. Әрі қарай комиссия ескертулердің жойылуын және қабылданған шешімдердің орындалуын қадағалайды.

Мектеп асханасы 24 орынға арналған. Асханада электр плитасы, 1 мұздатқыш, 3 Тоңазытқыш, қажетті мөлшерде жуғыш заттар бар, технологиялық жабдықтар мен жинау жабдықтары таңбаланған. Жуу бөлмесінде 2 раковина және ыдыс жууға арналған нұсқаулық бар. Ас блогы қажетті жабдықтармен және ыдыстармен қамтамасыз етілген. Асхана аспазында арнайы киім жиынтығы бар. Асханаға кірген кезде оқушылардың асханаға бару кестесі бар. Асхана күн сайын 36 оқушыға және 15 адамға мұғалімдер мен техникалық қызметкерлерге қызмет көрсетеді. Тоңазытқыштарда тәуліктік сынама бар.

Қойма бөлмелерінде тауарлық көршілік қатаң сақталады. Барлық өнімдерде растайтын құжаттар бар

сапа және қауіпсіздік, сәйкестік сертификаттары.

Мектепте ауыз су режимі сақталады, асханада ауыз су бұрқағы орнатылып, жұмыс істейді.

Мектепте жергілікті кәріз жүйесі бар. Асханаға кірер алдында 3 раковинамен қол жууға арналған арнайы орын ұйымдастырылған. Сұйық сабын және электрлік қол кептіргіш бар.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Бастауыш білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау,

Негізгі орта, жалпы орта білім және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі
Кітапханада белсенді оқушылардан тұратын мектеп директоры бекіткен "Кітапхана активі" және "кітапхана кеңесі" бар. Нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар мен есепке алу нысандарына сәйкес кітапхана құжаттамасымен жұмыс жүргізілуде.

Мектеп кітапханасы жыл сайын мектеп оқушыларына оқулықтар береді. Кітапхананың оқу қорының болуы және аудан мектептері арасындағы өзара алмасу негізінде 100% оқулықтар беру.

Оқуға түсетін оқу әдебиеттерін есепке алу уақтылы жүргізіледі. Бухгалтерияға тапсырылатын барлық жүкқұжаттар бар. Кітапхананың түгендеу құжаттарында және жалпы бухгалтерлік құжаттамада сәйкессіздіктер жоқ.

Оқу әдебиеті қорын жаңарту аудандық білім бөлімі арқылы ескірген оқулықтарды ауыстыру кестесі бойынша жүйелі түрде жүргізіледі. Оқулықтарды жеткізуге өтінімдер уақтылы ресімделеді.

Оқулықтар қоры сыныптарға бөлінген. Оқулықтар қоры жабық. Барлық оқулықтар техникалық өңделген. Титулдық беттегі әрбір оқулықта мектеп кітапханасының мөрі бар.

Оқу қоры деректер базасына (ДБ) енгізілді. Қор сақталған жағдайда стандартты режим ескеріледі.

Кітапхананың оқу залында энциклопедиялар, тілдер бойынша сөздіктер, білімнің барлық салалары бойынша анықтамалықтар бар анықтамалық–библиографиялық аппарат бар.

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;
- Оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы;
- түгендеу кітаптары;
- "есептен шығару актілері" папкасы;
- "оқулықтарды уақытша пайдалануға қабылдау-беру актілері" папкасы

- оқулықтар мен көркем әдебиетке жүккұжаттар;
- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы;
- оқу формулярлары (оқушылар мен мұғалімдер бөлек).

Қорды орналастыру ББК сәйкес оқу әдебиеті бойынша электрондық каталог жүйелі түрде ресімделеді.

Оқу және көркемөнер әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер

Кітапхана ауданы 46,3 ш. м. Оқу залы жоқ.

Кітапқоры 5236 дананы құрайды. Оның ішінде оқулықтар – 645, көркем әдебиет – 4591 дана, мемлекеттік тілдегі кітаптар-3297 дана.

Кітапхана кітап сөрелерімен және көрме көрмелерімен жабдықталған.

Барлық әдебиеттер құрылымдалған: әдістемелік, оқу, оқу - әдістемелік әдебиеттер, көркем әдебиеттер бөлек бөлінген. Көркем әдебиет өз кезегінде Қазақстан әдебиетіне, орыс классикасының шығармаларына, шетел әдебиетіне, орта мектеп жасындағы балаларға арналған әдебиетке және бастауыш мектеп жасындағы кітаптарға бөлінеді.

