

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: *Жаңат* Жаксыбаева А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 02.09-06.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	<p>Осмотр внешнего вида детей.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь</p> <p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</p> <p>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Приветствие "Солнышко светит".</p> <p>Солнышко нам светит,</p> <p>Говорит: "Приветик!" -</p> <p>Улыбается опять,</p> <p>Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)</p> <p>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				

<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p> <p>Ата-аналармен эңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.</p> <p>Сәлем!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p>				
	<p>«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	<p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.</p>	<p>«Өнегелі»:Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.</p>
	<p>Малоподвижная игра</p>	<p>Настольная игра</p>	<p>Игровое упражнение</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра</p>

	<p>"Раздувайся, пузырь!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг:</p> <p>Раздувайся, пузырь,</p> <p>Раздувайся большой,</p> <p>Оставайся такой,</p> <p>И не лопайся! (дети встают в большой круг),</p> <p>Он летел, летел, летел.</p> <p>И веточку задел! (дети бегут по кругу).</p> <p>Чтение потешки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Кто ,кто в этой комнатке живет?</p> <p>Кто, кто вместе с солнышком встает?</p> <p>Это Машенька проснулась,</p>	<p>"Найди нужную одежду" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук,</p>	<p>"Здравствуй, ручки!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуй, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуй, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуй, щечки! Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуй, зубки! Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуй, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки,</p>	<p>"Волшебные картинки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.</p> <p>Игра-упражнение "Зеркало" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>	<p>"Волшебный мешочек" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>С боку на бок повернулась, И, откинув одеяло, Вдруг сама на ножки встала.</p>	<p>усидчивость.</p> <p>Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (цветы), каждой по паре.</p> <p>Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.</p>	<p>здравствуйте!</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по форме" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.</p>		<p>левой ладони)</p> <p>Только вышел из ворот – Гладь, другой к нему идет.</p> <p>(К указательному присоединить средний палец)</p> <p>Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи.</p> <p>(Присоединить безымянный палец)</p> <p>Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Танертенгі жаттығу</p>	<p>Комплекс упражнений с кубиками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 				

	<p>4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.</p> <p>4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалть тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>«Детский сад - уютный дом»: экскурсия по группе.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!"</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой на</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". <i>(основы математики,</i></p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности,</p>

<p>деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, развивать умение различать представителей профессий детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар). (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>		<p>("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Встанем дружно, встанем в круг,</p> <p>Ты мой друг и я твой друг,</p> <p>Мы пойдем в руке рука,</p> <p>Видно нас издалека.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Всех моих друзей я Уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.</p>
<p>Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2 года</p>	<p>Физическая культура "Занимаемся вместе с куклой Даной".</p> <p>Цель: учить выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг.</p> <p>Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к действиям, направленным на</p>	<p>Музыка "Барабан куклы Айгерим".</p> <p>Цель: Освоение певческих навыков, умений двигаться в спокойном движении предлагаемого музыкального материала.</p> <p>Задачи: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим</p>	<p>Физическая культура "Идем по ровненькой дорожке".</p> <p>Цель: учить детей ходить по гимнастической доске;</p> <p>Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение</p>	<p>Физическая культура "Ходим, топаем, не ленимся".</p> <p>Цель: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого;</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p>Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши".</p> <p>Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок".</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Дорогая бабушка".</p> <p>Цель: научить различать музыку по натуре;</p> <p>Задачи: развить у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимания, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе.</p> <p>Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки".</p>

	<p>совершенствование двигательных навыков; закреплять умения детей ходить по сигналу педагога, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Малоподвижная игра "Найди куклу".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с карандашом. Покатился мяч".</p> <p>Цель: учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию;</p> <p>Задачи: познакомить детей с оборудованием для рисования,</p>	<p>движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений.</p> <p>Дидактическая игра: "Найди барабан".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе Сказка "Маша и Медведь".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; Задачи: формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки.</p> <p>Физкультминутка "Косолапые мишутки".</p>	<p>внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Подвижная игра: "Зайка серенький сидит".</p> <p>Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Мы ходим по дорожке".</p> <p>Цель: познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки";</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале; формировать общие представления о семье.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Построим дорожку</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с куклой Даной".</p> <p>Цель: учить находить и показывать части тела;</p> <p>Задачи: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.</p> <p>Упражнение на воспроизведение. "Что есть у куклы Даны?"</p> <p>Игровая рефлексия. "Наденем на куклу платье".</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>карандашом, формировать технику рисования; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Мы катаем карандаш".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение. "Поиграем с мячом".</p>		для Зайки".		
3 года	<p>Музыка "В нашем детском саду много игрушек".</p> <p>Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен;</p> <p>Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить</p>	<p>Физическая культура "Мы красиво идем в строю".</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне;</p> <p>Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал;</p>	<p>Физическая культура "Смирно в строю!".</p> <p>Цель: Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога;</p> <p>Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал;</p>	<p>Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!".</p> <p>Мақсат: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету</p> <p>Міндеттері: ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі</p>	<p>Физическая культура "В круг вместе с Колобком".</p> <p>Цель: Учить выполнять подскоки;</p> <p>Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость,</p>	

	<p>детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Игра "Найди игрушку".</p> <p>Игра "Подарок от куклы Айгерим".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками".</p> <p>Цель: дать детям представление о детском саде</p> <p>Задачи: учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами</p>	<p>умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки".</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.</p> <p>Упражнение "Один и много".</p>	<p>закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Наследник".</p> <p>Цель: учить внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями;</p> <p>Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Наследник".</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Балабақша ішіне саяхат.</p> <p>Сергіту сәті "Ойыншықтар әні".</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка".</p> <p>Цель: уточнить знания детей о домашних животных;</p> <p>Задачи: развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.</p> <p>Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</p> <p>Игра с помпонами.</p>	<p>быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья".</p> <p>Цель: научить называть членов своей семьи;</p> <p>Задачи: расширить знания детей о семье; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье.</p> <p>Дидактическая игра "Назови членов семьи".</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>игрушек.</p> <p>Упражнение "Приветствие".</p> <p>Упражнение "Правила знакомства".</p> <p>Художественное слово "Мяч".</p> <p>Физкультминутка "Мяч".</p> <p>Исследовательская деятельность "Соберем сундуки".</p> <p>Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи".</p> <p>Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; Задачи: расширять представления об играх с мячом;</p>	<p>Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету".</p> <p>Развивающее упражнение "Было по одному, стало много".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости".</p> <p>Цель: учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска</p> <p>Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки;; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании.</p> <p>Разминка "Круги".</p>	<p>"Какое у тебя настроение?".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына".</p>	<p>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>развивать умение держать карандаш тремя пальцами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мячик".</p> <p>Рефлексия "Прикатился мяч".</p> <p>Игра с сюжетными игрушками.</p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Настольный театр.</p>				
4 года	<p>Музыка "Песня детского сада"</p> <p>Цель: учить детей различать характер произведения;</p> <p>Задачи: прослушав песню про детский сад, совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-</p>	<p>Физическая культура "Дружные ребята".</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе в колонне, меняя направление по сигналу.</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Игровое упражнение "Школа мяча".</p> <p>Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</p>	<p>Музыка "Песня детского сада" (повторение).</p> <p>Цель: учить петь, обращая внимание на певческое дыхание;</p> <p>Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень".</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о временах года.</p> <p>Задачи: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада.</p> <p>Дидактическая игра "Назови явления природы".</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура "В колонну по одному".</p> <p>Цель: упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу.</p> <p>Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Игровое упражнение "Пингвины".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Подарок</p>	

	<p>дидактическая игра "Кто пропел песню?".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p> <p>Задачи: познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада, развивать речь, активизировать словарь по теме, умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе.</p>	<p>Максат: балаларға балабақша туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру.</p> <p>Лексикалық жаттығу "Менің атым..".</p> <p>Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар.</p> <p>Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді".</p> <p>Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет".</p> <p>Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем".</p>	<p>домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова".</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова;</p> <p>Задачи: побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>"Наши друзья".</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, выполнять различные поручения во время бега;</p> <p>Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.</p> <p>Игровое упражнение "Школа мяча".</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p>	<p>бабушке".</p> <p>Цель: научить выполнять несложную аппликацию</p> <p>Задачи: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами.</p> <p>Упражнение "Ладушки у бабушки".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака".</p> <p>Цель: познакомить и расширить представление о собаках</p> <p>Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. Узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними животными</p> <p>Дидактическая игра "Кто лишний?".</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Игры-упражнения по рисованию "Детский сад".</p> <p>Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму</p> <p>Задачи: развивать чувство цвета, умение передавать настроение, используя яркость красок; воспитывать самостоятельность, развивать умение рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом.</p> <p>Практическое упражнение "Моя игрушка".</p> <p>Упражнение на внимание "Найди описанное здание".</p> <p>Игровое упражнение "Повтори за мной".</p>	<p>Цель: учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький»,</p> <p>Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств.</p> <p>Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей".</p>	<p>"Найди своего воспитателя".</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Я и моя семья".</p> <p>Цель: учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра;</p> <p>Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать технику использования ножниц и клея.</p> <p>Развивающая игра "Сколько человек в семье?".</p>		
--	---	---	--	--	--

		Задача: координировать движения, мимику.				
2-ой завтрак 2-ші таңғы ас	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Шкаф открывается,</p> <p>Шкаф закрывается,</p> <p>А наши детки сами одеваются,</p> <p>Сами обуваются. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім</p>					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуен	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Художественное слово.	«Безопасность» Наблюдение за свойствами песка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную	Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать	«Өнегелі» Наблюдение за трудом дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание	«Безопасность» Наблюдение за солнечным зайчиком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям.	

<p>- Видел я, как ветерок к нам летел на огонек!</p> <p>Скрипнул он оконной рамой,</p> <p>Тихо форточку толкнул,</p> <p>Поиграл моей панамой,</p> <p>Повозился и уснул.</p> <p>Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.</p> <p>«Онегелі», «Безопасность» Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>деятельность.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>- Пусть не сердятся родители, что измажутся строители,</p> <p>Потому что тот, кто строит, тот чего-нибудь да стоит!</p> <p>(Б.Заходер).</p> <p>Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму.</p> <p>В. Берестов "Песочница"</p> <p>Посреди двора — гора.</p> <p>На горе идёт игра.</p> <p>Прибегайте на часок,</p> <p>Залезайте на песок:</p> <p>Чистый, жёлтый и сырой</p> <p>Хочешь — рой, а хочешь — строй,</p> <p>Хочешь — куклам испеки</p>	<p>любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства.</p> <p>Листья золотые, падают, летят,</p> <p>Листья золотые устилают сад.</p> <p>Много на дорожках листьев золотых,</p> <p>Мы букет хороший сделаем из них,</p> <p>Мы букет поставим посреди стола,</p> <p>Осень золотая в гости к нам пришла.</p> <p>Е.Благинина</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Цветные машинки" <i>(примерно 2-3 раза)</i> <i>(физическая культура,</i></p>	<p>чистоты окружающей среды.</p> <p>У дворника нашего нет выходных,</p> <p>Работа кипит да при ветрах любых.</p> <p>Он летом из лейки цветы поливает,</p> <p>А осенью листья метлой подметает.</p> <p>Зимою для дворника отдыха нет,</p> <p>Лопатой гребет он без устали снег.</p> <p>Поэтому знайте, ребята, всегда,</p> <p>Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова)</p> <p>«Онегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян цветов в конверты <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую</p>	<p>Солнечные зайчики</p> <p>Играют на стене.</p> <p>Поманю их пальчиком -</p> <p>Пусть бегут ко мне!</p> <p>Ну, лови, лови скорей -</p> <p>Вот, вот, вот — левой, левой!</p> <p>Прыг-скок, прыг-скок!</p> <p>Убежал на потолок!</p> <p>Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегают" по стене и по ладошкам солнечный зайчик.</p> <p>- Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик?</p> <p>- Из зеркальца.</p> <p>- А как он в зеркальце попал?</p> <p>- От солнышка.</p> <p>- Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик</p>
--	--	--	--	--

	<p>ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Дети сидят на скамейке, лавочках. Это мыши в норках. В противоположной стороне площадки сидит кот, роль которого исполняет воспитатель. Кот засыпает (закрывает глаза), а мыши разбегаются по всей площадке. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по площадке, затем возвращается на свое место и засыпает.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Свободная</p>	<p>Золотые пирожки.</p> <p>Приходите к нам, ребята</p> <p>Не забудьте взять лопаты</p> <p>Экскаваторы, совки, Вёдра и грузовики.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в</p>	<p>моторику рук.</p> <p>Подвижная игра "Совы" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Совы спят днем, а ночью просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, пока совы спят. Педагог торопит мышей, которые не смогли добраться до дома, когда наступает ночь.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая</p>	<p>скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умение включаться в игры товарищей, понимая правила игры, умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p>	<p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса! (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его</p>	<p>прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p><i>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность» Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора на участке) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать сильные трудовые навыки; умение вместе со взрослым наводить порядок на участке.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p>			<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку,</p>				

	<p>Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Беседа с детьми о времени года (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать выработать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>И. Токмакова "Ай да суп!"</p> <p>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка,</p>				

	<p>И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон Күндізгі ұйқы</p>	<p>Игра малой подвижности "Хоровод". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог вместе с детьми начинает движение по кругу — хороводом, одновременно читая текст:</p> <p>- За руки друзей возьмем, Хоровод наш заведем. Мы старались, умывались, Вытирались, причесались. А теперь нас ждет обед — Борщ, компот и винегрет. А потом мы ляжем спать На уютную кровать.</p> <p>После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щечку ладонь на ладонь — "засыпают".</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Упражнение "Велосипед". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>Лейся, чистая водичка,</p>

<p>шаралары</p>	<p>Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.</p>				
<p>Полдник Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа!</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мячик". Рефлексия "Прикатился мяч". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки.</p>	<p>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Разминка "Круги". Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Обсуждение картинок на тему "Детский сад". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Путешествие внутри детского сада.</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные</p>	<p>Настольно-печатная игра "Парные картинки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Настольный театр.</p> <p>"Аналар мектебі" / "Школа мам".</p> <p>Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><i>миром</i>)</p> <p>Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.</p>	<p>Беседа по картинкам.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишний предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.</p> <p>Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал.</p> <p>Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели."</p>	<p>навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p> <p>Настольная игра "Лото" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.</p> <p>Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.</p>	<p>нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми Балалармен</p>	<p>Игра "Хорошо - плохо" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры «Мозаика», «Вкладыши» (<i>развитие речи, конструирование,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, назови имя" (<i>развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Беседа с детьми о времени года (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Дидактическая игра "Транспорт" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>

<p>жеке жұмыс</p>	<p>Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.</p> <p>- Бросать мусор... - это плохо.</p> <p>Помогать взрослым... - это хорошо.</p> <p>Убирать игрушки за собой... - это хорошо.</p> <p>Раскидывать игрушки... - это плохо.</p> <p>Чистить зубы...- это хорошо.</p> <p>Играть дружно...- это хорошо.</p> <p>Улыбаться друг другу... это хорошо.</p> <p>(Ивко Матвей)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>(Гельдт Ева)</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.</p> <p>Чтение стихотворений об игрушках (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.</p> <p>(Ивко Матвей, Аникеев Коля)</p>	<p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p>(Шмидт Мирослава, Бубнов Марк)</p>	<p>Задачи: пополнить словарный запас названиями машин. Познакомить с правилами поведения в транспорте</p> <p>Ивко Матвей, Аникеев Коля)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Шкаф открывается,</p> <p>Шкаф закрывается,</p> <p>А наши детки сами одеваются,</p> <p>Сами обуваются. (Д. Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой</p>				

	платок.				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать понятие "ветер", представление детей о том что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>- Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе... (А. Пушкин).</p> <p>- Ребята, как можно узнать дует ли ветер? Давайте мы посмотрим на деревья. Раскачиваются наши деревья? Гнутся ли ветки на деревьях? Слышите ли вы шорох листьев? Ребята, когда дует ветер то наши деревья раскачиваются, гнутся ветки, и слышен шорох листьев. Теперь мы знаем что бывает когда дует ветер. Ветер бывает сильный и тихий.</p> <p>Трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за зданиями (детский сад) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность.</p> <p>Обратить внимание на здание детского сада. Предложить детям назвать то, из чего состоит здание летского сада, основные части (стены, крыша, окна, двери). Обратить внимание на стены. Дети могут сказать, что это кирпичи и их много. Педагог рассказывает, что кирпичи кладут друг на друга ровно, поэтому стены не ломаются.</p> <p>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" <i>(физическая культура,</i></p>	<p>Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.</p> <p>- Дети, есть ли у нас на участке, в саду кустарник? Назовите их.</p> <p>- Да. Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник.</p> <p>- Расскажите, чем отличаются кустарники от деревьев?</p> <p>- Да. У кустарника стволов много, а у дерева ствол один.</p> <p>- Есть ли среди нашего кустарника садовый кустарник?</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>Рассматривание проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые.</p> <p>Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети приезжают в детский сад.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,</i></p>	<p>Наблюдение за длительностью дня <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог с детьми подмечают, что осенью кругом меняется цвет листвы, она опадает, становится прохладно; вечером еще прохладнее, чем днем.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Дети идут и приговаривают:</p>

	<p>поручения: прибрать камешки на участке, сложить в коробку для последующего раскрашивания <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, понимание, для чего нужно трудиться.</p> <p>Хороводная игра "Каравай" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Водящего можно выбрать по считалке.</p> <p>Как на ... именины испекли мы каравай:</p> <p>Вот такой ужины,</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Педагог, делая движение рукой, как – будто отбивает мяч и говорит:</p> <p>- Мой веселый, звонкий мяч</p> <p>Ты куда пустился вскачь?</p> <p>Желтый, белый, голубой,</p> <p>Не убегай от меня, стой!</p> <p>Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова "стой!" дети – "мячики" останавливаются, и на слова воспитателя: "Арман, лови!" (называет любого ребенка) дети – "мячики" убегают, а</p>	<p>- Да. Смородина - это садовый кустарник. Его высаживает человек, чтобы получить плоды, ягоды.</p> <p>- А что происходит с кустарником сейчас, осенью?</p> <p>Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ...</p> <p>Ничего не понимаем,</p> <p>Листья с веток опадают.</p> <p>Опадают, Опадают,</p> <p>Двор, дорожки покрывают.</p> <p>Хоть дорожек нам не видно,</p> <p>Мы пройдемся, будет слышно,</p> <p>Как они теперь шуршат,</p> <p>Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет"</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: приобщать детей к посильному труду; воспитывать радость от результатов труда.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Раздать детям рули, под бубен дети все "ездят" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенных местах площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическая культура,</i></p>	<p>У медведя во бору Грибы, ягоды бегу, А медведь не спит, Все на нас рычит.</p> <p>"Медведь" выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону. Пойманного, медведь ведет к себе. Пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор сухих листьев и мелких веток, опавших с деревьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать трудовые</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Вот такой ширины, Вот такой низины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех". После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Арман их ловит. Игра продолжается.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Игра с асыками. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p> <p>«Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор рассыпанного песка в песочницу <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура,</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>«Безопасность»: Подвижная игра "Поезд" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог следит за безопасным движением.</p> <p>«Өнегелі»,</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>навыки, стремление подражать взрослому, желание наводить порядок.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>окружающим миром)</i></p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев для гербария <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		
--	---------------------------------	---	---	--	--

			Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу.		
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.</p>				
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Воспитатель: Бзникина Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: *Жаксыбаева* Жаксыбаева А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 09.09-13.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	Осмотр внешнего вида детей. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Басқа халықтардың не білетінін білу, олардың арасында тең болу, өз халқының қорғанысы мен тірегі болу үшін үйрену керек.»/ Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое) Семья – это счастье, любовь и удача, Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу:				

	<p>Очень я себя Люблю!</p> <p>Я – самый хороший!</p> <p>Я – самый красивый!</p> <p>Я – самый – умный!</p> <p>Я – самый – самый</p> <p>И пусть радуется мама!</p> <p>Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).</p> <p>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>

<p>поручения, другое)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	<p>Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.</p>	<p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Этот пальчик - дедушка.</p> <p>Этот пальчик - бабушка.</p> <p>Этот пальчик - папа.</p> <p>Этот пальчик - мама.</p> <p>Этот пальчик - я.</p> <p>Вот и вся моя семья.</p> <p>Настольная игра</p>	<p>Игра-упражнение "Считалка" (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память.</p> <p>- Мы сегодня посчитаем:</p> <p>Два глаза и ушка,</p> <p>Голову одну и носик</p> <p>И ответим на вопросик.</p> <p>Для чего нам все, узнаем:</p> <p>Глазки, чтобы видеть,</p> <p>Ушки, чтобы слышать!</p> <p>Ножки две, чтобы</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p> <p>Игра "Мой дом" (конструирование, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p> <p>Шла уточка бережочком,</p> <p>Шла серая по крутому.</p> <p>Вела детей за собою,</p> <p>И малого, и большого,</p> <p>И среднего, и меньшего,</p> <p>И самого любимого.</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять</p>	<p>Игра "Зеркало" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам.</p> <p>В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек</p>

	<p>"Украсим торт". (<i>апликация, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Педагог изготавливает из бумаги круглые формы, окрашенные в различные цвета, дети "украшают торт" геометрическими фигурами (треугольником, кругом, квадратом), вырезанными из бумаги или из пластика.</p> <p>На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры трудились, Чтобы детки радовались.</p>	<p>бежать.</p> <p>Ручки - маму обнимать.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать!</p> <p>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей.</p> <p>Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и</p>	<p><i>окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.</p> <p>Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей.</p> <p>Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен поощрять их фантазию.</p>	<p>камешков") (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p>	<p>являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>
--	---	--	---	--	--

		т.п.).			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Танцреңгі жаттығу	Комплекс упражнений с кубиками. (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
	1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение				

	<p>пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли!</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p> <p>Наших деток накормите.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана.</p> <p>«Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iii</p>				
	<p>Беседа с детьми на тему "Моя семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.</p>	<p>Хороводная игра "Пузырь" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском</p>	<p>Хороводная игра "Каравай" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p>	<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг</p>

				языке.	<p>Водящего можно выбрать по считалке.</p> <p>Как на ... именины испекли мы каравай:</p> <p>Вот такой ужины,</p> <p>Вот такой ширины,</p> <p>Вот такой нижины,</p> <p>Вот такой вышины.</p> <p>Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь - выбирай.</p>	<p>назад и произносит:</p> <p>- Ақшамшық, сақина</p> <p>Спрятали ты да я.</p> <p>Сақина, очнись!</p> <p>В руки мне прикатись!</p>
<p>Организованная деятельность</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	2 года	<p>Физическая культура "Встанем дружно с Мишкой в круг".</p> <p>Цель: повышение способности детей стоять в кругу;</p> <p>Задачи: обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей</p>	<p>Музыка "Бабушкина песенка".</p> <p>Цель: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; Задачи: учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах</p>	<p>Физическая культура "Построим круг".</p> <p>Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; Задачи: обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность.</p> <p>Игра "Пройдемся по</p>	<p>Физическая культура "Со зверятами в кругу".</p> <p>Цель: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга</p> <p>Задачи: прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игра "Медвежья берлога".</p> <p>Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ".</p> <p>Игра "Дружба".</p> <p>Игра малой подвижности "У кого мяч?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Кошка играет с мячом".</p> <p>Цель: познакомить детей с оборудованием для аппликации;</p> <p>Задачи: научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга.</p> <p>Художественное слово. "Мир волшебной аппликации".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение "Не урони мяч".</p>

	<p>самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение.</p> <p>Игра малой подвижности "У кого мяч?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки".</p> <p>Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; Задачи: учить детей держать кисточку тремя</p>	<p>семьи в играх.</p> <p>Дидактическая игра "Собери клубочки".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Игрушки".</p> <p>Цель: формировать у детей представления об игрушках Задачи: формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах.</p> <p>Словесное упражнение. "Поздравляемся".</p> <p>Словесно-игровое упражнение. "Кубики спрятались", "Соберем кубики".</p> <p>Физкультминутка. "По дорожке".</p> <p>Рефлексивно-развивающее упражнение. "Соберем пирамидку".</p>	<p>кругу".</p> <p>Подвижная игра "Пчелки и медведь".</p> <p>Спокойная игра "Кто тише?".</p> <p>Малоподвижная игра "Мишкин шар".</p> <p>Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки".</p> <p>Цель: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Задачи: упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Игровое упражнение-обследование.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок".</p> <p>Цель: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; Задачи: учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.</p> <p>Развивающая игра-упражнение "Что любит медведь?".</p> <p>Игровая рефлексия "Где спрятался медведь?".</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Кружится кисточка".</p> <p>Рефлексия. "Кто раскатал нитки?".</p>		<p>"Волшебные фигурки из коробки".</p> <p>Физкультминутка. "Давайте ваши руки".</p> <p>Игровое практическое упражнение. "Фигуры зовут нас в гости".</p>		
3 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю").</p> <p>Цель: учить детей повторять за педагогом считалку;</p> <p>Задачи: знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение</p>	<p>Музыка "Баю-баю".</p> <p>Цель: развивать умение различать характер музыки; Задачи: уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию</p>	<p>Физическая культура "Построение в круг".</p> <p>Цель: развивать навыки построения в круг</p> <p>Задачи: развивать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на</p>	<p>Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Игрушки".</p>	<p>Физическая культура "Наш веселый круг".</p> <p>Цель: закрепить навыки прыжка в длину;</p> <p>Задачи: закрепить навыки катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Тюбетейка".</p>	

		<p>составлять простые фразы, формировать представления о семье.</p> <p>Беседа по содержанию картинки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья".</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно?".</p> <p>Пантомима "Угадай, кто это?".</p> <p>Физическая культура "В круг вместе с Колобком".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места;</p> <p>Задачи: развивать навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в</p>	<p>мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Украсить Байтерек".</p> <p>Игра-конкурс "Фестиваль".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Бабушкины помощники".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного";</p> <p>Задачи: закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам.</p> <p>Развивающее упражнение на панно "Три коробки".</p> <p>Развивающая игра за столом "Положи клубки на место".</p> <p>Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество "Упражнения с</p>	<p>носочках, соблюдая интервал.</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Детский сад – наш дом".</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы;</p> <p>Задачи: учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют".</p> <p>Практическое упражнение "Посторим детский</p>	<p>Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям;</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Отгадай игрушку".</p> <p>Подвижная игра "Летит- не летит".</p>	<p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!"</p> <p>Цель: познакомить с разнообразностью грибов.</p> <p>Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы;</p> <p>Показ видеofilьма.</p> <p>Физкультминутка "Мы идем в осенний лес".</p> <p>Опыт "К чему относится гриб?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</p> <p>Дидактическая игра "Собери съедобные грибы".</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Забор".</p> <p>Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; Задачи: учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху</p>	<p>мячом".</p> <p>Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Задачи: Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.</p> <p>Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мы катали пластилин".</p>	сад".		
--	---	---	-------	--	--

		<p>вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p>Упражнение на развитие движений "Перешагиваем через ручеек".</p>				
4 года	<p>Физическая культура "Наши друзья".</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе в колонне, меняя направление по сигналу.</p> <p>Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.</p> <p>Игровое упражнение "Школа мяча".</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Музыка "Веселые ребята".</p> <p>Цель: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; Задачи: развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные нотки».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Определи музыкальный инструмент по звуку».</p> <p>Қазақ тілі «Менің жанұям мен</p>	<p>Физическая культура «Дружные ребята».</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, выполнять различные поручения во время бега;</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Игровое упражнение "Школа мяча".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой</p>	<p>Музыка "Мы - послушные ребята".</p> <p>Цель: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения;</p> <p>Задачи: формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p> <p>Дидактическая игра «Три цветка» для развития умения различать характер музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Погремушка».</p> <p>Игры-упражнения по</p>	<p>Физическая культура "Перебрасывание мяча".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках;</p> <p>Задачи: навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Аскар ата".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-</p>	

		<p>"Сбей кеглю".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".</p> <p>Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи).</p> <p>Задачи: Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".</p> <p>Дыхательное упражнение "Насосы".</p> <p>Словесная игра "Зажги</p>	<p>туыстарым».</p> <p>Максат: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру;</p> <p>Міндеттері: отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар".</p> <p>Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".</p> <p>Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым".</p> <p>Сергіту сәті "Бой жазу".</p> <p>Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".</p> <p>Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики</p>	<p>дедушка".</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка";</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим.</p> <p>Выразительное чтение отрывка стихотворения.</p> <p>Инсценирование стихотворения.</p> <p>Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля".</p> <p>Дидактическая игра "Моя семья".</p>	<p>конструированию «Детский сад наш дом»</p> <p>Цель: совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга.</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку;</p> <p>Развивающая игра "Чем отличаются дома?".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево".</p> <p>Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи</p> <p>Задачи: развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия.</p>	<p>прикладным искусством</p> <p>Задачи: учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<p>фонарики".</p> <p>Чтение потешки.</p> <p>Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Украсим печенье, приготовленное бабушкой".</p> <p>Цель: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; Задачи: осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствоваться в представлениях детей об элементах казахского орнамента.</p> <p>Пальчиковая</p>	<p>"Наденем одежду из шкафа".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера;</p> <p>Задачи: сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.</p> <p>Практическое упражнение с панно «Давайте сравним и разделим одежду».</p> <p>Практическое упражнение за столом «Разделим одежду для мальчиков и девочек».</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>гимнастика "Наши нежные цветки".</p> <p>Логическая игра "Угощение от Эже" (Соотнеси количество предметов с цифрой).</p>				
<p>2-ой завтрак 2-ші таңғы ас</p>	<p>Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>					
<p>Подготовка к прогулке Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім</p>					
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая)</p>	<p>Наблюдение за опавшими листьями <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдение за погодой <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдение за березой <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдение за небом, тучами <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p> <p>Серуен</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы.</p> <p>Мы кустарник (деревья) оглядели,</p> <p>Оглядели, обомлели ...</p> <p>Ничего не понимаем,</p> <p>Листья с веток опадают.</p> <p>Опадают,</p> <p>Опадают,</p> <p>Двор, дорожки покрывают.</p> <p>Хоть дорожек нам не видно,</p> <p>Мы пройдемся, будет слышно,</p> <p>Как они теперь шуршат,</p> <p>Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>Опустел скворечник,</p> <p>Улетели птицы,</p> <p>Листьям на деревьях</p> <p>Тоже не сидится.</p> <p>Целый день сегодня</p> <p>Все летят, летят...</p> <p>Видно, тоже в Африку</p> <p>Улететь хотят.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (коллективный труд по сбору овощей) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканию воробьев, отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Педагог предлагает прислушаться к звукам, издаваемым птицами, воробьями.</p> <p>— Дети, слышите? Кто это?</p> <p>— Похож ли воробей к другим птицам?</p> <p>— У воробья есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья.</p> <p>— Чем покрыт воробей?</p> <p>— Воробей покрыт перьями. Какого цвета оперение воробья?</p> <p>— Если сравнить воробья с вороной,</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву.</p> <p>Педагог предлагает детей оглядеться кругом.</p> <p>— Дети, как красиво кругом!</p> <p>— А какого цвета были листья на деревьях?</p> <p>— Почему листья нынче желтые?</p> <p>— Да. Наступила осень. А осенью листья на деревьях желтеют.</p> <p>— Есть ли у нас на участке береза? Где она? Покажите.</p> <p>Дети подводят педагога к березе.</p> <p>— Вот она какая береза. Какого цвета ствол березы?</p> <p>— На что похожи листья березы?</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть листья березы.</p> <p>— Да. Листья как</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь.</p> <p>- Дождь – это природное явление. Свет и тепло солнышка нагревают всю эту воду в реке, озере, лужах, морях. Вода начинает испаряться, становится паром. Капли собираются в облака, они становятся тяжелыми и большими. Из них льется дождь.</p> <p>Тучка с солнышком опять</p> <p>В прятки начали играть.</p> <p>Только солнце спрячется,</p> <p>Тучка вся расплчется.</p> <p>А как солнышко найдётся,</p> <p>Сразу радуга смеётся.</p> <p>В. Берестов</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения выполнять</p>
---	--	--	--	--	---

<p><i>физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Скакун" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки.</p> <p>Ход игры: дети делятся на две группы на площадке. Педагог рисует большой круг в центре которого флаг. Этот флаг должен быть доставлен к кругу своей команды. Группа, у которой первой получится доставить чужой флаг в свой круг выиграла.</p> <p>Игра "День - ночь" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>дождик" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте).</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в</p>	<p>какой он?</p> <p>— Да. Воробей меньше. Воробей — очень шустрая птица. Она прыгает, перелетает с ветки на ветку, быстро летает.</p> <p>Д. Ахметова "Воробей, воробушек"</p> <p>Воробей, воробушек,</p> <p>Ищешь миску зернышек,</p> <p>Скачешь по двору,</p> <p>Удивляешь детвору:</p> <p>— Чик-чирик! Эй, разойдитесь!</p> <p>Это я, крылатый витязь!</p> <p>Тороплюсь я, много дел,</p> <p>Прыг да прыг и улетел.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (сбор свеклы) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>маленькие сердечки. Желтые сердечки.</p> <p>— Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички.</p> <p>И. Токмакова "Берёза"</p> <p>Если б дали березке расческу,</p> <p>Изменила б березка причёску:</p> <p>В речку, как в зеркало, глядя,</p> <p>Расчесала бы кудрявые пряди,</p> <p>И вошло б у неё в привычку</p> <p>По утрам заплетать косичку.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (сбор овощей) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умение различать овощи; учить коллективной работе; формировать навыки работы в группе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы</p>	<p>несложные задания.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.</p> <p>Подвижная игра "Птица в гнезде" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>
--	--	---	---	--

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>«Безопасность», «Экология»: Игра с асыками. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра</p>	<p>умение различать овощи; прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь.</p> <p>Подвижные игры "Птицы и кошка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать в детях любовь к здоровому образу жизни.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу,</p>	<p>и волк" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение</p>	<p>Самостоятельная свободная игра <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>взаимодействовать со сверстниками.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p>				

	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Мячи разного размера". (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>М. Дружинина "Бульон"</p> <p>Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он!</p> <p>Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	Словарный минимум: "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");
Дневной сон Күндізгі ұйқы	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Альди, альди, спи, малыш.</p> <p>Почему же ты не спишь?</p> <p>Спят у нас в хлеву телята,</p> <p>Спят на лавочке котята.</p> <p>Солнышко сидит за горкой,</p> <p>Звездочки мигают зорко.</p> <p>Пусть мигают да поют,</p> <p>Тебя качают, берегут.</p> <p>Альди, альди, альди-ай,</p> <p>Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>"Зайка"</p> <p>Зайка начал умываться.</p>

<p>шаралары</p>	<p>Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.</p>				
<p>Полдник Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельна деятельность детей (игры малой)</p>	<p>Дидактическая игра "Моя семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Настольная игра "Составь картинку" <i>(развитие речи, конструирование, ознакомление с</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p>

<p>подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Пример:</p> <p>- Какая у тебя семья?</p> <p>- Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что ...</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Альди, альди, спи, малыш.</p> <p>Почему же ты не спишь?</p> <p>Спят у нас в хлеву телята,</p> <p>Спят на лавочке котят.</p> <p>Солнышко сидит за горкой,</p> <p>Звездочки мигают зорко.</p> <p>Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут.</p> <p>Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке.</p> <p>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек".</p> <p>Сюжетная игра "Приглашаем гостей" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд;</p>	<p>Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.</p> <p>«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»:</p> <p>"Изготавливаем маски для театрализованных постановок".</p> <p>Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.</p>	<p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p>
--	--	--	---	--	---

			отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости.		
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <i>(Шмидт Мирослава, Бубнов Марк)</i>	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист. <i>(Аникеев Коля, Ивко Матвей)</i>	Считалка на тему "Семья" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья. <i>(Гельдт Ева)</i>	Беседа на тему "Наша бабушка" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. <i>(Аникеев Коля, Ивко Матвей)</i>	Считалка на тему "Семья" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья. <i>(Шмидт Мирослава, Бубнов Марк)</i>
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык) Ай да детки! Все сумели,				

	<p>Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Время суток (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность.</p> <p>Свети, свети, солнышко, На зеленое полюшко, На белую пшеницу, На чистую водицу,</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.</p> <p>Загадки.</p> <p>- Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча).</p> <p>- Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе).</p> <p>- Ребята, сегодня облачный день.</p> <p>Посмотрите на небо, что</p>	<p>Наблюдение за ветром (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>- Видел я, как ветерок к нам летел на огонек!</p> <p>Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой,</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Дети замечают, что у дерева один ствол, оно вырастает высоким, кусты имеют несколько стволов, пушистые, не бывают выше деревьев.</p> <p>Педагог показывает картинки с изображением</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за собакой (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p>

	<p>На наш садочек, На аленький цветочек.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая</p>	<p>вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили?</p> <p>- Облака движутся.</p> <p>- Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце, тогда на улице уже не так жарко.</p> <p>- Облака бывают перистые и кучевые.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор мелких сухих веток) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой,</p>	<p>Повозился и уснул.</p> <p>Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Ручеек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на</p>	<p>деревьев и кустарников, предлагает осмотреть участок, найти соответствующие.</p> <p>Не дерево он, не трава</p> <p>В огне горит он как дрова</p> <p>Шумит листвою, растёт, цветёт</p> <p>Когда ломают слышен хруст</p> <p>Боль чувствует, хоть и он куст.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев для гербария) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения</p>	<p>Подвижная игра "Лохматый пес" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы своей, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p>	<p>стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки,</p> <p>Ноги ты не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Подвижная игра: "Огурец, огурец" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Подвижная игра "Лошадки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Бросай и лови" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>"Забиваем мяч в ворота" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим</p>				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p>				
<p>Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Консультаци "Что мы знаем о температуре тела?"</p>	<p>Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".</p>	<p>Анкета "Потребности ребенка".</p>	<p>Фотоколлаж "Семейные праздники".</p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.</p>

Воспитатель: Бзникина Л.Г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: *Жас* Жаксыбаева А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 16.09-20.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	<p>Осмотр внешнего вида детей.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь</p> <p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</p> <p>«Адам баласы ақылға қонымды болып туылмайды. Тек тыңдау, ойлау, бәрін сезіну және дәм сезу арқылы ол жақсы мен жаманның айырмашылығын біле бастайды. Бала неғұрлым көп көрсе және естісе, соғұрлым көп біледі. (Абай Құнанбаев)»/«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает». (Абай Құнанбаев)</p> <p>Приветствие</p> <p>Солнышко лучистое</p> <p>В гости заглянуло.</p> <p>Лучиками чистыми</p> <p>В комнате блеснуло.</p>				