Кітапханада Қордың жүйелі және алфавиттік орналасуы қолданылады, ашық қол жетімділік әдісі қолданылады, оқулықтар мен көркем әдебиеттерді сақтау аймақтарға бөлінеді. Мектеп кітапханасында принтерге қосылған кітапханашылардың жұмысында қолданылатын ноутбук бар. Бұл жабдық кітапхана пайдаланушыларына арналған. Интернет желісіне қол жетімділік бар. Кітапханаға педагогтар мен оқушылар толық сұранысқа ие. Кітапханашы В. А. Рыхликова оқушылар мен мұғалімдердің ақпараттық қажеттіліктерін сапалы және жан-жақты қанағаттандыруға тырысады, сұраныс бойынша қажетті ақпаратты ұсынады, ақпараттық қызметтің әртүрлі түрлерін қолданады.

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер

Информатика кабинеті №207.

Кабинетте 10 ноутбук, интерактивті тақта, проектор бар. Оқушылардың үстелдері мен орындықтары бар.

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгермеуінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алдына қойылған міндеттерде көрінеді

Оқушылардың 2024-2025 оқу жылындағы үлгерімі

Салыстырмалық кесте деноқу жылын "өте жақсы" бітірген оқушылардың саны оқудың бір сатысынан екінші сатысына ауысқан кезде азаятынын көруге болады.

Білімалушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білімалушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білімалушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына" сәйкес жүзеге асырылады.

2-9 сыныптардасабақтарда формативті бағалау жүргізіледі, оның нәтижелері "Күнделік" электронды журналына қойылады.

Әр тоқсанда бөлім аяқталғаннан кейін бөлімге жиынтық бағалау, тоқсанның соңында – тоқсанға жиынтық бағалау жүргізіледі. БЖТ үшін ең жоғары балл 2-3 сыныптарда 7-15 балл, 5-9 сыныптарда 7-25 баллдық ұрайды.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды бағажарты жылдықта қойылады.

Жиынтық бағалауды жүргізу кестесі жарты жылдыққа жасалады. Оны жасау кезінде оқу пәндерінің күрделілік деңгейіне ескере отырып, біркүнде 3-тен аспайтын ТЖБ өткізу ескеріледі. Ол шире қаяқталған соңғы күні өткізілмейді. БЖБ және ТЖБ біроқу пәні бойынша біркүнде өткізілмейді.

Тоқсан қорытындысы бойынша пән мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жиынтық бағалауғаталдау жүргізеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білімалушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта

білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытудың уезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар жоқ.

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Күшті жақтары:

- Бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің білім беру стандарттарының орындау үшін жағдайлар жасалған.
- Оқу жоспарының вариативті бөлігінің әртүрлілігі.
- Бейіндік пәндерді, таңдау курстарына оқыту.
- Оқушылардың білім сапасының жыл сайынғы өсуі.
- Оқыту технологияларын тиімді пайдалану оқушылардың интеллектуалды дамуына ықпал етеді.
- Қажетті материалдық-техникалық базаның сонымен қатар мультимедиялық болуы.
- Қосымша білім берудің нәтижелі жүйесі.
- Педагогтердің семинарлар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуының оң тәжірибесі.
- Спорт секциялары мен үйірмелердің нәтижелі қызметі.
- Балалардың тәрбие деңгейінің динамикасы.
- Дарынды және талантты балалармен жұмысты тиімділігі арттыру.

Әлсіз жақтары:

- Оқушылардың басым бөлігінде, жекелеген мұғалімдерден анаданды кемес, басымдық беріледі.
- Шамадан тыс жүктеменің болуы сабақтан тыс уақытта оқу - тәрбие процесін толық ұйымдастыруға мүмкіндік бермейді.
- Бастапқы мүмкіндіктері төмен оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша жүйелі жұмыстың болмауы.
- Орта буы оқушыларының ата-аналарының белсенділігі төмен, бұл жасөспірімдер мен жасөспірімдер оқушыларының ата-аналарымен жұмыс істеудің тиімді түрлерінің жоқтығын көрсетеді.

Мүмкіндіктері:

- Білім беру қызметтерін тұтынушылардың білім сапасына арттыруға деген сұранысы жоғары.
- Мектептің инновациялық қызметін Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөліміне қолдау көрсету.