	<p>Мы протянем рученьки:</p> <p>- Солнышко, привет!</p> <p>Протяни нам лучики,</p> <p>Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)</p> <p>Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>									
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>"Экология":</p> <p>Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</p> <p>Күн райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-райы</p>									
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <table border="1" data-bbox="360 1077 2170 1463"> <tr> <td data-bbox="360 1077 757 1463"> <p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на</p> </td> <td data-bbox="757 1077 1077 1463"> <p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: вызывать</p> </td> <td data-bbox="1077 1077 1397 1463"> <p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками,</p> </td> <td data-bbox="1397 1077 1776 1463"> <p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать</p> </td> <td data-bbox="1776 1077 2170 1463"> <p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение</p> </td> </tr> </table>					<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на</p>	<p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: вызывать</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками,</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение</p>
<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на</p>	<p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: вызывать</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками,</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение</p>						

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p>протирают пыль, расставляют игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.</p>	<p>выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p>Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.</p> <p>Игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Море волнуется раз!</p> <p>Море волнуется два!</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.</p> <p>Игра "Мешок с подарками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание,</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это детеныш?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Пальчиковое упражнение "Паук" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цельными днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец</p>	<p>Пальчиковая игра "Капуста" (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию,</p>

	<p>Море волнуется три! Морская фигура, замри!</p> <p>Казахская народная настольная игра "Тенге алу". <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.</p>	<p>восприятие, мышление.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок.</p> <p>Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.</p> <p>Чтение потешки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Солнышко-ведёрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!</p>	<p>правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.</p>	<p>пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) Чтение потешки. <i>(развитие речи)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не желей! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!</p>	<p>слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.</p>
Утренняя	Комплекс упражнений (с полотенцами) <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

<p>гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.</p> <p>1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня».</p> <p>1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз).</p> <p>2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.</p> <p>2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем».</p> <p>2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза).</p> <p>3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках.</p> <p>3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим».</p> <p>3.2. Исходное положение (повторить 3 раза).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте.</p> <p>4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).</p>
<p>Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудова деятельность) Таңғы ас</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!</p> <p>- Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки!</p> <p>Чистые ладошки!</p> <p>Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p>

	<p>Вкусная каша Каша из гречки. Где варились? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела Последние крошки! (З. Александрова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.</p> <p>«Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</p>				
	<p><i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра "Дополни предложение"</p>	<p>Развивающая игра "Какой он?" <i>(развитие речи,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Какой это лист?" <i>(развитие речи,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Насекомые" <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>

		<i>окружающим миром)</i> Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радуемся и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	<i>окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 года	Физическая культура "Побегаем вместе с зайками". Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом Задачи: укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе,	Музыка "Звон погремушек". Цель: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; Задачи: научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с	Физическая культура "Двигаемся как зайки". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; Задачи: учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения	Физическая культура "Раз, два, три .., побежали". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; Задачи: учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании	Игры-упражнения по музыке "Покружимся вместе с Айголек". Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; Задачи: научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о

	<p>отзывчивость.</p> <p>Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Дождь".</p> <p>Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; Задачи: вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность.</p>	<p>погремушкой; просвещение о щедрой осени; развивать детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Погремушки".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание считалки о пальчиках".</p> <p>Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; Задачи: вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье.</p> <p>Физкультминутка. "Вот, какие горы!".</p>	<p>большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</p> <p>Игра "Весёлые зайчата".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Паровоз".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Заборчик для жеребенка".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о</p>	<p>круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.</p> <p>Подвижная игра "Маленькие зайки".</p> <p>Игра "Белый зайка умывается".</p> <p>Упражнение на закрепление "Заяц-победитель".</p> <p>Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Грибы. Наблюдение за дождем".</p> <p>Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; Задачи: закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к</p>	<p>Казахстане.</p> <p>Дидактическая игра: "Выбираем платье".</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Пальчиковая гимнастика. "Дождик капает".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение. "Солнышко и дождик".</p>		<p>строительном материале; Задачи: познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Заборчик для лошадки".</p>	<p>объектам природы, наблюдательность.</p> <p>Практическое упражнение. "Как растет гриб?".</p> <p>Игровая рефлексия. "Соберем грибы."</p>	
3 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "День и ночь".</p> <p>Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; Задачи: упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы.</p>	<p>Музыка "Дождь".</p> <p>Цель: учить различать характер музыки;</p> <p>Задачи: уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Капельки и дождик".</p>	<p>Физическая культура "Ходьба на носках".</p> <p>Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; Задачи: подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Родная</p>	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы.</p>	<p>Физическая культура "Ходьба по наклонной доске".</p> <p>Цель: развивать навыки построения в круг;</p> <p>Задачи: ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p>Подвижная игра "Поезд.</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Игры-упражнения по</p>	

	<p>Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогоулка".</p> <p>Рассказ по картине "Что происходит ночью?".</p> <p>Словесное упражнение "Что я запомнил?".</p> <p>Физическая культура "Неуклюжий медвежонок".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках;</p> <p>Задачи: развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p>	<p>Дидактическая игра "Солнечный день".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о частях суток</p> <p>Задачи: объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня.</p> <p>Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки".</p> <p>Развивающее упражнение "Один и много".</p> <p>Двигательное упражнение "Высоко-низко".</p> <p>Развивающее</p>	<p>страна".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край»</p> <p>Задачи: отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край".</p> <p>Динамическая пауза "Родной край".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения "Мой край".</p> <p>Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана".</p>	<p>"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті.</p> <p>"Менің атым кім?" сөздік жаттығуы.</p> <p>"Бұл кім (не)?" жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Осенний сад".</p> <p>Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада</p> <p>Задачи: познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Собери листья по цвету".</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы;</p> <p>Задачи: расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".</p> <p>Пальчиковая игра "Овощи".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай осенние изменения".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Подвижная игра "Пройди мишкой, проползи мышкой".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб;</p> <p>Задачи: дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем".</p> <p>Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем".</p>	<p>упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".</p> <p>Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу</p> <p>Задачи: аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом".</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p>			
--	---	---	--	--	--

		Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".				
4 года	<p>Физическая культура "Виды ходьбы в строю".</p> <p>Цель: Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу.</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.</p> <p>Эстафета "Дорожка препятствий".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа "Мой родной край".</p> <p>Цель: формировать представления</p>	<p>Музыка «Дождь».</p> <p>Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм;</p> <p>Задачи: развивать умение слушать спокойную и веселую музыку;</p> <p>совершенствовать навык выполнения движения под музыку;</p> <p>развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Громко и тихо".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".</p> <p>Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".</p> <p>Максат: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін</p>	<p>Физическая культура «Прыжки с места, вверх».</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному;</p> <p>Задачи: навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки подлезания в обруч правым боком.</p> <p>Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием рассказа;</p> <p>Задачи: упражнять в четком произнесении художественных слов;</p>	<p>Музыка "Дождь" (повторение).</p> <p>Цель: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм;</p> <p>Задачи: развивать умение слушать спокойную и веселую музыку;</p> <p>совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Громко и тихо".</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; Задачи: расширить</p>	<p>Физическая культура «Мы ловкие».</p> <p>Цель: Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу.</p> <p>Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движения рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках.</p> <p>Игровое упражнение в равновесии и прыжках.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой родимый!".</p> <p>Цель: Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве</p> <p>Задачи: научить детей изготовлению аппликации из</p>	

	<p>детей о малой родине;</p> <p>Задачи: дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.</p> <p>Рассказ педагога "Мой родной край и адрес".</p> <p>Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?".</p> <p>Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес".</p> <p>Игра" Найди ошибку".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы".</p> <p>Цель: учить дополнять образ кошки линиями частей тела и</p>	<p>кальптастыру</p> <p>Міндеттері: күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Көркем сөз -жаттығу "Уақыт".</p> <p>Дидактикалық ойын "Күн тәртібі".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать. Части суток".</p> <p>Цель: ввести понятия: «утром», «днем», «вечером», «ночью»</p> <p>Задачи: формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.</p> <p>Развивающая игра-пантомима между</p>	<p>развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!".</p> <p>Творческая работа с детьми по рассказу.</p> <p>Мини-инсценирование рассказа "Осень".</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание".</p> <p>Цель: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов;</p> <p>Задачи: анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения.</p> <p>Развивающая игра "Назови виды зданий?".</p>	<p>знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы.</p> <p>Викторина "Что делают из смородины?".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Серый заяц".</p> <p>Цель: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов;</p> <p>Задачи: использовать приемы ошипывания, вытягивания.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?».</p>	<p>различных видов крупы.</p> <p>Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел".</p> <p>Задачи: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана.</p> <p>Дидактическая игра "Найди орла".</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>внешнего облика.</p> <p>Задачи: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией;</p> <p>Упражнение на внимание «Что делает кошка?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кошки».</p> <p>Игра-упражнение «Найди одинаковых кошек».</p>	<p>группами «Что мы делаем в течение суток?».</p> <p>Практическое упражнение с панно «По одному яблоку на каждую тарелку».</p>			
<p>2-ой завтрак</p> <p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>					
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Где наши кофточки?</p> <p>Где штанишки?</p> <p>Где наши топочки?</p> <p>Где застешки-малышки?</p>					

	<p>Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p> <p>Серуен</p>	<p>Наблюдение за дождем. Погода (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливість ума.</p> <p>Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся.</p> <p>В. Берестов</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора)</p>	<p>Наблюдение за воробьями (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях.</p> <p>Д. Ахметова "Воробей, воробушек"</p> <p>Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: - Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>А. Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты.</p>	<p>Наблюдение за листьями (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Н. Найденова Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за транспортом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить детей различать транспорт по назначению: грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт; формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Педагог дает возможность молча понаблюдать за транспортом, который проезжает мимо участка либо за тем, что подъезжает в хозяйственный двор детского сада.</p> <p>— Дети, как вы отличаете грузовик от автобуса? — И у грузовика и автобуса</p>

<p>во дворе) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желаяния работать в команде.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Бросай и лови" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p>	<p>дел,</p> <p>Прыг да прыг и улетел.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (подметание двора) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"</p>	<p>Вянет и желтеет</p> <p>Травка на лугах, Только зеленеет</p> <p>Озимь на полях.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (очистка клумбы) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: очищение участка от опавших листьев; развивать желание помогать взрослому; побуждать доводить начатое до конца, радоваться результатам.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве,</p>	<p>Лесную позднюю красу.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор мусора в детском саду) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой дом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с</p>	<p>есть то, что очень похоже друг на друга. Что это?</p> <p>— Как мы назовем одним словом и грузовик, и автобус?</p> <p>— Да. Это все транспорт.</p> <p>— А для чего в грузовике сидит водитель?</p> <p>— Да. Водитель перевозит грузы. Поэтому у нас в песочнице есть песок, в кладовке есть овощи для блюд.</p> <p>Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду.</p> <p>Я вам яблоки везу, Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду.</p> <p>В поле грузовик жужжит, От дождя зерно хранит.</p> <p>И картошку собирает, В магазины доставляет. (Н. Радченко)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: наведение чистоты и</p>
---	---	---	--	--

	<p>Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см.</p> <p>Педагог находится рядом, боится момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>(<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p> <p>Подвижная игра: "Угадай, где спрятано" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким</p>	<p>ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Угадай цвета" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: нахождение цвета по признаку.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек».</p> <p>Безопасность. Игра с асыками. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к</p>	<p>крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>порядка; закрепление умения работать в группе.</p> <p>Подвижная игра "Разноцветные машинки" (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями).</p> <p>Игра "День - ночь" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: прыжки с места на двух ногах (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать навыки прыжков с продвижением вперед.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.		
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти</p>

	<p>артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай.</p> <p>Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти.</p> <p>Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!</p>	<p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.</p> <p>"Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)</p> <p>Овощи на огороде растут:</p> <p>Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец.</p> <p>Кто соберет их - молодец!</p> <p>Фрукты собирают в саду:</p> <p>Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши.</p> <p>Кто их не хочет скушать?!</p>	<p>детей на них ответить.</p>	<p>слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				

	<p>Скушал супец? Какой молодец!</p> <p>У нас на второе настоящий пир:</p> <p>Ариша скушает гарнир!</p> <p>А компот тоже вкусный,</p> <p>Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон</p> <p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кгн, физическое развитие)</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p>Этот пальчик хочет спать,</p> <p>Этот пальчик - прыг в кровать!</p> <p>Этот пальчик - прикорнул,</p> <p>Этот пальчик уж заснул.</p> <p>Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"),</p> <p>Пальчики не разбуди.</p> <p>Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы),</p> <p>В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы)</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные</p>	<p>Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.</p>

<p>процедуры</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>Моем глазки, моем щечки,</p> <p>Моем уши и ладошки!</p> <p>- Посмотрите, крошки,</p> <p>На свои ладошки.</p> <p>- Ах, какие ладошки!</p> <p>Чистые ладошки!</p> <p>Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.</p> <p>Наши дети улыбаются,</p> <p>Потому что сами одеваются,</p> <p>Сами застегиваются,</p> <p>Сами здороваются.</p>
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Вкусная каша</p> <p>Каша из гречки.</p> <p>Где варилась?</p> <p>В печке.</p> <p>Сварилась, упрела,</p> <p>Чтоб Оленька ела,</p> <p>Кашу хвалила,</p> <p>На всех разделила...</p> <p>Досталось по ложке</p>

	<p>Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела</p> <p>Последние крошки! (З. Александрова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей играть по правилам.</p>	<p>Театрализованная игра "Угадай движения". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не</p>	<p>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p>Дидактическая игра "Что в мешочке?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.</p> <p>Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания.</p> <p>Дети определяют, где живет то или иное</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей" <i>(развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садутся на стульчики).</p>

		<p>жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p>Оборудование: игрушки.</p> <p>Либо игра</p>	<p>животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</p> <p>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.</p> <p>И. Бунин</p> <p>Льет дождь, холодный, точно лед.</p> <p>Кружатся листья по полянам.</p> <p>И гуси длинным караваном</p> <p>Над лесом держат перелет.</p> <p>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".</p> <p>(Шмидт Мирослава, Бубнов Марк)</p>	<p>Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>- Лес, точно терем расписной,</p> <p>Лиловый, золотой, багряный,</p> <p>Веселой, пестрою стеной</p> <p>Стоит над светлою поляной.</p> <p>Березы желтою резьбой</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.</p> <p>(Гельдт Ева)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.</p> <p>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</p>

			<p>Блестят в лазури голубой,</p> <p>Как вышки, елочки темнеют,</p> <p>А между кленами синеют</p> <p>То там, то здесь в листве сквозной</p> <p>Просветы в небо, что оконца.</p> <p><i>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</i></p>		
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Где наши кофточки?</p> <p>Где штанишки?</p> <p>Где наши топочки?</p> <p>Где застёжки-малышки?</p> <p>Ах, как детки стараются,</p> <p>Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка	Наблюдение за дождем <i>(развитие речи,</i>	«Безопасность»: Наблюдение за	Наблюдение за тополем <i>(развитие</i>	Наблюдение за листьями <i>(развитие речи,</i>	Наблюдение за дождем. Погода <i>(развитие речи,</i>

<p>Серуен</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>И. Бунин</p> <p>Льет дождь, холодный, точно лед.</p> <p>Кружатся листья по полянам.</p> <p>И гуси длинным караваном</p> <p>Над лесом держат перелет.</p> <p>"О погоде" Д. Ахметова</p> <p>Если небо голубое,</p> <p>Солнце светит золотое,</p> <p>Значит, ясная погода,</p> <p>Вот, как радуется природа.</p> <p>Если в небе кучи туч,</p> <p>Не проглядывает луч,</p> <p>Пасмурной зовем погоду</p> <p>Или просто непогодой.</p> <p>Если в небе облака,</p> <p>Говорим наверняка:</p>	<p>птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>Кто-то ночью утащил лес,</p> <p>Был он вечером, а утром исчез!</p> <p>Не осталось ни пенька, ни куста,</p> <p>Только белая кругом пустота.</p> <p>Где же спрячутся птица и зверь?</p> <p>И куда же за грибами теперь?</p> <p>Педагог предлагает внимательно</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: познакомить с особенностями строения дерева.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Мальчик топал, топал, топал</p> <p>И увидел тополь, тополь.</p> <p>- Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки). Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность,</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>Опустел скворечник,</p> <p>Улетели птицы,</p> <p>Листьям на деревьях</p> <p>Тоже не сидится.</p> <p>Целый день сегодня</p> <p>Все летят, летят...</p> <p>Видно, тоже в Африку</p> <p>Улететь хотят.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума.</p> <p>Тучка с солнышком опять</p> <p>В прятки начали играть.</p> <p>Только солнце спрячется,</p> <p>Тучка вся расплачется.</p> <p>А как солнышко найдётся,</p> <p>Сразу радуга смеётся.</p> <p>В. Берестов</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки,</p>
----------------------	--	---	---	--	--

	<p>- Нет, она не солнечная, Погода облачная.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одну кучу, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное</p>	<p>проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Птица в гнезде" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).</p>	<p>поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Игра "День - ночь" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p>	<p>"Летает – не летает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.</p> <p>Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:</p> <p>- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке</p> <p>Шагают наши ножки, шагают наши ножки.</p> <p>По пням, по кочкам, по камушкам,</p> <p>По камушкам, в яму – бух!</p> <p>На последней строчке присесть.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое</p>	<p>Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>Подвижная игра "Угадай, где спрятано" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Игра-упражнение "Змейка" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с</i></p>				

	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p>				
<p>Уход детей домой</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Советы родителям "Если ребенок часто злится".</p>	<p>Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".</p>	<p>Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".</p>	<p>Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".</p>	<p>Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".</p>

Воспитатель: Бзникина Л.Г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: *Жаксыбаева*

Жаксыбаева А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 23.09-27.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	Осмотр внешнего вида детей. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Балаларды адал және ақылға қонымды еңбекпен өз нандарын алуға үйретуге тырысыңыз, басқалары жақсы үлгі алсын. (Абай Құнанбаев) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев) Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму?				

	<p>Хорошо! (хлопать в ладоши)</p> <p>Хорошо в родном крае?</p> <p>Хорошо! (хлопать в ладоши)</p> <p>Хорошо там, где у нас есть дом?</p> <p>Хорошо! (хлопать в ладоши)</p> <p>Хорошо кружиться в танце?</p> <p>Хорошо! (хлопать в ладоши)</p> <p>Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.)</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.</p> <p>"Экология":</p> <p>Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax</p> <p>Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,</p>	<p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</i></p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. <i>(ознакомление с</i></p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>

<p>наблюдения, поручения, другое)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p><i>развитие)</i></p> <p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p><i>физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p><i>развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>	<p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p>Дидактическая игра "Мебель в доме" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения;</p>	<p>Настольная игра "Мой дом" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура</i>)</p> <p>Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди отличия" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (<i>развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Родина" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p>- Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина.</p>	<p>Настольная игра "Кто что ест?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным</p>

	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p> <p>Мы тебя поили, (Грозят пальцем)</p> <p>Мы тебя кормили (Грозят другой рукой)</p> <p>На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает)</p> <p>Танцевать заставили.</p> <p>Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения)</p> <p>Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).</p>	<p>умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Вот так руки протяните</p> <p>И движенья повторите.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак)</p> <p>Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони)</p> <p>Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец)</p> <p>Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходит. (Присоединить</p>	<p><i>окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)</p> <p>Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)</p> <p>Щуря желтые глаза, (Прищуриться)</p> <p>Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")</p> <p>Не пуцу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед)</p> <p>Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем)</p> <p>Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу)</p> <p>И овечку пропустила.</p>	<p>Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина.</p> <p>Счастливые мы вырастаем</p> <p>На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова)</p> <p>Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Солнышко-ведрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Ещё малых ребят.</p>	<p>движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.</p> <p>Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.</p>
--	---	---	--	--	---

		безмяннй палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)	(Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Танертенгі жаттыгу	Комплекс упражнений (с полотенцами) (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка				

<p>деятельность)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!..</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>									
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.</p> <p>«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-im</p> <table border="1" data-bbox="360 1230 2168 1471"> <tr> <td data-bbox="360 1230 757 1471"> <p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задача: развивать умение</p> </td> <td data-bbox="757 1230 1077 1471"> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> </td> <td data-bbox="1077 1230 1420 1471"> <p>Дидактическая игра "Времена года в городе" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить</p> </td> <td data-bbox="1420 1230 1776 1471"> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическая</i></p> </td> <td data-bbox="1776 1230 2168 1471"> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности,</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задача: развивать умение</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическая</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности,</p>
<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задача: развивать умение</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическая</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности,</p>						

		<p>подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.</p>	<p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p>	<p><i>культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>учить детей здороваться друг с другом.</p> <p>- Какой солнечный денек.</p> <p>Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в теничке посидим.</p>
<p>Организованная деятельность</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2 года</p>	<p>Физическая культура "Флаг Казахстана".</p> <p>Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; Задачи: формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками</p>	<p>Музыка "Споём наш гимн".</p> <p>Цель: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; Задачи: прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык</p>	<p>Физическая культура "Поднимет вверх флажки".</p> <p>Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.);</p> <p>Задачи: упражнять в наблюдении и повторении упражнений</p>	<p>Физическая культура "Обегаем кубики".</p> <p>Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.);</p> <p>Задачи: упражнять в наблюдении и повторении беговых</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Большие и маленькие морковки".</p> <p>Цель: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки"</p> <p>Задачи: развивать навыки отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>

		<p>не спотыкаясь.</p> <p>Игра "Идем по прямой дорожке".</p> <p>Упражнение. "Ветер дует нам в лицо".</p> <p>Игра "Несем флажки".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Половичок".</p> <p>Цель: формировать у детей навыки декоративного рисования;</p> <p>Задачи: учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную</p>	<p>пения и умение передавать ритм музыки.</p> <p>Упражнение "Веселый каблучок".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Солнышко и дождик".</p> <p>Цель: формировать у детей представления о явлениях природы, как солнце и дождь;</p> <p>Задачи: знакомить с особенностями окружающих объектов во время данных явлений; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; предоставлять информацию о влиянии явлений природы на жизнь человека.</p> <p>Словесное упражнение на основе показа слайдов. "Светит солнце - ура! Дождик капает - "кап-кап".</p> <p>Физкультминутка. "Сәлем! Сәлем!".</p> <p>Словесное упражнение</p>	<p>по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.</p> <p>Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p> <p>Игры-упражнения по сенсорике "Чудесный мешочек".</p> <p>Цель: учить детей следовать словесным инструкциям</p> <p>Задачи: развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет; формировать умение замечать основные свойства фигур, наличие углов или их отсутствие; развивать мелкую</p>	<p>упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят".</p> <p>Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления;</p> <p>Задачи: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах.</p> <p>Развивающее</p>	<p>"Зайка".</p> <p>Выразительное чтение потешки "Зайка".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p>Самостоятельное рисование. "Половичок алаша".</p> <p>Рефлексивно-двигательное упражнение. "Не наступи на полоски".</p>	<p>по заучиванию художественного слова. "Песенка про солнышко и дождик".</p> <p>Малоподвижная игра. "Солнышко и дождик".</p>	<p>моторику рук, внимание, восприятие, мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>Игра-обследование. "Чудесный мешочек".</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Ах, вы, детки, пальчики!".</p> <p>Игровое практическое упражнение. "Спрячем фигуры".</p>	<p>упражнение. "Что мы видели?".</p> <p>Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки".</p>	
3 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о Казахстане".</p> <p>Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан;</p> <p>Задачи: учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме</p>	<p>Музыка "Моя конституция - мое будущее".</p> <p>Цель: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной</p> <p>Задачи: исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Физическая культура "Круглое как солнышко".</p> <p>Цель: развивать навыки построения в круг;</p> <p>Задачи: ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Подвижная игра "Лови-</p>	<p>Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Физическая культура "Ходьба по бревну".</p> <p>Цель: навыки бросания и ловле мяча.</p> <p>Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну;</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Ой, ужалит!".</p>	

	<p>занятия.</p> <p>Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Физкультминутка "Вместе с лошадкой".</p> <p>Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан".</p> <p>Физическая культура "Солнечный Казахстан".</p> <p>Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках;</p> <p>Задачи: учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p>Подвижная игра "Мой весёлый</p>	<p>"Украсить Байтерек".</p> <p>Игра "Хоп - топ".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева";</p> <p>Задачи: закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону.</p> <p>Развивающее упражнение "Поиграем с флажками".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Флажок".</p> <p>Развивающее упражнение "Построим дом".</p> <p>Игры-упражнения по развитию художественных способностей</p>	<p>бросай, не роняй!"</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей".</p> <p>Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре;</p> <p>Задачи: учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных.</p> <p>Разминка "Щенок".</p> <p>Практическое упражнение "Лестница".</p> <p>Игра "Вики - наш друг".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира".</p> <p>Цель: познакомить детей с голубем;</p> <p>Задачи: учить узнавать</p>	<p>"Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті.</p> <p>"Не алып келдің?" жаттығуы.</p> <p>"Мә, ... ала ғой" жаттығуы.</p> <p>"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Лей, дождик".</p> <p>Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям;</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен;</p> <p>учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Дождик".</p> <p>Подвижная музыкальная игра "Мышата".</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>звонкий мяч".</p> <p>Подвижная игра "Ой,ужалит".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Флажок".</p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки;</p> <p>Задачи: формировать технику рисования прямоугольника.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Флажок".</p> <p>Рефлексия "Поиграем с флажками".</p>	<p>/Творчество-2 "Лягушка".</p> <p>Цель: познакомить детей с основным строением тела лягушки</p> <p>Задачи: дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Лягушата".</p> <p>Артикуляционное упражнение "Ква-ква".</p>	<p>голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки).</p> <p>Показ видеофильма.</p> <p>Физминутка «Птички».</p> <p>Игра "Какой звук издает голубь?".</p> <p>Дидактическая игра "Найди белого голубя".</p>		
4 года	<p>Физическая культура "Закаляйся".</p> <p>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с</p>	<p>Музыка "Волшебные явления осени".</p> <p>Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; Задачи: развивать умение</p>	<p>Физическая культура "Препятствия на пути".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на</p>	<p>Музыка "Солнечный Казахстан".</p> <p>Цель: развивать в детях интерес к пению;</p> <p>Задачи: учить различать по характеру грустную и веселую музыку;</p>	<p>Физическая культура "Играя, проходим через препятствия".</p> <p>Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен;</p> <p>Задачи: развивать навыки</p>	

	<p>бегом; Задачи: учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Моя семья. Родственники".</p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах</p> <p>Задачи: учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня".</p> <p>Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники".</p> <p>Подвижная ролевая игра-</p>	<p>слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".</p> <p>Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".</p> <p>Максат: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс</p>	<p>месте;</p> <p>Задачи: развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан".</p> <p>Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан";</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Пересказ стихотворения "Казахстан", отработка новых слов.</p> <p>Беседа по содержанию.</p>	<p>совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <p>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Царевна-лягушка".</p> <p>Цель: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Grimm "Царевна-Лягушка";</p> <p>Задачи: совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами.</p> <p>Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по городу Астана".</p> <p>Цель: познакомить детей с достопримечательностям и города Нұр-Сұлтан,</p> <p>Задачи: расширить знания</p>	<p>ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята».</p> <p>Игровое упражнение «Гимнасты».</p> <p>Игры-упражнения по лепке «Грибочки».</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться стекой.</p> <p>Задачи: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы;</p> <p>Дидактическая игра "Едят или не едят".</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>упражнение "Родственники".</p> <p>Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Посуда".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками;</p> <p>Задачи: прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Помощники".</p> <p>Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?".</p>	<p>"Қазақстан жайында..".</p> <p>Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "На улице".</p> <p>Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три</p> <p>Задачи: закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.</p> <p>Развивающая игра "Давайте дружить".</p> <p>Практическое упражнение с панно "На городских улицах."</p> <p>Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на</p>	<p>Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".</p>	<p>детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.</p> <p>Творческое задание ""Раскрась"".</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			моей улице".			
2-ой завтрак 2-ші таңғы ас	<p>Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение.</p> <p>"Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) (кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>					
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҒн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Наши детишки</p> <p>Как муравьишки,</p> <p>Друг за другом ходят,</p> <p>Домики находят,</p> <p>Дверцы открывают,</p> <p>Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка</p>					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуен	Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года;	Наблюдение за осенними явлениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода	Наблюдение за погодой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление об одном из природных явлений - тумане; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать	«Өнегелі»: Наблюдение за осенними работами в саду (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; показать зависимость труда человека от сезонных изменений; воспитывать интерес к	

	<p>воспитывать уважение к дереву как к части природы.</p> <p>Листья золотые, падают, летят,</p> <p>Листья золотые устилают сад.</p> <p>Много на дорожках листьев золотых,</p> <p>Мы букет хороший сделаем из них,</p> <p>Мы букет поставим посреди стола,</p> <p>Осень золотая в гости к нам пришла.</p> <p>Е.Благинина</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (уборка территории) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Беги к березе" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>осенью; побуждать замечать изменения в природе: опадание листьев, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>— Дети, оглядитесь кругом. Как изменилась природа ... Ведь летом было совершенно не так... Что изменилось в природе?</p> <p>— Да. На деревьях листья пожелтели ... Листья падают, это листопад.</p> <p>— А где же бабочки, пчелы, муравьи?</p> <p>— Да. Насекомые спрятались.</p> <p>— Посмотрите, как мы одеты ... Мы ходим в шортах и майках?</p> <p>— Да. Мы тепло оделись, на нас куртки, штаны, ботинки.</p> <p>— На улице жарко?</p> <p>— Да. На улице уже не</p>	<p>погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Педагог обращает внимание на то, что все кругом как будто бы покрылось прозрачным одеялом, плохо видны предметы в дальних углах участка, говорит, что это туман.</p> <p>Кто-то ночью утащил лес,</p> <p>Был он вечером, а утром исчез!</p> <p>Не осталось ни пенька, ни куста,</p> <p>Только белая кругом пустота.</p> <p>Где же спрячутся птица и зверь?</p> <p>И куда же за грибами теперь? (И. Токмакова)</p> <p>— Посмотрите, дети, это туман кругом. Туман стелется по земле, прохладно. Но скоро он исчезнет,</p>	<p>информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А.Плещеев)</p> <p>— Дети, почему автор стихотворения так говорит? Это правда?</p> <p>— О каком времени года говорит автор?</p> <p>— Да. Осенью погода пасмурная, идут дожди.</p> <p>— В стихотворении говорится, что улетают птицы. Куда они улетают?</p> <p>— Да. Некоторые птицы</p>	<p>труду, желание помочь.</p> <p>У дворника нашего нет выходных,</p> <p>Работа кипит да при ветрах любых.</p> <p>Он летом из лейки цветы поливает,</p> <p>А осенью листья метлой подметает.</p> <p>Зимой для дворника отдыха нет,</p> <p>Лопатой гребет он без усталости снег.</p> <p>Поэтому знайте, ребята, всегда,</p> <p>Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (засев грядок семенами) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить работать в паре; развивать сильные навыки, дружеские отношения; ; показать пример целевого использования "даров природы, растительного</p>
--	---	--	--	--	---

<p>ориентировку в пространстве, умение быстро выполнять действия по команде педагога; следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура)</p>	<p>жарко, даже прохладно.</p> <p>— И многие птицы уже не летают.</p> <p>— Так это все не лето?</p> <p>— Это осень наступила. Молодцы.</p> <p>Льет дождь, холодный, точно лед.</p> <p>Кружатся листья по полянам.</p> <p>И гуси длинным караваном</p> <p>Над лесом держат перелет. (И. Бунин)</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор осенних листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы,</p>	<p>станет ясно кругом.</p> <p>"О погоде" Д. Ахметова</p> <p>Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа.</p> <p>Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой.</p> <p>Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора на участке) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать желание работать вместе.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес"</p>	<p>улетают в теплые края. Скоро придут холода. Все растения вянут, ягод и фруктов больше нет. Насекомые тоже спрятались. Птицам не хватает корма. А в теплых краях корма много. Но после зимы птицы вернутся.</p> <p>— Послушайте, как кричат птицы. Они прощаются с нами.</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор семян деревьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: стимулировать детей к сбору семян.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в</p>	<p>мира".</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Еле - еле, еле - еле</p> <p>Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	---	--	---

	<p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (<i>физическая культура, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Поймай" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения.</p> <p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;</p>	<p>(<i>физическая культура, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее" (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Назначение: бег, подъем, прыжок; развитие реакции.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>ворота" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу.</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура</i>)</p> <p>Задачи: совершенствование техники ходьбы и бега.</p>
--	--	--	--	--	--

		воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i>	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с</i>	Игра-упражнение "Жгуттики". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей	Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>

	<p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p><i>физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)</p> <p>Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)</p> <p>Щуря желтые глаза, (Прищуриться)</p> <p>Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")</p> <p>Не пуцу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед)</p> <p>Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем)</p> <p>Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу)</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.</p>	<p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>
--	--	--	---	---	---

		И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")			
Обед Түскі ас	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>"Большая ложка" З. Александрова</p> <p>Очень вкусно пахнет щами.</p> <p>Кто обедать будет с нами?</p> <p>Старший брат несет обед,</p> <p>А у Тани ложки нет.</p> <p>Разве Таня виновата?</p> <p>Ложка спряталась куда-то,</p> <p>Нет ее ни там, ни здесь...</p> <p>Значит, можно щи не есть!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>				
Дневной сон Күндізгі ұйқы	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. <i>(кгн, физическое развитие)</i></p> <p>Засыпалочка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>- Вот лежат в кроватке розовые пятки.</p> <p>Чьи это пятки, мягки и сладки?</p> <p>Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки.</p> <p>Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!</p>				

	<p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание кофмортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>Умывание.</p> <p>Ай, лады, лады</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чистая водичка</p> <p>Умоет наше личико,</p> <p>Вымоет ладошки,</p> <p>Намочит нас немножко...</p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (<i>казахский язык, основы математики, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение.</p> <p>Қуыр, қуыр қуырмаш,</p> <p>Балапанға бидай шаш.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балан үйрек,</p> <p>Орган терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p>

	<p>Кішкентай бөбек.</p> <p>Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.</p> <p>Наши дети улыбаются,</p> <p>Потому что сами одеваются,</p> <p>Сами застегиваются,</p> <p>Сами здороваются."</p>				
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта.</p> <p>Подбородку тоже досталось.</p> <p>И мизинчик попробовал малость.</p> <p>Чутьочку съели лобик с макушкой.</p> <p>Остальное докушали ушки!..</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.</p>	<p>"Әжелер мектебі" /"Школа бабушек":</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный карман" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать.</p> <p>Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.</p>	<p>Дидактическая игра "Что у меня в руках?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>		<p>"Составь картинку" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину.</p> <p>Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон.</p>	<p>способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Упражнения на артикуляцию.</p> <p>Развивающая игра "Мы надует шарик" (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать органы</p>	<p>Декламация стихотворения "Великая родная земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- В прозрачном небе голубом,</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей,</p>	<p>Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Яблоки, урюк и сливы</p>

	<p>дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p> <p>- Мы надует шарик, Шарик будет красный.</p> <p>Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>Мы надует шарик, Шарик будет синий.</p> <p>Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>Мы надует шарик, Шарик будет желтый.</p> <p>Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>(Д. Ахметова).</p> <p>- Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?(Все дети)</p>	<p>В степи бескрайней и великой,</p> <p>Во всем я вижу родной дом,</p> <p>Во всем родные лики.</p> <p>Я от нее наберусь сил,</p> <p>Я сын земли родной.</p> <p>Счастливо рос, с годами креп,</p> <p>Цветок страны степной.</p> <p>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</p>	<p>толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> <p>(Шмидт Мирослава и Бубнов Марк)</p>	<p>описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p> <p>(Гельдт Ева)</p>	<p>Осень золотая.</p> <p>И расселись все за парты</p> <p>Осень золотая.</p> <p>Солнце спряталось за тучки,</p> <p>Осень золотая.</p> <p>Дождик льет не переставая,</p> <p>Осень золотая.</p> <p>(Шмидт Мирослава)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Наши детишки</p> <p>Как муравьишки,</p> <p>Друг за другом ходят,</p>				

	<p>Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Наблюдение за сосной <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям.</p> <p>Загадка.</p> <p>Хоть колюча, но не елка, Подлинней мои иголки, Моя кора тонка, красна. Ведь я дерево ... (сосна).</p> <p>Педагог обращает внимание на сосну.</p> <p>Происходит описание: светлый ствол, на ветках иголки.</p> <p>Затем педагог предлагает называть то, чем отличается</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за пожарной машиной <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев).</p> <p>Неизвестно, где живет.</p> <p>Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер)</p> <p>Отметить, что происходит вокруг в ветреную погоду; предложить понаблюдать за ветками деревьев, флагами. Показать, что движение</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.</p> <p>Художественное слово: загадка.</p> <p>Не летает, не жужжит,</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду.</p> <p>Художественное слово. - Не ленись, моя лопатка, Будет вскопанная грядка. Грядку граблями пригладим, Все комочки разобьем, А потом цветы посадим, А потом водой польем. Лейка, лейка, лей, лей! Грядка, грядка, пей, пей! (Г. Лагздынь).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку <i>(ознакомление с</i></p>

	<p>сосна от ели.</p> <p>Совместно со взрослым они видят, что у сосны иголки длиннее, по цвету светлее, чем у ели.</p> <p>Педагог напоминает, что эти деревья, имея иголки, называются хвойными деревьями.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Цыплята и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки.</p> <p>Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки,</p> <p>Квохчет курочка: "Ко-ко! Не</p>	<p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Игра-упражнение</p>	<p>данных объектов - есть наличие ветра.</p> <p>Предложить поиграть с флажками.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи,</p>	<p>Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: приобщать детей к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же)</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с</p>	<p><i>окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Платок" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Педагог вразбивку произносит названия</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ходите далеко.</p> <p>На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка".</p> <p>Кошка глазки открывает и цыплят догоняет.</p> <p>На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под крыло.</p> <p>Оборудование: медальоны героев игры.</p> <p>Подвижные игры: "Догони мяч" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другу.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.</p>	<p>"Змейка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.</p> <p>По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке</p> <p>Шагают наши ножки, шагают наши ножки.</p> <p>По пням, по кочкам, по камушкам,</p> <p>По камушкам, в яму – бух!</p> <p>На последней строчке присесть.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см.</p> <p>Педагог находится рядом, боится момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