- Білім беру
қызметтерін нақты және әлеуетті тұтынушылардан бейінді қоқытуға сұраныс.
- Оқушылардың ата - аналарының дәуір бөлігі білім беру процесіне әсер еткісі келеді.
- Ата-аналардың интернет-жиналыстарға, әртүрлі деңгейдегі ата-аналар конференцияларына қатысу мүмкіндігі.
- Білім беру
қызметтерін тұтынушылардың білім алушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға қызығушылығы.
- Қашықтықтан білім беру порталдарын тарта отырып,
дарынды және зерек балалармен жұмыс тиімділігін арттыру.
- Оқушыларды олимпиадаларға, конференцияларға және т. б.
қатысуға тартуға бағытталған жүйелі түрде өткізілетін іс-шараларды құру.
- Демеушілік көрсету үшін мектептің бұрынғы тұлғаларын, ата-аналар қауымын және меценаттарды тарту

Қауіптер (тәуекелдер мен шектеулер):

- Еліміздің экономикалық дамуының нарықтық принциптерініске асыру білім берудің нарықтық сала ретінде қалыптасуына ықпал етеді, яғни неғалдымен қызмет көрсету саласы ретінде, соңғысы рухани ретінде.
- МЖМБС
игеруге және пәндерді тереңдетіп оқуға кейбіреу оқушылардың білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға физикалық дайындық жоқ, кейбіреу оқушыларда оларды игеру үшін құзыреттер жоқ немесе жеткіліксіз қалыптасуы шектелуде.
- Кейбір мұғалімдердің оқыту жүйесін өзгертуге консервативтік көзқарасы МЖМБС-ны игеруде қиындықтар тудыруы мүмкін.
- Мұғалімдер әкімшілігінің мүшелеріне жүктелген жұмыс көлемінің ұлғаюу қаупі.

8. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Жалпы тұжырымдар:

* Мектептің білім беру қызметі жарғы, лицензия,

жергілікті актілер негізінде жүзеге асырылады;

* бағдарламалық-

әдістемелік және кадрлық қамтамасыз ету мемлекеттік стандарттардың талаптарыны іске асыруға мүмкіндік береді;




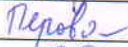

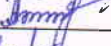

- * білім беру мазмұнының міндетті минимумы оқу жоспарының барлық пәндері бойынша орындалады;
- * мектепте әртүрлі деңгейдегі мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру үшін жағдайлар жасалған;
- * педагог кадрларды іріктеу, орналастыру және технологиялық даярлаудың деңгейі орта есеппен жақсы;
- * әртүрлі курстар арқылы мұғалімдердің біліктілігін арттыру мен оқытушылардың біліктілік санаттарының өсуі арасындағы табиғи байланыс байқалады;
- * белгілі бір зияткерлік деңгейді талап ететін мектеп, аудандық, облыстық іс-шараларға қатысатын оқытушылар саны артты;
- * барлық пән мұғалімдері оқыту деңгейін арттыру, білім сапасын сақтау және тұлғаларды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындау бойынша жұмыс жүргізеді
- * мектеп ақылы білім беру қызметін көрсетпейді;
- * мектепте және мектептен тыс ұйымдарда қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы жоғары.

Ұсыныстар

- * мектептің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және өзін-өзі жетілдіру мақсатында мектептің даму стратегиясына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету бойынша ІІБ барлық қатысушыларының жауапкершілігін арттыру;
- * мектеп әкімшілігі педагогтердің шығармашылық, инновациялық қызметіне ынталандыруға бағытталған қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмысты жалғастырсын;
- * мұғалімдерді ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметке тарту бойынша жұмысты жалғастыру;
- * Біліктілік санатының деңгейі налу/арттыру бойынша педагогикалық құжыммен жұмысты күшейту;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу және оның ішіндегі жұмысты жалғастыру;

- * Өзін-өзі тәрбиелеу және өз тәжірибесін тарату, сынып жетекшілерінің кәсіби конкурстарға қатысуы бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жандандыру;
- * Балалардың қоғамдық қозғалыстарын дамыту арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау бойынша жұмысты жалғастыру.
- * Материалдық-техникалық базаны нығайту мақсатында Қамқоршылық кеңеспен бірлесіп қосымша қаржыландыру қаражатын тарту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Владимировка ауылының негізгі орта мектебі" КММ ұйымының өзін-өзі бағалау нәтижесі «жақсы».

Директор, комиссия төрағасы  Б. С.Жақсыбаев
Комиссия төрағасының орынбасары  А.А.Жақсыбаева
Комиссия хатшысы  Е. В.Гайдым
Комиссия мүшесі  Т. А.Перова
Комиссия мүшесі  В. А.Рыхликова
Комиссия мүшесі  А.Г. Кривошеева
Комиссия мүшесі  Д.Б. Мағауова