	<p>Ай, лады, лады</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чистая водичка</p> <p>Умоет наше личико,</p> <p>Вымоет ладошки,</p> <p>Намочит нас немножко,</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чисто умываемся,</p> <p>Всем мы улыбаемся!</p>				
<p>Уход детей домой</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Беседа "Моя родная земля прекрасна".</p>	<p>Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".</p>	<p>Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".</p>	<p>Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".</p>

Воспитатель: Бзникина Л.Г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР:



Жаксыбаева А.А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 30.09-04.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Октябрь</p> <p>Ценность – Независимость и патриотизм</p> <p>«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/« Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!» (Тұрсынай Оразбаева)</p> <p>Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Үстел-стол, Орындық-стул. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				

<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p> <p>Ата-аналармен эңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседа:"Почему дети разные?"</p> <p>Сәлем!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>«Өнегелі», «Безопасность»</p> <p>Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву;</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность»</p> <p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	
<p>Дидактическая игра "Что</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Игровое упражнение</p>	<p>Игра малой подвижности</p>	<p>Логоритмика. «Потешка</p>	

	<p>это за птица?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.</p> <p>Игра-упражнение "Весёлый воробей" <i>(развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>- Встал воробушек на лапки</p> <p>Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки),</p> <p>Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо),</p> <p>Приседанье сделал справно (приседают),</p> <p>Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны),</p> <p>И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).</p>	<p>"Назови одним словом" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p>Чтение потешки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>"Гуля-голубок".</p> <p>- Гуля, гуля-голубок,</p> <p>Гуля сизенький,</p> <p>Сизокрыленький,</p> <p>Всем миленький.</p>	<p>"Здравствуйтесь, ручки!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуйтесь, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуйтесь, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйтесь, щечки! Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуйтесь, зубки! Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуйтесь, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки,</p>	<p>"Узнай по голосу" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p>- Ваня ты сейчас в лесу.</p> <p>Мы зовем тебя: "А-у!"</p> <p>Ну-ка глазки закрывай, не робей,</p> <p>Кто позвал тебя? Узнай поскорей!</p> <p>Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p>	<p>«Да на улочке». Д. Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p>Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка</p> <p>Да на улочке.</p> <p>Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка</p> <p>Да по улочке.</p> <p>Поголяла уточка, Поголяла гусочка, Поголяла курочка</p> <p>Да по улочке.</p> <p>Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка,</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>здравствуйте!</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.</p>	<p>Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого.</p> <p>Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	<p>Не ходи, ты, курочка Да на улочку.</p> <p>Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Ай, лады, лады</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p>				

<p>трудова деятельность) Таңғы ас</p>	<p>Чистая водичка</p> <p>Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактическая игра "Птицы нашего двора" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение по</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко</p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом</p>	<p>Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог</p>

	повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.	- Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.	
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 года	Физическая культура "Торжественный марш". Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; Задачи; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. Подвижная игра "Шагайте ко мне".	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Репка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; Задачи; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье. Физкультминутка "Наши детки выше". Музыка "Красавица	Физическая культура "Мы торжественно шагаем". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; Задачи; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических	Физическая культура "Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; Задачи; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "На кого я	Игры-упражнения по музыке "Потопаем как осень". Цель: учить детей слушать музыку и различать их характер; Задачи; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развивать у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к

	<p>Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Листья опали".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливайкой для смыва красок с кисти; Задачи; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность.</p> <p>Самостоятельное рисование. "Листья</p>	<p>осень".</p> <p>Цель: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях;</p> <p>Задачи; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений.</p> <p>Дидактическая игра: "Найди фрукты".</p>	<p>упражнений.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Малоподвижная игра "Найди по описанию".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Коробка для яблок".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; Задачи; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию.</p>	<p>укажу".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад;</p> <p>Задачи; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь.</p> <p>Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду".</p> <p>Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей."</p>	<p>творчеству.</p> <p>Дидактическая игра: "Обувь".</p>
--	--	--	---	---	--

		лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья".		"Коробки для овощей и фруктов".		
3 года	<p>Музыка "Пожелтели листья".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [у]".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дождь Задачи: учить повторять и заучивать стихотворение об</p>	<p>Физическая культура "Мяч в кругу".</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;</p> <p>Задачи: учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара".</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Разноцветные листья".</p> <p>Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; Задачи: совершенствовать</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Осень пришла".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением Задачи: упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.</p> <p>Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемотаблицы.</p> <p>Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Игровое упражнение "Найди чудеса осени".</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.</p> <p>Суретпен жұмыс "Күз".</p> <p>Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап".</p> <p>"Сәйкестендір" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Саусақ жаттығуы "Бұлт жиналды, жиналды".</p> <p>Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар."</p> <p>"Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты".</p> <p>Цель: закрепить понятие «фрукты»;</p> <p>Задачи: дать понятие о</p>	<p>Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч".</p> <p>Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Задачи: закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Стой".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дворник"</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Задачи: Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай профессию".</p>	

	<p>осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у".</p> <p>Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемочабочек.</p> <p>Вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p>Словесное упражнение "Краски осени".</p> <p>Физкультминутка "Танец листьев".</p> <p>Словесная игра "Что какого цветом?".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".</p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья;</p> <p>Задачи:</p>	<p>представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.</p> <p>Развивающее упражнение "Поиграем с листиком".</p> <p>Переменка "Листья летали и приземлялись".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</p> <p>Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.</p> <p>Задачи: Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.</p> <p>Развивающее</p>	<p>"Щедрая осень".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;</p> <p>Задачи: учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p>	<p>значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Пальчиковая игра "Компот".</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Листья полетели".</p> <p>Рефлексия "Танец листьев".</p>	<p>упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p>			
4 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени".</p> <p>Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные</p>	<p>Физическая культура "Осенние забавы".</p> <p>Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.</p> <p>Подвижная игра "Поспеш, но не урони".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p> <p>Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень".</p> <p>Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мир осенних листьев".</p> <p>Задачи: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</p> <p>Работа с карточками "Какие это деревья?".</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке".</p> <p>Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем.</p> <p>Упражнение "В саду фруктовом яблоня".</p> <p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Физическая культура "Ходьба по ребристой доске".</p> <p>Задачи: развивать навыки</p>	

	<p>выражения.</p> <p>Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?".</p> <p>Словесное упражнение "Что делает?".</p> <p>Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень.</p> <p>Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение).</p> <p>Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический</p>	<p>Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.</p> <p>"Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа".</p> <p>Өленді мәнәрлеп оқу "Алтын күз".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев".</p> <p>Задачи: развивать умение детей считать предмета, сопоставлять предметы с</p>	<p>стихотворение.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Динамическая пауза "Осенние листочки".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по вкусу".</p> <p>Музыка "Осень".</p> <p>Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ладошки".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево".</p> <p>Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия</p>	<p>"Игры осенью".</p> <p>Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>	<p>ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья".</p> <p>Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени.</p> <p>Дидактическая игра "Найди листья по цвету".</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>рисунок.</p> <p>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке".</p> <p>Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева листок".</p>	<p>определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.</p> <p>Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени".</p> <p>Переменка "Где приземлился лист?".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Букет листьев".</p>	<p>на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева.</p> <p>Дидактическая игра "Что бывает осенью?".</p>		
<p>2-ой завтрак</p> <p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". <i>(кҗн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Что нужно знать о нашей пище?</p> <p>Пища полезна, когда вымыта, приготовлена.</p> <p>Жевать пищу тихо, еле слышно.</p>					

	Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Оделись, Огляделись...</p> <p>Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім</p>				
Прогулка (наблюдение, трудова	«Өнегелі» «Безопасность» Наблюдение за вороной <i>(развитие речи,</i>	Наблюдение за сорокой <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи,</i>	Наблюдение за воробьем <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	«Өнегелі» «Безопасность» Наблюдение за птицами участка <i>(развитие речи,</i>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p> <p>Серуен</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц.</p> <p>Педагог предлагает послушать загадку, отгадать ее.</p> <p>Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять.</p> <p>Показать детям, что ворона большая, по сравнению с воробьем; оперение серое, клюв, крылья большие; ворона - умная птица.</p> <p>«Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока).</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть сороку.</p> <p>- Дети, вы узнали? Кто это?</p> <p>- Педагог предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые (либо сам описывает, обращая внимание на части тела сороки). Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства.</p> <p>Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина «Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте" привык Издавать: "Чирик-чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей.</p> <p>Педагог предлагает поискать глазами воробья, рассмотреть его, проследить за движениями.</p> <p>- Ребята, как вы узнали, что воробей - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у воробья есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; воробей летает. - Какого цвета оперенье воробья? Чем питается воробей? Предложить (по</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность.</p> <p>Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают, Веселые песенки поют. Обратить внимание на то, что у всех птиц есть схожие черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу.</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: мотивировать к выполнению простых</p>
---	---	--	--	--	---

<p>стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p> <p>Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети</p>	<p>хвост (длиннее тела)о на любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка".</p> <p>- Как поет сорока? Она чирикает? Она каркает?</p> <p>- Сорока стрекочет. Запомните.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Цветные машинки" <i>(примерно 2-3 раза)</i> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p>	<p>возможности) покормить воробьев крохами хлеба, семечками.</p> <p>«Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождик" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>заданий.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p>
---	--	--	---	---

	<p>идут в другую сторону.</p> <p>Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры.</p> <p>Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.</p>	<p>Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p> <p>Подвижная игра "Свободное место" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p>«Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию движений, способность кидать с силой.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p> <p>Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать рзвитию желаниа работать сообща, радоваться выполняемым действиям.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.</p>	<p>память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>		
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку,</p>				

	<p>Нет, не понемножку - посмейей, Будем умываться веселей. «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p>Д. Ахметова "Родина" Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>Наступают холода, Криком птицы сообщают: Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>
<p>Обед</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать выработать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>"Гороховый суп"</p> <p>У нас на обед</p> <p>Гороховый суп,</p> <p>Гороховый суп</p> <p>На обед!</p> <p>Кто варит тот суп,</p> <p>Тот вовсе не скуп,</p> <p>Друзей пригласит</p> <p>На обед.</p> <p>В том супе горох –</p> <p>Отличный горох! (Вячеслав Суворин)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон</p> <p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>К. Жанабаев</p> <p>Среди звёзд бредёт кошкар,</p> <p>С гор спускается архар,</p> <p>Звонко ножками стучит,</p> <p>Ярко рожками блестит,</p> <p>Спи, ягнёнок нежный мой,</p> <p>Спи, мой месяц золотой!</p> <p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь</p>

	<p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кадыр Мырзалиев «Сам»</p> <p>Я всё умею делать сам:</p> <p>Сам просыпаюсь по утрам,</p> <p>Сам говорю: — Пора вставать!</p> <p>Сам застелю свою кровать.</p> <p>"Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Ай, лады, лады</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чистая водичка</p> <p>Умоет наше личико,</p> <p>Вымоет ладошки,</p> <p>Намочит нас немножко,</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чисто умываемся,</p> <p>Всем мы улыбаемся!</p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, к.г.н, навыки самообслуживания)</i></p>
<p>Полдник</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслом, сметаной.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>"Аналар мектебі" / "Школа мам". Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.</p>	<p>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Разминка "Овалы".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.</p>	<p>Дидактическая игра "Чего не хватает?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p> <p>Настольная игра "Лото" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.</p>	<p>Театрализованная игра "Воробьи и вороны" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "воробьи" и "вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, догоняет; неназванная группа - убегает в "дома" (на скамейках или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы к бегу. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в</p>

				Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	ладоши, а вторая группа остается на своих местах.
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец. <i>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</i>	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Где вы бывали, Что вы видали? — Мы видали волка: Унес волк гусенка, Да самого лучшего, Да самого большего! — Гуси вы, гуси, Красные лапки!	Дидактическая игра "Угадай, назови имя" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу. <i>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</i>	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке.	Потешка "Гуля-голубок" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. <i>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</i>

		<p>Щипите вы волка — Спасайте гусенка!</p> <p>Дидактическая игра "Где птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.</p> <p>(Бубнов Марк и Шмидт Мирослава)</p>		<p>Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. (Ева Гельдт)</p>	
<p>Подготовка к прогулке Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная</i></p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края) <i>(развитие речи,</i></p>	<p>Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Задачи: расширять и закреплять простейшие</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: Наблюдение за осенней погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять</p>

	<p><i>литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез!</p> <p>Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота.</p> <p>Где же спрячутся птица и зверь?</p> <p>И куда же за грибами теперь?</p> <p>Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождик" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность.</p> <p>После того, как дети назовут птиц, которых узнали, педагог задает вопросы: "Что делает птица (воробей, сорока, грач)?"</p> <p>После того, как последуют ответы, педагог предлагает помочь птицам, подбросить корм.</p> <p>Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.</p> <p>"Птичка".</p> <p>Маленькая птичка</p> <p>Прилетела к нам, к нам, к нам.</p>	<p>представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.</p> <p>- Дети, есть ли у нас на участке, в саду кустарник? Назовите их.</p> <p>- Да. Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник.</p> <p>- Расскажите, чем отличаются кустарники от деревьев?</p> <p>- Да. У кустарника стволов много, а у дерева ствол один.</p> <p>- Есть ли среди нашего кустарника садовый кустарник?</p> <p>- Да. Смородина - это садовый кустарник. Его высаживает человек, чтобы получить плоды, ягоды.</p> <p>- А что происходит с кустарником сейчас,</p>	<p>представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения.</p> <p>- Чем воробей отличается от голубя?</p> <p>- Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.</p> <p>- Чем отличается крик воробья от крика голубя?</p> <p>- Воробей чирикает "чик-чирик", а голубь воркует "гуль-гуль-гуль".</p> <p>- Какую пользу приносят воробьи?</p> <p>- Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.</p> <p>Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p>	<p>представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость.</p> <p>Художественное слово. "За окошком осень".</p> <p>- За окошком осень, Листопад шуршит, Клён листву всю сбросил, Кажется, он спит. И берёзка гнётся От шального ветра, Дождь из тучек льётся, Убежало лето. Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя. (Л.Алейникова)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке. (<i>физическое развитие, ознакомление с</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>направлениях.</p> <p>В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч " (примерно 3-4 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Маленькой птичке</p> <p>Зернышек я дам, дам, дам.</p> <p>Маленькая птичка</p> <p>Зернышки клюет, клюет.</p> <p>Маленькая птичка</p> <p>Песенки поет, поет. (Н. Найденова)</p> <p>«Онегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>осенью?</p> <p>Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ...</p> <p>Ничего не понимаем,</p> <p>Листья с веток опадают.</p> <p>Опадают, Опадают,</p> <p>Двор, дорожки покрывают.</p> <p>Хоть дорожек нам не видно,</p> <p>Мы пройдемся, будет слышно,</p> <p>Как они теперь шуршат,</p> <p>Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>«Безопасность»:</p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, формировать навыки совместной со взрослым деятельности.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.</p> <p>Первый сигнал - дети разбегаются по площадке.</p> <p>Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки.</p> <p>Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети прыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу).</p> <p>Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места.</p>	<p>Подвижная игра "Поезд" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог следит за безопасным движением.</p> <p>«Онегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев для гербария <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,</i></p>	<p>- Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>«Біртүгас тәрбие»</p> <p>Подвижная игра “Курочка и цыплята” <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно,</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	
--	--	--	---	--	--

			проявлять инициативу.		
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
Уход детей домой Балалардың үйге кайтуы	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Воспитатель: Бзникина Л.Г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР:  Жаксыбаева А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 07.10-11.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!» Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Үстел-стол, Орындық-				

	<p>стул (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для</p>	<p>«Өнегелі»:Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p>«Өнегелі»:Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>

		всей группы.	игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.		
<p>Дидактическая игра "Части суток" (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.</p> <p>Дидактическая игра "Осень" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</p>	<p>Дидактическая игра "Где звенит звонок?" (<i>развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.</p> <p>Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p> <p>Ветерок бежит по саду,</p> <p>От реки несет прохладу,</p> <p>А с прохладой вместе</p> <p>Радостные вести:</p> <p>Вы послушайте, цветы,</p>	<p>Показ сюжетных картинок сезона "Осень" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай.</p> <p>Педагог задает вопросы, связанные с темой и просит детей дать полные ответы на вопросы.</p> <p>Выразительное чтение художественного слова (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные</p>	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)</p> <p>Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p> <p>– Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)</p> <p>Листики, летите. (Кружение с листьями в руках)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой.</p> <p>– Вот, листья полетели.</p>	<p>Настольная игра "Найди такой же цветок" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин" (<i>развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты.</p> <p>На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме.</p>	

		<p>Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p>	<p>эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>Игра "Подбери по форме" (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов.</p>	<p>Побуждать составлять композицию на плоскости из цветов разного цвета.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Танцреңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p>Завтрак (культурно-</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться</p>				

<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>своим полотенцем.</p> <p>Моем глазки, моем щечки,</p> <p>Моем уши и ладошки!</p> <p>- Посмотрите, крошки,</p> <p>На свои ладошки.</p> <p>- Ах, какие ладошки!</p> <p>Чистые ладошки!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Леша кашу есть садится,</p> <p>Очень каша хороша,</p> <p>Ели кашу неспеша,</p> <p>Ложка за ложкой,</p> <p>Ели по немножку.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)</p> <p>Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего</p>	<p>Дидактическая игра "Много и один". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания,</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай и назови". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.</p>

	положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова	количества предметов; развивать мыслительные способности.	группы предметов.	развивать мышление.		
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 года	Физическая культура "Соберем урожай". Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; Задачи: познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость;	Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Фрукты-овощи". Цель: формировать знания детей об овощах и фруктах и основных принципах их произрастания; Задачи: формировать представления об осени, основных явлениях природы осени. Дидактическая игра: "Овощи и фрукты". Словесное упражнение на основе мнемо-карточек. "Что мы сделаем?". Рефлексивно-развивающая игра.	Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); Задачи: сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение	Физическая культура "Двигаемся и не ленимся". Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; Задачи: совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. Игра "Черепашка". Игра "Проползи и собери". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Наблюдение над	Игры-упражнения по аппликации "Горячие баурсаки". Цель: научить наклеивать круги, "баурсаки", на лист бумаги вдоль одной горизонтальной линии; Задачи: формировать навыки намазывания клейстера, придавливания силуэтов салфеткой. Физкультминутка "Вперед и лежит дорожка". Рефлексивно-игровое упражнение "Большие и маленькие баурсаки".

	<p>прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены;</p> <p>воспитывать доверительное отношение к взрослому.</p> <p>Игра "Ползаем и собираем урожай".</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Яблоко".</p> <p>Цель: формировать навыки предметного рисования; Задачи: учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить</p>	<p>"Сад-огород".</p> <p>Музыка "Осень подарила на "топ-топ-топ".</p> <p>Цель: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте;</p> <p>Задачи: сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Дидактическая игра: "Обувь".</p>	<p>правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений.</p> <p>Игра "Змейка".</p> <p>Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p> <p>Игры-упражнения по сенсорике "Соберем листья. Кто дома?".</p> <p>Цель: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах;</p> <p>Задачи: развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знания о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы</p>	<p>листопадом".</p> <p>Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад;</p> <p>Задачи: учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Малоподвижная игра-упражнение. "Листья с дерева полетели".</p> <p>Обследование предмета. "Прожилки листа".</p> <p>Игровая рефлексия. "Собери листья."</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью;</p> <p>формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость.</p> <p>Музыкально-драматическая минутка. "Да на нашей яблоньке". Рефлексия. "Угощения от Даны".</p>		<p>осенью, листопаде.</p> <p>Развивающая игра "Соберем листья".</p> <p>Упражнение на соотнесение форм предметов с фигурами на основе картинок и художественного слова. "Круг и овал".</p> <p>Игровое практическое упражнение. "Положи фигуру в домик".</p> <p>Рефлексивно-развивающее упражнение. "У кого что есть?".</p>		
3 года	<p>Игры-упражнения по развитие речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах;</p> <p>Задачи: знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать</p>	<p>Физическая культура "Волшебный подарок осени".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках;</p> <p>Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "У</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Падают желтые листья".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования</p> <p>Задачи: формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру.</p> <p>Разминка "В парке".</p> <p>Практическое упражнение "Листья</p>	<p>Қазақ тілі "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі."</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.</p> <p>"Қандай түсті?"</p>	<p>Физическая культура "Ценность хлеба".</p> <p>Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Задачи: Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра: "У медведя во бору".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p>	

	<p>стихотворение.</p> <p>Дидактическая игра "Овощи - фрукты".</p> <p>Подвижная игра "Урожай".</p> <p>Физкультминутка "Фрукты".</p> <p>Музыка "Корзинка с фруктами".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>формировать навык слушания музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт".</p>	<p>медведя во бору".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды".</p> <p>Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному";</p> <p>Задачи: учить узнавать расположение частей тела.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши".</p> <p>Переменка "Как ведут себя мышь и белка?".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Листья падают".</p> <p>Цель: формировать навыки лепки форм из пластина</p> <p>Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны</p>	<p>оппадают".</p> <p>Физическая культура "Капельки дождя".</p> <p>Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;</p> <p>Задачи: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>дамытушылық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Красавица Осень".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Какое дерево?"</p> <p>Игра "Желтые гуси".</p>	<p>"Откуда хлеб пришел?".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; Задачи: познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса.</p> <p>Беседа о хлебе.</p> <p>Физминутка «Подрастает зернышко».</p> <p>Дидактическая игра "Кто работает в поле?".</p> <p>Дидактическая игра "Сложи правильно".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Игра "Желтые гуси".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Морковь".</p> <p>Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы</p> <p>Задачи: развивать навыки располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика".</p> <p>Рефлексия "Определи на вкус".</p>	<p>и низ ствола деревьев.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер".</p> <p>Игра "Какого цвета листья?".</p>			
4 года	<p>Развитие речи "Овощи и фрукты".</p> <p>Цель: обобщить представления детей о дарах</p>	<p>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</p> <p>Цель: совершенствовать умения распознавать,</p>	<p>Художественная литература "Казахская народная легенда о сурке".</p> <p>Цель: познакомить детей с одним из жанров народного</p>	<p>Физкультура-18 "Всадники".</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах;</p> <p>Задачи: прыгать между</p>	<p>Физкультура "Перепрыгивание через палки на двух ногах".</p> <p>Цель: развивать навыки перепрыгивания через палки</p> <p>Задачи: учить детей прыгать</p>	

	<p>осени;</p> <p>Задачи: формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p> <p>Театрализованная игра "Был у зайца огород".</p> <p>Музыка "Осень-октябрь".</p> <p>Цель: развивать умение различать музыкальные произведения</p> <p>Задачи: формировать навыки различать произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.</p>	<p>называть данное число "четыре";</p> <p>Задачи: развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4".</p> <p>Қазақ тілі "Күз сыйлары".</p> <p>Міндеттері: балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ауызша жаттығу: "Көкөністер мен жемістер қандай геометриялық</p>	<p>творчества казахского народа, как легенда;</p> <p>Задачи: объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Музыка "Где мои цыплятки?".</p> <p>Цель: развивать понятие о длительности звуков;</p> <p>Задачи: продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p> <p>Игра-упражнения "Прыжки на двух ногах между предметами".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</p> <p>Цель: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур;</p> <p>Задачи: обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.</p> <p>Практическое упражнение "Сеем пшеничное зерно".</p> <p>Наблюдение за пшеницей.</p> <p>Проектное упражнение "Откуда берется тесто?".</p>	<p>по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию.</p> <p>Подвижная игра "Топаем ногами".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз"</p> <p>Цель: выполнить аккуратно аппликацию</p> <p>Задачи: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".</p> <p>Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями;</p> <p>Задачи: побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p> <p>Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень".</p> <p>Практическое упражнение</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?"</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Приготовление лагмана".</p> <p>Цель: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана);</p> <p>Задачи: развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском.</p> <p>Упражнение: "Лагман", "Лагманную лапшу тянут из чашки палочками", "Длинные, тонкие извилистые линии".</p> <p>Упражнение-пантомима "Как есть лагман палочками?".</p> <p>Контрольное упражнение в группах "Хлеб".</p>	<p>фигураларға ұқсайды?"</p> <p>Физкультура</p> <p>"Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".</p> <p>Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте;</p> <p>Задачи: приучать к ходьбе по наклонной доске.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место".</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненочек").</p> <p>Конструирование "Пшеничное поле".</p> <p>Цель: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг";</p> <p>Задачи: учить технике намотки бумажных полосок.</p> <p>Поговорка: "Хлеб - всему голова".</p> <p>Дыхательное упражнение "Выдувание чая".</p> <p>Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".</p>		<p>"Продуктивная еда".</p>
--	--	---	---	--	----------------------------

<p>2-ой завтрак 2-ші таңғы ас</p>	<p>Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда. (Дина Ахметова)</p>
<p>Подготовка к прогулке Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>Кадыр Мырзалиев «Сам»</p> <p>Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать.</p> <p>Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня!</p> <p>Сам ваксой чищу башмаки, Сам завяжу за них шнурки — Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка!</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым,</p>

	<p>птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p> <p>Серуен</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам.</p> <p>Вопросы детям:</p> <p>- Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?</p> <p>- Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, голова серая. Воробей — проворная птица, прыгает, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи "чик-чирик".</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическая культура, развитие речи,</p>	<p>Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>- Мальчик топал, топал, топал</p> <p>И увидел тополь, тополь.</p> <p>- Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему.</p> <p>- Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками. Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной.</p>	<p>Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям.</p> <p>- Посмотрите на эти цветы. Как они называются?</p> <p>- Да. Это бархатцы. Назовите их цвет. Да, они желтые, и оранжевые. Лепестки на соцветии волнистые, пушистые, как бархат, поэтому их называют "бархатцы."</p> <p>- Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему?</p> <p>- Да, бархатцы</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>"Осенние листья".</p> <p>Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И.Токмакова)</p> <p>Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>- Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый?</p> <p>Показать, что ветер срывает листья деревьев, кружит их в воздухе. Вот и получается листопад.</p> <p>Попробовать определить</p>

<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга).</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли.</p> <p>- Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета?</p> <p>- Да. Осень наступила, поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учиться</p>	<p>увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение.</p> <p>Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте.</p> <p>Подвижная игра "У медведя в бору" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять</p>	<p>дует ветерок, они срываются и летят на землю.</p> <p>Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад".</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>направление ветра с помощью вертушки.</p> <p>«Безопасность», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с</p>
--	--	---	--	---

<p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p> <p>Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки,</p> <p>Ноги ты не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая</p>	<p>в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.</p> <p>Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать –</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева.</p> <p>Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развитие точности.</p>	<p>изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижные игры "Листья" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствование</p>
--	---	---	--	--

	<p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.</p>	<p>коснуться.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»:</p> <p>Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить бегать, сохранять равновесие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>		<p>двигательных навыков.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг.</p>				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Театрализованная игра "Угадай движения". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать выработать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кен, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>"Ай да суп!"</p>				

	<p>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</p> <p>И. Токмакова</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон Күндізгі ұйқы</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Альди, альди, спи, малыш.</p> <p>Почему же ты не спишь?</p> <p>Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята.</p> <p>Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко.</p> <p>Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут.</p>

	<p>Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова)</p> <p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки,</p>

	<p>На свои ладошки.</p> <p>- Ах, какие ладошки!</p> <p>Чистые ладошки!</p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.</p>				
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>В корзине есть у нас баранки,</p> <p>Булки, бублики, буханки.</p> <p>Пирожки,</p> <p>Батоны, плюшки.</p> <p>Очень вкусные ватрушки,</p> <p>И бисквиты, и печенье,</p> <p>Бутерброды, чай с вареньем.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание</p>	<p>Игра малой подвижности "Ровным кругом". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося</p>	<p>«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»:</p> <p>Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развитие</p>	<p>Беседа о времени года <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p>Настольная игра-лото "Деревья и</p>	<p>Выразительное чтение художественного слова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>Листопад, Листопад!</p>	<p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек».</p> <p>Ритмопластика "Солдаты" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки</p>

<p>книг и другие)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>текст:</p> <p>- Ровным кругом</p> <p>Друг за другом</p> <p>Мы идём за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте,</p> <p>Дружно, вместе</p> <p>Сделаем... вот так.</p> <p>Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.</p> <p>Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>	<p>познавательных способностей детей.</p> <p>Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растёт, они поднимают руки вверх, если он не растёт, опускают руки.</p>	<p>кустарник" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>)</p> <p>Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру.</p> <p>Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника отдельно; предметные картинки-карточки с изображением видов деревьев и кустарника.</p>	<p>Птицы жёлтые летят.</p> <p>Может, и не птицы это</p> <p>Собрались в далёкий путь?</p> <p>Может, это</p> <p>Просто лето</p> <p>Улетает отдохнуть?</p> <p>Отдохнёт,</p> <p>Сил наберётся</p> <p>И обратно к нам</p> <p>Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаюсь заполнить пустое пространство.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Декламирование стихотворения "Осень" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Ветер листья посрывал,</p> <p>Листья сыплются дождем.</p> <p>Их под ноги разбросал,</p>	<p>Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Дождик лей-лей-лей,</p> <p>Никого не жалея.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях;</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста</p>

	<p>И темным-темно кругом. <i>(Ева Гельдт)</i></p>	<p>Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам. <i>(Бубнов Марк и Шмидт Мирослава)</i></p>	<p>развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ. <i>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</i></p>	<p>выполнения задания, развивать мышление. <i>(Бубнов Марк)</i></p>	<p>согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. <i>(Гельдт Ева)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Наблюдение за голубями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Наблюдение за сорокой <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за погодой <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Безопасность» Наблюдение за действиями водителей (автобуса) <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>

	<p>Задачи: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения.</p> <p>Потешка "Гуля-голубок".</p> <p>- Гуля, гуля-голубок,</p> <p>Гуля сизенький,</p> <p>Сизокрыленький,</p> <p>Всем миленький.</p> <p>Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p>Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза) <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>Задачи: формирование представлений осороке, ее внешних характерных особенностях, повадках; воспитание бережного отношения к зимующим птицам.</p> <p>Ай да сорока-белобока,</p> <p>Целый день стрекотала,</p> <p>Не устала.</p> <p>Садилась на ветки, над двором летала,</p> <p>Блестящие брошки искала. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на</p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Расширять представления о дожде, как явлении природы.</p> <p>Тучка с солнышком опять</p> <p>В прятки начали играть.</p> <p>Только солнце спрячется,</p> <p>Тучка вся расплчется.</p> <p>А как солнышко найдётся,</p> <p>Сразу радуга смеётся. (В. Берестов)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Видел я, как ветерок</p> <p>К нам летел на огонек!</p> <p>Скрипнул он оконной рамой,</p> <p>Тихо форточку толкнул,</p> <p>Поиграл моей панамой,</p> <p>Повозился и уснул.</p> <p>Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Садитесь в автобус, поедем,</p> <p>И вы, и ваши соседи.</p> <p>В салоне легко разместиться,</p> <p>Вы можете в кресла садиться.</p> <p>И наш вам совет:</p> <p>Купите билет</p> <p>И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор рстительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Растем как деревца". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить</p>	<p>крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p> <p>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>Косолапые мишутки Любят сладенький</p>	<p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p>	<p>помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Педагог говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети спрыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички</p>	<p>Подвижная игра "Найди себе пару" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.</p> <p>Первый сигнал -дети разбегаются по площадке.</p> <p>Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая</i></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова) «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со</p>	<p>- Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополю (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места. Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><i>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	---	---	--	--	---

		сверстниками.	<i>окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.		
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

Воспитатель: Бзникина Л.Г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: *Жаксыбаева*

Жаксыбаева А.А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 14.10-18.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Октябрь</p> <p>Ценность – Независимость и патриотизм</p> <p>«Отанды сую – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине начинается с семьи!» (Б.Момынбаев)</p> <p>Приветствие "Солнышко светит".</p> <p>Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Тақта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				

	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы: "Пальчиковые упражнения"</p> <p>Консультации: "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> <p>Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Детская библиотека «Хлеб». Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.</p>	<p>Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p> <p>Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>

		выбрав все книги.	растениях.		
<p>Пальчиковая игра "Овощи" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>У девочки Зиночки</p> <p>Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой")</p> <p>Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)</p> <p>Положила на бочок,</p> <p>Перец и морковку</p> <p>Уложила ловко,</p> <p>Помидор и огурец.</p> <p>Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)</p> <p>Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты". (конструирование)</p> <p>Задачи: побуждать разделять овощи и фрукты.</p>	<p>Настольная игра «Овощи и фрукты». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность.</p> <p>Оборудование. Два панно-силуэта корзины, на одной из которых выделена выемка-овал, на другой — круг. Силуэты овощей и фруктов, формы которых напоминают либо овал, либо круг.</p> <p>Задача для детей: вложить в выемку-круг только те силуэты, форма которых относится к</p>	<p>Круг приветствия (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>Здравствуй, золотой денек!</p> <p>Здравствуй, солнечный денек!</p> <p>Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай.</p> <p>Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности.</p> <p>Хороводная игра "Каравай" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.</p> <p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Водящего можно выбрать по считалке.</p> <p>Как на ... именины испекли</p>	<p>Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p> <p>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты.</p>	

		<p>кругу, в овал — то, что напоминает овал.</p> <p>После выполнения задания можно собрать все предметы круглой, затем овальной формы, уточнить названия, цвет, классификацию.</p> <p>В конце дети выясняют, что разные по классификации предметы попали в одну группу, потому что они круглой либо овальной формы..</p>	<p>Мы капусту рубим-рубим,</p> <p>Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём,</p> <p>Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим,</p> <p>Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)</p> <p>Мы капусту жмём-жмём,</p> <p>Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p>	<p>мы каравай:</p> <p>Вот такой ужины,</p> <p>Вот такой ширины,</p> <p>Вот такой нижины,</p> <p>Вот такой вышины.</p> <p>Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь - выбирай.</p> <p>"Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех".</p> <p>После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p>	<p>Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.</p> <p>«Яблоко» Я. Аким</p> <p>Яблоко спелое, красное, сладкое,</p> <p>Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.</p> <p>Яблоко я пополам разломлю,</p> <p>Яблоко с другом своим разделю.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p>				

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1 - наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку!</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Детская библиотека «Хлеб». Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.</p> <p>«Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.</p> <p>"Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)</p> <p>Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец.</p> <p>Кто соберет их - молодец!</p> <p>Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши.</p> <p>Кто их не хочет скушать?!</p>		<p>Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.</p>	<p>Дидактическая игра "Осень" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</p>	<p>Дидактическая игра "Осенние листья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.</p>	<p>Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.</p>
<p>Организованная деятельность</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ</p>	<p>2 года</p>	<p>Физическая культура "Цените хлеб".</p> <p>Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают".</p>	<p>Физическая культура "Будет хлеб, будет песня".</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной</p>	<p>Физическая культура "Как мы ходим перешагивая".</p> <p>Цель: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; Задачи:</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Шустрый воробей".</p> <p>Цель: повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах;</p>

<p>ан іс-эрекет</p>		<p>активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма;</p> <p>Задачи: развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы.</p> <p>Игра "Сеем зерна из мешков".</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай".</p> <p>Рефлексивно-творческое упражнение "Следы".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Булочки".</p>	<p>Цель: познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени;</p> <p>Задачи: формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц.</p> <p>Развивающее упражнение "Собери листья по цвету".</p> <p>Музыка "Сладкие булочки".</p> <p>Цель: научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер</p> <p>Задачи: развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомить со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.</p> <p>Дидактическая игра: "На что похожа</p>	<p>поверхности, удерживая равновесие;</p> <p>Задачи: упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений.</p> <p>Игра "Соберите".</p> <p>Упражнение "Урожай собирай".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Лесенка для цыпленка".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о</p>	<p>упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.</p> <p>Игра "Сеем пшеницу".</p> <p>Упражнение "Урожай собирай".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря".</p> <p>Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба;</p> <p>Задачи: формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Физкультминутка. "Хлебушек горячий".</p> <p>Наблюдение за хлебом.</p> <p>Рефлексия. "Вкус хлеба".</p>	<p>Задачи: научить слушать песню и различать длительность звука; привлечение к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развитие способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения.</p> <p>Дидактическая игра: "Корм воробья".</p>
----------------------------	--	---	--	---	---	---

		<p>Цель: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом;</p> <p>Задачи: учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Самостоятельное рисование "Булочки".</p> <p>Рефлексия "Угостим зверушек булочками".</p>	булочка?".	<p>строительном материале, кирпиче;</p> <p>Задачи: развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашней птице.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Лесенка для цыпленка".</p>		
3 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб".</p>	<p>Физическая культура "Круглый каравай".</p> <p>Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках;</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы по</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говоришь?".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием</p>	<p>Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау</p>	<p>Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;</p>	

	<p>Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе</p> <p>Задачи: упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы.</p> <p>Показ картинки. Художественное слово.</p> <p>Физкультминутка "Бабушка".</p> <p>Беседа по картинкам.</p> <p>Словесное упражнение "Что ты сделал?".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре".</p> <p>Цель: развивать умение детей декоративному оформлению</p>	<p>бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча.</p> <p>Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Баурсаки бабушки".</p> <p>Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному";</p> <p>Задачи: учить узнавать расположение частей тела.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку".</p> <p>Переменка "Давайте замесим тесто".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Укроем</p>	<p>сказки;</p> <p>Задачи: формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?".</p> <p>Динамическая пауза "Давайте станем птицами".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".</p> <p>Физическая культура "Всем нужен хлеб".</p> <p>Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Задачи: бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в</p>	<p>барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті "Бидайдың дәнін аламыз".</p> <p>"Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Нақыл сөздер:</p> <p>- Ас атасы - нан.</p> <p>Нан бар жерде ән бар</p> <p>Дәнді шашпа, нанды баспа.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени".</p> <p>Цель: расширить знания детей о признаках осени</p> <p>Задачи: закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p>	<p>Задачи: развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p>Подвижная игра "Воробышек и кот".</p> <p>Подвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ласточка".</p> <p>Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе;</p> <p>Задачи: продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах.</p> <p>"Рассказывание по картине (о ласточке).</p> <p>Физкультминутка "Перелетные птицы".</p> <p>Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом).</p> <p>Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпак(решетка) и дөңгелек(круг);</p> <p>Задачи: упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные».</p> <p>Рефлексия "Вкусные булочки".</p> <p>Музыка "Хлеб - всему голова".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>(спрячем) воробья от дождика".</p> <p>Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье</p> <p>Задачи: развивать навыки выполнять аппликацию путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Птицы улетают".</p> <p>Рефлексия. Стихи об осени.</p>	<p>круг.</p> <p>Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p>		
--	--	---	---	--	--

		"Как называется хлеб?". Игра "Айголек".				
4 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; Задачи; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</p> <p>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</p> <p>Словесная игра "Магазин"</p>	<p>Физкультура "Мы ловкие".</p> <p>Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони;</p> <p>Задачи; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>Подвижная игра "Не опаздай!".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p> <p>Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар.</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения;</p> <p>Задачи; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из рассказа.</p> <p>Беседа по отрывку из рассказа.</p> <p>Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак".</p> <p>Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы</p> <p>Задачи; познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе.</p> <p>Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".</p> <p>Физкультура "Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения; Задачи; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду".</p> <p>Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; Задачи; совершенствовать работу с ножницами.</p> <p>Динамическая пауза "Воробьи-воробушки".</p> <p>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>Физкультура "Держи равновесие".</p> <p>Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра):</p> <p>Задачи; развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p> <p>Игры-упражнения по</p>	

		<p>хлебобулочных изделий".</p> <p>Чтение пословицы.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля;</p> <p>Задачи; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем.</p> <p>Логическое упражнение "Продукты из пшеницы".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко".</p> <p>Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови".</p> <p>Музыка "Щедрая осень" (повторение).</p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру.</p> <p>Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сықырлы бауырсақтар".</p> <p>Сергіту сәті "Астық егемін".</p> <p>Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну".</p> <p>Цель: продолжать развивать представления о количественном счете</p> <p>Задачи; формировать понятие о числе "пять", объяснить, что</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Колосок".</p> <p>Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; Задачи; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Дидактическая игра "Что из муки?".</p> <p>Музыка "Вкусный хлеб".</p> <p>Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения;</p> <p>Задачи; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p> <p>Дидактическая игра "Весело и грустно".</p>	<p>метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>ознакомление с окружающим миром-2 "Журавель - журавль".</p> <p>Цель: познакомить детей с перелётной птицей - журавлём</p> <p>Задачи; расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Дидактическая игра "Не ошибись".</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>умение слушать музыку, умение различать характер мелодии;</p> <p>Задачи; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p>	<p>числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы).</p> <p>Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну".</p> <p>Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."</p>			
<p>2-ой завтрак</p> <p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>По утру сегодня вновь</p> <p>Приготовим мы морковь.</p> <p>Выжать из нее не жалко</p> <p>Сок из соковыжималки,</p> <p>Не хотите сок морковный,</p> <p>Сок фруктовый для здоровья</p> <p>Угощайтесь, выбирайте,</p>					

	<p>Неприменно вырастайте.</p> <p>Пейте соки, это вкусно,</p> <p>Это весело, не грустно.</p> <p>Соки силой наполняют,</p> <p>Витаминами питают.</p> <p>– Утоляют жажду?</p> <p>– Да.</p> <p>Ведь в основе их – вода. (Ахметова Д.)</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>На наших одежках</p> <p>Много застежек.</p> <p>И на сапожках</p> <p>Много застежек.</p> <p>Мы застегнемся,</p> <p>Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за ветром <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>«Экология»: Наблюдение за листопадом <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>«Экология»: Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с</i></p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p> <p>Серуен</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы.</p> <p>Дует, дует ветер, Дует, задувает, Желтые листочки С дерева срывает.</p> <p>Педагог предлагает детям оглядеться, "найти" ветер в округе. Дети примечают, что: листья шелестят, качаются ветки, колышутся флажки.</p> <p>- Какой дует ветер: холодный, теплый?</p> <p>Указать на то, что ветер срывает желтые листья деревьев, кружит их в воздухе, листья падают, образуя листопад.</p> <p>«Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора (физическое развитие,</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника.</p> <p>Дворнику за чистотой следить забота, Посмотрите, нелегкая это работа.</p> <p>Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинок, сухого сора.</p> <p>Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет на долго ненужный сор.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>«Өнегелі» Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... летят...</p> <p>Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетают журавли.</p> <p>Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Трутнева)</p> <p>Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о состоянии погоды осенью; побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность.</p> <p>"О погоде" Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку (физическое</p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность.</p> <p>Художественное слово. К. Жанабаев "Солнечные зайчики".</p> <p>Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые!</p> <p>К. Жанабаев - Дети, на улице свектло, потому что на небе солнышко.</p> <p>Предложить посмотреть в синие стекла или фотопленки.</p> <p>- Какое солнце по форме? - Кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало.</p>
---	--	---	---	---	--

	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений <i>(физическая</i></p>	<p>Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте).</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие</i></p>	<p>на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад".</p> <p>«Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: научиться бегать в разные стороны. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по</p>	<p><i>развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитание трудолюбия, желания трудиться.</p> <p>Игра "День - ночь" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>- С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет.</p> <p>Педагог еще раз предупреждает, что смотреть на солнечный зайчик, как и на само солнце нельзя, это болезненно для глаз.</p> <p>- А поиграть с солнечным зайчиком можно.</p> <p>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.</p> <p>Подвижные игры "Перелет птиц" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому;</p>
--	---	--	---	--	---

<p><i>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формирование эмоционального настроения от прогулки.</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке</p> <p>Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p> <p>Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь</p>	<p>кругу и остановке по команде.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог играет роль ловишки, стоит на одном конце площадки, дети - на другом.</p> <p>По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на двух ногах.</p> <p>Педагог говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик: Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.</p> <p>Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно в "домики": дети убегают, ловишка догоняет.</p> <p>Кого коснется рукой, тот ловишка.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижные игры: "Прыжки вверх", "По кругу" <i>(физическая</i></p>	<p>развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>дети идут в другую сторону.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: улучшить ориентацию в пространстве и времени.</p>	<p>с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научиться быстро действовать по команде; воспитывать в детях дружбу.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	<p>Пальчиковая игра "Капуста". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим,</p> <p>Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём,</p> <p>Трём-трём, трём-трём, (Потираем ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим,</p> <p>Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)</p> <p>Мы капусту жмём-жмём,</p> <p>Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p>"Наше поле далеко". Д. Ахметова. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Наше поле далеко, Собирайтесь, дети. На автобусе большом Вместе мы поедем. Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези.</p> <p>А дорога нелегка, Тянется за горку. Скажем солнышку: Пока! - Да споем все громко: - Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези.</p>	<p>Игра-упражнение "Запасы на зиму". <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, развивать навыки обобщения предметов по общему признаку; формировать желание и умение играть в команде.</p>	<p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Обед	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Бульон</p> <p>Буль-буль-буль кипит бульон,</p> <p>Ох и вкусным будет он!</p> <p>Приглашаю всех обедать</p> <p>И буль-буль-бульон отведают! (М. Дружинина)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон</p> <p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кгн, физическое развитие)</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p>Глазки наши весь день едва ли</p> <p>Видели все да моргали.</p> <p>Видели все да моргали,</p> <p>Охраняли нас, устали.</p> <p>А теперь мы их закроем,</p> <p>Потихоньку успокоим.</p> <p>Глазки наши не глядят,</p> <p>Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова)</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный</p>	<p>Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>«Зарядка под считалку».</p> <p>Раз — подняться, потянуться,</p> <p>Два — нагнуться, разогнуться,</p> <p>Три — в ладоши, три хлопка,</p> <p>Головою три кивка.</p> <p>На четыре — руки шире,</p> <p>Пять — руками помахать,</p> <p>Шесть — на место тихо сесть.</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Лейся, чистая водичка,</p> <p>Ты умой мне чисто личико,</p> <p>Шейку, ручки умывай,</p> <p>Ничего не забывай!</p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.</p>
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>У нас сегодня пироги</p> <p>С изюмом и со сдобой.</p> <p>Скорей беги, сюда беги,</p> <p>И пироги попробуй.</p>

И. Токмакова (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди игрушку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Какой это сок?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".</p>	<p>Дидактическая игра "Что откуда взять?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".</p> <p>Казахская народная игра «Бөрік-телпек» (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>Настольный театр: сказка "Репка". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.</p> <p>Игра "Подбери по форме". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа об особенностях</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>

<p>жеке жұмыс</p>	<p>явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.</p> <p>- Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно! <i>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p> <p><i>(Все дети)</i></p>	<p><i>физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.</p> <p>Настольная игра "Найди одинаковые цветы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p> <p><i>(Бубнов Марк и Шмидт Мирослава)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты.</p> <p><i>(Ева Гельдт)</i></p>	<p><i>художественное слово)</i></p> <p>Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.</p> <p>Пальчиковая игра "Капуста". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потираем ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем</p>
--------------------------	---	---	---	--	---

					посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) <i>(Аникеев Коля)</i>
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка Серуен	Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление.	Наблюдение за небом и облаками <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание. Художественное слово: загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча).	Наблюдение за солнцем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. - Дети, кто знает, что такое "солнечные зайчики"?	«Безопасность»: Наблюдение за песочницей <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке; формировать представления о заботе о постройках на прогулке; побуждать не рассыпать песок по участку, очищать песок, закрывать крышку	«Безопасность»: Наблюдение за прохожими <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность. На улице нашей машины гудят,

<p>В лесу осиновом В лесу осиновом Дрожат осинки. Срывает ветер С осин косынки. Он на тропинки Косынки сбросит – В лесу осиновом Наступит осень. (В. Степанов)</p> <p>Малоподвижная игра "Мы листочки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей подражать движениям листьев на ветру, побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. Педагог показывает детям движения, сопровождает художественным словом.</p> <p>- Мы — листочки, мы — листочки, Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели,</p>	<p>- Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе).</p> <p>- Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили?</p> <p>- Облака движутся. Облака движутся иногда медленно, иногда быстро.</p> <p>"Тучка"</p> <p>Лежит на небе туча, Вздыхает и ворчит, А маленькая тучка Копытцами стучит.</p> <p>По луже, По дорожке, По зонтику груздя Стучит, как оленёнок, Копытцами Дождя! (Т. Белозёров)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p>	<p>- Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало.</p> <p>- С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет.</p> <p>"Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жанабаев)</p> <p>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.</p> <p>Динамическое упражнение</p>	<p>после игры. Загадка "Песочница" (Д. Ахметова). - Коробок с сюрпризом Занесли во двор, Над ним грибок с карнизом, Под ним ребячий хор. Там в коробке море, Море из песка. Дети строят горы, Башни, города. - Что это? (Песочница.) Песок, песочек На ладони лежать не хочет. Между пальцами просыпается, И нам это нравится. (Д. Ахметова)</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять</p>	<p>Прохожие всюду бегут и спешат.</p> <p>Игра "День - ночь" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким</p>
--	---	--	---	--

<p>Дунул ветер — полетели.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.</p> <p>Подвижные игры: "Катаем мячи", "Бросаем мяч в ворота" (примерно 3-4 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или</p>	<p>"Косолапые мишутки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>- Косолапые мишутки</p> <p>Любят сладенький медок.</p> <p>Косолапые мишутки Ягод ели кузовок.</p> <p>Вперевалочку идут, Кузовки свои несут</p> <p>Да бочонки для детей,</p> <p>Для детей и для гостей. (Д. Ахметова)</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p>	<p>и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Подвижная игра "Курочка и цыплята" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p>Игра-упражнение "Растем как деревца" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить</p>	
--	--	--	---	---	--

				возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p>				
Уход детей домой Балалардың үйге кайтуы	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

Воспитатель: Бзникина Л.Г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: *Жаксыбаева А.А.* Жаксыбаева А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 21.10-24.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Октябрь</p> <p>Ценность – Независимость и патриотизм</p> <p>«Отаным – алтын бесігім!»/« Родина - золотая колыбель!»</p> <p>Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Тақта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				

<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p> <p>Ата-аналармен эңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.</p> <p>Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>«Өнегелі»: Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания)</i></p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать</p>	<p>Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок,</p>	

		строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	складывать на полку.	
	<p>Беседа с иллюстрацией "Мир природы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.</p> <p>Пальчиковая игра "Капуста" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека.</p> <p>Пальчиковая игра "Овощи". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук,</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</i></p>	<p>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p> <p>Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие</p>	

	<p>ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потираание ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)</p> <p>Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p> <p>Игры с легио "Коробки для овощей". (конструирование)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>У девчущки Зиночки</p> <p>Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой")</p> <p>Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)</p> <p>Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец.</p> <p>Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)</p>	<p><i>математики, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.</p> <p>"Дождь собрался за грибами".</p> <p>Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил.</p> <p>Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил.</p> <p>Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..."</p> <p>А они повсюду лезут И ему хохочут вслед!</p> <p>И. Александрова</p>	<p>персонажи), не хитро уйти!</p> <p>Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 -</p>				

<p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p>
<p>Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудова я деятельность)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>"Зайка"</p> <p>Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: — Ротозей ты, ротозей!</p>

	<p>Если дали тебе кашу Надо съесть ее скорей!</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.</p> <p>«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</p>				
	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Мы, ребята, посмеемся,</p> <p>Вместе дружно соберемся!</p> <p>Хмуриться не будем точно,</p> <p>Веселиться будем срочно!</p> <p>Мы, ребята, посмеемся,</p> <p>Вместе дружно соберемся!</p> <p>Настроение смех</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин,</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". <i>(основы математики)</i></p> <p>Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. Так продолжается игра.</p>	

		<p>поднимет, Грусть нас сразу же покинет.</p> <p><i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	лимон, груша, ананас и др.			
<p>Организованная деятельность</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	2 года	<p>Физическая культура "Прыгает воробушек".</p> <p>Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, Задачи: формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу.</p> <p>Игра "Прыгайте в мою сторону".</p> <p>Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Желтый цыпленок".</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Цыпленок".</p> <p>Цель: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; Задачи: познакомить с частями тела, с внешними особенностями и способами питания; познакомить с первоначальными принципами описания объекта.</p> <p>Словесное упражнение по заучиванию песенки "Цыпленок".</p> <p>Рефлексивно-артикуляционное упражнение "Цып-цып-цып, мои цыплятки".</p> <p>Игры-упражнения по сенсорике "Овощи-фрукты".</p>	<p>Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки".</p> <p>Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); Задачи: сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих</p>	<p>Физическая культура "Весело подпрыгиваем".</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку;</p> <p>Задачи: повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Выше ножки от земли".</p> <p>Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду".</p>	

	<p>Цель: формировать навыки работы с губкой;</p> <p>Задачи: учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.</p> <p>Самостоятельное рисование "Желтый цыпленок".</p> <p>Игровая рефлексия "Курочка и цыплята".</p>	<p>Цель: развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы;</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки.</p> <p>Развивающее игровое упражнение "Овощи и фрукты".</p> <p>Игровое упражнение-обследование "Круг и овал".</p> <p>Развивающее двигательное упражнение "Круг или овал?".</p>	<p>упражнений.</p> <p>Игра "Змейка".</p> <p>Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p> <p>Игры-упражнения по сенсорике "Соберем листья. Кто дома?".</p> <p>Цель: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах;</p> <p>Задачи: развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде.</p> <p>Развивающая игра "Соберем листья".</p> <p>Упражнение на соотнесение форм предметов с фигурами на основе картинок и</p>	<p>Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки;</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы.</p> <p>Развивающее упражнение "Нарисуем утку".</p> <p>Рефлексия "Пять утят".</p>	
--	--	--	--	--	--

				художественного слова. "Круг и овал". Игровое практическое упражнение. "Положи фигуру в домик". Рефлексивно-развивающее упражнение. "У кого что есть?".		
3 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]".</p> <p>Цель: активизировать в речи звук [ш];</p> <p>Задачи: в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края.</p> <p>Упражнение "Песня ветра и листьев".</p> <p>Физкультминутка "Утята".</p>	<p>Физическая культура "Мы любим прыгать".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий:</p> <p>Задачи: развивать навыки выполнять задания в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>Подвижная игра "Воробышек и кот".</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами бумаги</p> <p>Задачи: учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой.</p> <p>Разминка "Ей, Баурсак!".</p> <p>Практическое упражнение "Баурсаки".</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру.</p> <p>"Күз мезгілі" әңгімесі.</p> <p>Мнемокарточкаларға сүйеніп әңгіме.</p> <p>"Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті.</p> <p>"Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы.</p> <p>Физическая культура "Веселый воробей".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на</p>		

	<p>Словесное упражнение "В теплые края".</p> <p>Словесное упражнение "Что мы запомнили?"</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере".</p> <p>Цель: научить рисовать утку на озере.</p> <p>Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Уточка».</p> <p>Подвижная игра «Утятя».</p> <p>Музыка "Воробей".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным</p>	<p>"Белые и желтые утки".</p> <p>Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое";</p> <p>Задачи: совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края".</p> <p>Переменка "Будем двигаться как утки".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток".</p> <p>Игры-упражнения /лепке "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа).</p> <p>Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба.</p>	<p>деятельности;</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Как называется хлеб?".</p> <p>Игра "Айголек".</p>	<p>носках, пятках;</p> <p>Задачи: закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Подвижная игра "Мяч в кругу".</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>видам музыкальной деятельности;</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Корм для птичек".</p> <p>Игра "Топотушки".</p>	<p>Задачи: Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто".</p> <p>Словесная игра "Кого чем угостим?".</p>			
4 года	<p>Музыка "Человек - труженик".</p> <p>Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения;</p> <p>Задачи: при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать</p>	<p>Физкультура "Соблюдение правильной осанки".</p> <p>Цель: развивать умение строиться в колонну по одному;</p> <p>Задачи: развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p>	<p>Музыка "Песня детского сада" (повторение).</p> <p>Цель: учить петь, обращая внимание на певческое дыхание;</p> <p>Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Соловей".</p> <p>Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев;</p> <p>Задачи: формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года.</p> <p>Дидактическая игра</p>		

	<p>совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Птицы улетают в теплые края"</p> <p>Звуковая культура речи: звук "ы".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах;</p> <p>Задачи: формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Знакомство со звуком "ы". Игра</p>	<p>Подвижная игра "Мяч через сетку".</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p> <p>Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</p> <p>Максат: балаларға балабақша туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру.</p> <p>Лексикалық жаттығу "Менің атым..".</p> <p>Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар.</p> <p>Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді".</p> <p>Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет".</p>	<p>музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Еркека Утетлеуова".</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Еркека Утетлеуова;</p> <p>Задачи: побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Вопросы по тексту.</p>	<p>"Узнай по голосу".</p> <p>Физическая культура "Наши друзья".</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, выполнять различные поручения во время бега;</p> <p>Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.</p> <p>Игровое упражнение "Школа мяча".</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Я и моя семья".</p> <p>Цель: учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра;</p> <p>Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать технику использования ножниц и клея.</p> <p>Развивающая игра "Сколько человек в семье?".</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>"Светофор".</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц".</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Словесное упражнение в парах "Один и много".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Утка".</p> <p>Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора;</p> <p>Задачи: учить различать элементы дымковской росписи.</p> <p>Упражнение "Вопрос – ответ".</p> <p>Логоритмика "В воде плавает утка".</p> <p>Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток".</p>	<p>Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере".</p> <p>Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры;</p> <p>Задачи: закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток".</p> <p>Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах".</p> <p>Развивающее</p>	<p>Чтение стихотворения с договариванием.</p> <p>Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера;</p> <p>Задачи: сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.</p> <p>Практическое упражнение с панно «Давайте сравним и разделим одежду».</p> <p>Практическое упражнение за столом «Разделим одежду для мальчиков и девочек».</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			упражнение "Куда улетела птица? Покажи".			
2-ой завтрак 2-ші таңғы ас	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощеньям благодарны". <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>					
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навьки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка</p>					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуен	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с	«Өнегелі», «Экология»: Наблюдение за тополем осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: продолжать наблюдать за работой	Наблюдение за березой осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости		

	<p>особенностями ели в осенний период.</p> <p>"Ели"</p> <p>Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — елочки, Тонкие иголки — У лесных ворот Водят хоровод. И. Токмакова</p> <p>Педагог предлагает вспомнить, какая была ель летом, какая сейчас, осенью: наличие иголок зеленого цвета на ветках. А также предлагается сравнить по цвету окрас кроны, листьев лиственных деревьев и ели. Дети замечают, что хвоя на ели такая же зеленая.</p> <p>Педагог напоминает детям о том, что ель не лиственное дерево, а хвойное, оно не сбрасывает иголки, не боится холодов, выпавший снег будет осыпаться на землю, не сломает ветки.</p> <p>«Өнегелі»:</p>	<p>лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Предлагается рассмотреть тополь. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педагог предлагает рассмотреть листья тополя.</p> <p>Это, что за Великаны, Словно башенные краны, С высоты на всех глядят, Облака достать хотят? Ничего не замечают. Еле кроной шевеля, Тихо дремлют —</p>	<p>дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру.</p> <p>Дворнику за чистотой следить забота, Посмотрите, нелегкая это работа. Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинок, сухого сора. Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет на долго ненужный сор. (Д.Ахметова)</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение собирать мусор</p>	<p>готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Художественное слово Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова)</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Так же предлагается описать листья березы, которые напоминают маленькие сердечки.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формирование способностей к совместной работе.</p> <p>Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч).</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные</p>	<p>тополя.</p> <p>С. Островский</p> <p>Так же предлагается описать листья тополя, которые напоминают большие гладкие сердечки.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. <i>(физическое развитие, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижные игры "Разноцветные машинки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель; развивать у детей силовые навыки.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p>	<p>«Өнегелі»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия.</p> <p>За препятствием - "кладовая". На противоположной стороне - "мыши" в "домике". Педагог</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Лошадки". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, прыжки с места на двух ногах. <i>(соц-эмоц.</i></p>	<p><i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.</p>	<p>исполняет роль кошки (со временем роль берет ребенок). "Кошка" - в стороне (на стуле).</p> <p>"Кошка": Напилась я молока, Спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видать, Могу я сладко-сладко спать.</p> <p>Первый сигнал: "кошка" закрывает глаза, "мыши" бегут в кладовую. При наличии веревки пройти нагнувшись (либо проползти), не задев ее.</p> <p>Мыши поедают запасы в кладовой, бегают, садятся, ходят.</p> <p>"Кошка" открывает глаза, говорит: Как я сладко поспала. Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, Убегайте-ка, плутовки!</p> <p>Последние слова - второй сигнал: "мыши" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<i>развитие, физическая культура)</i> Задачи: развивать сообразительность.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова,	Пальчиковая игра "Капуста" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони)	

			<p>к осенним явлениям, дарам осени.</p> <p>"Дождь собрался за грибами".</p> <p>Дождь собрался за грибами,</p> <p>Долго по лесу ходил.</p> <p>Шарил в роще, под дубами,</p> <p>Ничего не находил.</p> <p>Грустный вышел он из леса:</p> <p>"Здесь грибов, похоже, нет..."</p> <p>А они повсюду лезут</p> <p>И ему хохочут вслед! (И. Александрова)</p>	<p>поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потираание ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим- солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)</p> <p>Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p>	
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>"Большая ложка" З. Александрова</p> <p>Очень вкусно пахнет щами.</p> <p>Кто обедать будет с нами?</p> <p>Старший брат несет обед,</p> <p>А у Тани ложки нет.</p> <p>Разве Таня виновата?</p>				

	<p>Ложка спряталась куда-то, Нет ее ни там, ни здесь...</p> <p>Значит, можно щи не есть!</p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон Күндізгі ұйқы</p>	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (<i>кгн, физическое развитие</i>)</p> <p>Засыпалочка. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка</i>)</p> <p>- Вот лежат в кроватке розовые пятки.</p> <p>Чьи это пятки, мягки и сладки?</p> <p>Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки.</p> <p>Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впередистоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>Умывание.</p> <p>Ай, лады, лады</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p>

	<p>Чистая водичка</p> <p>Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко...</p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (<i>казахский язык, основы математики, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение.</p> <p>Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p> <p>Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.</p> <p>Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются."</p>
<p>Полдник Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость.</p>

	<p>Чуточку съели лобик с макушкой.</p> <p>Остальное докушали ушки!..</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактическая игра "В саду или в огороде?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.</p> <p>"Әжелер мектебі" /"Школа бабушек":</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать</p>	<p>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.</p> <p>Игры с лего "Коробки для овощей". <i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>	

			умение детей пользоваться атрибутами игры.		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Считалка. <i>(развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Посчитаем раз и два, Начинается игра</p> <p>Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.</p> <p><i>(Коля Аникеев и Матвей Ивко)</i></p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)</p> <p>Мы идем грибы искать.</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая</p>	<p>Составление рассказа "Природа". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)</p> <p>Мы идем грибы искать.</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)</p> <p>Этот пальчик гриб</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра «Допқа тигізі» («Попади в мяч») <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p><i>(Коля Аникеев и Матвей Ивко)</i></p>	

		<p>пальчики)</p> <p>Этот пальчик чистить стал,</p> <p>Этот пальчик жарить стал,</p> <p>А вот этот пальчик только ел,</p> <p>Оттого и потолстел.</p> <p><i>(Шмидт Мирослава)</i></p>	<p>нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)</p> <p>Этот пальчик чистить стал,</p> <p>Этот пальчик жарить стал,</p> <p>А вот этот пальчик только ел,</p> <p>Оттого и потолстел.</p> <p><i>(Ева Гельдт)</i></p>		
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Наши детишки</p> <p>Как муравьишки,</p> <p>Друг за другом ходят,</p> <p>Домики находят,</p> <p>Дверцы открывают,</p> <p>Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка</p> <p>Серуен</p>	<p>Наблюдение за осинной осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за воробьями.</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за сорокой.</p>	

	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать осину по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Осинка</p> <p>Зябнет осинка, Дрожит на ветру, Стынет на солнышке, Мерзнет в жару...</p> <p>Дайте осинке Пальто и ботинки, Надо согреться Бедной осинке. (И. Токмакова)</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево.</p> <p>Так же предлагается описать</p>	<p>КОШКОЙ. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект; воспитывать любознательность, проницательность.</p> <p>После описания внешних признаков кошки детьми, ходе наблюдения, педагог обращает внимание то, как ходит кошка: ступает мягко, осторожно, хвост держит высоко, уши торчком. Может подкрасться, быстро подпрыгнуть.</p> <p>Детям предлагается рассказать, чем питается кошка.</p> <p>Мяу-мяу, плачет киска – У меня пустая миска! Мяу-мяу, где хозяйка? Ей меня совсем не</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять и уточнять представления о воробьях; развивать умение следить за живыми, движущимися объектами,</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Воробьи по проводам Скачут и хохочут.</p> <p>Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут. (С.Маршак).</p> <p>Педагог предлагает молча понаблюдать за воробьями, описать движения воробья. Затем предлагается рассказать, о внешних признаках воробья.</p> <p>Дополнить информацию о том, что воробьи не воркуют, чирикают.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору ...". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: пополнять знания детей о сороке, как птице, остающейся зимовать, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова)</p> <p>После описания внешнего вида сороки педагог рассказывает о характере повадок сороки, например, что сорока не поет, а стрекочет, она проворна, любит блестящие предметы,</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>листья осины, которые напоминают круг с волнистой каймой и острой макушкой.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с</p>	<p>жалко!</p> <p>Пожалели дети киску, Молока налили в миску. (Т. Второва)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: подметание тропинок. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание включаться в совместную деятельность.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение играть по правилам, ориентировку в пространстве; развивать навыки бега, реакцию, быстроту.</p> <p>Ход: на одном конце площадки располагается игрок ("медведь"), на противоположном конце площадки - находятся дети. Водящий выбирается по считалке. Дети идут по направлению к водящему, проговаривают:</p> <p>- У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит И на нас рычит.</p> <p>Когда играющие произносят слово "рычит", "медведь" старается вскочить с рычанием, поймать одного из убегающих игроков. Пойманный отводится в сторону. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Кто</p>	<p>которые складывает в себя гнезде.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополи (березе, яблоне, ели, карагачу, вязу, клену).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", "Найди флажок" (примерно 3-4 раза). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега,</p>	<p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>быстрее?". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать простейшие навыки по кормлению птиц (хлебные крошки); воспитывать чувство заботы за птицами участка.</p> <p>Самостоятельные игры. Игрушки на выбор детей (машины, куклы, конструктор). <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Вызывать желание у детей играть дружно.</p>	<p>площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на</p>	
--	--	--	---	---	--

	ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.			друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)</p>				
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	

Воспитатель: Бзникина Л.Г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: *Жаксыбаева*

Жаксыбаева А.А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования - мини-центр «Ак бота» при КГУ «Основная средняя школа села Владимировка»

Группа - разновозрастная группа мини-центра «Ак бота»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 28.10-01.11.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Октябрь</p> <p>Ценность – Независимость и патриотизм</p> <p>«Отаным – алтын бесігім!»/« Родина - золотая колыбель!»</p> <p>"Как провести выходной день с ребенком?".</p> <p>Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Тақта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				

	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.</p> <p>"Экология": «Откуда берется кислород»</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> <p>Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав</p>	<p>Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>

			все книги.		
<p>"Откуда хлеб приходит на стол?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: фпополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: фразвивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),</p> <p>По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),</p> <p>По амбару метен, (имитировать подметание пола),</p> <p>На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),</p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: фучить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>Закатаем рукава,</p> <p>Скажем нужные слова:</p> <p>Тестушко, замесись,</p> <p>В колобочек обернись.</p> <p>Выпекаем колобок,</p> <p>Румяный бок.</p> <p>Чтобы был порядочек</p> <p>Похлопаем фартушек,</p> <p>Отряхнем ладошки,</p> <p>Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)</p> <p>Дидактическая игра "Дни недели" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить</p>	<p>Хороводная игра "Каравай" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: ф развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские отношения.</p> <p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Водящего можно выбрать по считалке.</p> <p>Как на ... именины испекли мы каравай:</p> <p>Вот такой ужины,</p> <p>Вот такой ширины,</p> <p>Вот такой нижины,</p> <p>Вот такой вышины.</p> <p>Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь - выбирай.</p> <p>"Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ...</p>	<p>Дидактическая игра "Что это? Кто это?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>К. Баянбаев "Золотое зернышко" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь.</p> <p>Веселится,</p> <p>Золотится</p> <p>В кузовах машин пшеница.</p> <p>Золотые зёрнышки</p>	<p>Дидактическая игра "Назови имя" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.</p> <p>Игра "Чем они похожи?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p>	

	<p>В печку сажен, (показывать обе руки, вытянутые вперед),</p> <p>На окошке стужен (рисовать руками окошко),</p> <p>Я от бабушки ушел,</p> <p>Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p>	<p>отмечать и запоминать дни недели.</p>	<p>лучше всех".</p> <p>После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p> <p>Дидактическая игра "Выполни задание" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Жарятся на солнышке.</p> <p>Ехать зёрнам в кузовах</p> <p>Да вертеться в жерновах,</p> <p>Греться в печке,</p> <p>Чтоб потом</p> <p>К нам прийти</p> <p>Лепёшкой в дом —</p> <p>С корочкой блестящей,</p> <p>Вкусной и хрустящей.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Танцереңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p>Завтрак (культурно-</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться</p>				

<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас</p>	<p>своим полотенцем.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим...</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
---	--

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.</p> <p>«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</p>					
<p>Организованная деятельность</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2 года</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Подпрыгиваем как воробушки".</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей;</p> <p>Задачи: закреплять умение детей прыгать на двух</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе</p> <p>"Выразительное чтение стихотворения "Едет, едет паровоз"".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением о паровозе;</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Катятся яблоки".</p> <p>Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; Задачи: формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Мы похожи на солнышко".</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; Задачи: выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо;</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Золотая осень".</p> <p>Цель: повысить интерес детей к музыке и пению;</p> <p>Задачи: научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение выражения "щедрая осень";</p>
	<p>Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, социальное развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Дидактическая игра "Что делается из муки?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.</p>	

	<p>ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повисить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки".</p> <p>Релаксация под фонограмму "Звуки природы".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Солнышко".</p> <p>Цель: формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски;</p> <p>Задачи: учить рисовать с помощью</p>	<p>Задачи: формировать первичные представления о виде транспорта паровозе, способах передвижения, звуках, издаваемых паровозом.</p> <p>Развивающее упражнение "Что лишнее?".</p> <p>Музыка "Песенка птиц".</p> <p>Цель: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах;</p> <p>Задачи: научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений.</p> <p>Игра: "Птичье гнездо".</p>	<p>двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.</p> <p>Подвижная игра "Выше ножки от земли", "Догоните мяч".</p> <p>Игра "Кто тише?".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Широкая дорожка для грузовика".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче;</p> <p>Задачи: развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Дорога для грузовика".</p>	<p>воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге.</p> <p>Подвижная игра "Катятся яблоки".</p> <p>Упражнение на восстановления дыхания "Мы похожи на солнышко".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с овощами и фруктами".</p> <p>Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах;</p> <p>Задачи: учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека.</p> <p>Музыкально-ритмическое</p>	<p>развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей.</p> <p>Дидактическая игра "Фрукты".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о хлебе".</p> <p>Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе;</p> <p>Задачи: предоставлять общую информацию о труде человека при выпечке хлеба. Словесное упражнение-диалог на основе переключки "У меня есть?". Беседа о хлебе на основе рассматривания картинки.</p> <p>Словесное упражнение-диалог на основе игровой ситуации. "Угостим гостей хлебом".</p> <p>Физкультминутка "Косолапые мишутки".</p> <p>Рефлексия "Пробуем угощения".</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию.</p> <p>Самостоятельное рисование "Солнышко".</p> <p>Рефлексивно-развивающее упражнение "Что похоже на круг?".</p>			<p>упражнение "Прятки".</p> <p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Продолжение.</p> <p>Музыкально-ритмическая рефлексия "Хоровод овощей и фруктов".</p>	
3 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушкой Петушок".</p> <p>Цель: дать детям представление о домашних птицах</p> <p>Задачи: познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные</p>	<p>Физическая культура "Щедрый петушок".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках.</p> <p>Задачи: Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький".</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Трактор".</p> <p>Цель: способствовать заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»;</p> <p>Задачи: учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».</p>	<p>Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құруға үйрету.</p> <p>Тамшыларға үрлеу тыныс алу жаттығуы.</p> <p>"Саусақ жаттығуы "Қызықты серуен".</p>	<p>Физическая культура "Лазание по наклонной лестнице".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице;</p> <p>Задачи: прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Паучок".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто</p>	

	<p>признаки.</p> <p>Рассматривание игрушки - петушок.</p> <p>Словесное упражнение "Что есть у петушка?"</p> <p>Художественное слово "Петушок".</p> <p>Физкультминутка "Петушки".</p> <p>Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)".</p> <p>Цель: научить рисовать апельсин</p> <p>Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками.</p> <p>Игровое</p>	<p>"Летает – не летает".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; Задачи: расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде".</p> <p>Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде</p> <p>Задачи: закреплять представления: поезд</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор".</p> <p>Динамическая пауза "Трактор".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</p> <p>Физическая культура "Мы спортивные ребята".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице;</p> <p>Задачи: развивать навыки прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Проползи – не задень".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>Сергіту сәтін "Тырс - тырс біздерге..."</p> <p>«Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы;</p> <p>Задачи: расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>пройдет тише".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-2 "Повар".</p> <p>Цель: познакомить с профессией повара.</p> <p>Задачи: Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.</p> <p>Дидактическая игра "Что сначала, что потом?".</p> <p>Дидактическая игра "Наша посуда".</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>упражнение «На что похожи апельсины?»).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Фрукты".</p> <p>Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?".</p> <p>Музыка "Щедрая лиса".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Что в</p>	<p>состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон.</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Поезд идет".</p> <p>Игра "Паровоз".</p>			
--	--	--	--	--	--

		корзине?". Игра "Добрая лиса".				
4 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Чудеса осеннего леса".</p> <p>Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине</p> <p>Задачи; выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.</p> <p>Показ картины "Как дети угощают белку".</p> <p>Словесное упражнение по содержанию картины "Что я могу получить от картины?".</p> <p>Мозговой штурм</p>	<p>Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру.</p> <p>Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?".</p> <p>Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары".</p> <p>Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".</p> <p>Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса".</p> <p>Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; Задачи: закреплять понятия о числах от одного до четырех;</p>	<p>Музыка "Мелодия осени".</p> <p>Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; Задачи: совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Белые гуси".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Маленький садовод".</p> <p>Цель: познакомить детей с рассказом</p>	<p>Физкультура "Будь ловким".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка</p> <p>Задачи: развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>Подвижная игра "Мяч через сетку".</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Богатый урожай в саду".</p> <p>Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью</p> <p>Задачи: дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина".</p> <p>Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу;</p> <p>Задачи: дополнять знания геометрических фигур.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>Физкультура "Прыжки как пингвины".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен;</p> <p>Задачи: навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	

		<p>словесное упражнение "Белка спрятала слова в картинках" (мнемокарточки).</p> <p>Физкультминутка "Белка".</p> <p>Логическое упражнение "Это так, потому что..".</p> <p>Упражнение "Это так, потому что..".</p> <p>Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку".</p> <p>Музыка "Песня птичек" (повторение).</p> <p>Цель: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; Задачи: развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселый</p>	<p>рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.</p> <p>Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек".</p> <p>Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?".</p> <p>Физкультура "Пройди через препятствия".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; Задачи: развивать навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>"Маленький садовод"</p> <p>Задачи: учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Вот так яблоко!".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени".</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Подарок осени".</p> <p>Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; Задачи: совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний</p>	<p>распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.</p> <p>Дидактическая игра "Найди ягоду".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тыквами".</p> <p>Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения;</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте.</p> <p>Игра "Опиши предмет" (Трактор).</p>
--	--	---	---	---	--	---

	<p>паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы".</p> <p>Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру</p> <p>Задачи; передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями.</p> <p>Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов".</p> <p>Здоровье-сбережение "Раскатанные мячи".</p> <p>Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?".</p>		<p>период.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>2-ой завтрак</p> <p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.</p> <p>Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда. (Д. Ахметова) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.</p> <p>Для прогулок в нашем садике</p> <p>Мы готовы, как солдатики.</p> <p>Одеты все как один по погоде,</p> <p>Посмотрите - мы готовы.</p> <p>Оборудование, игрушки</p> <p>Уже не лежат на сушке.</p> <p>Раз - Два! Мы выходим,</p> <p>Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за березой осенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева</p>	<p>Наблюдение за листопадом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют") <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем. Погода <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии</p>	<p>Наблюдение за осенним садом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в</p>

<p>Серуен</p> <p>осенью сбрасывать листву.</p> <p>— Деревья покрылись желтой листвой.</p> <p>— А какого цвета были листья на деревьях?</p> <p>— Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички.</p> <p>И. Токмакова "Берёза"</p> <p>Если б дали березке расческу,</p> <p>Изменила б березка причёску:</p> <p>В речку, как в зеркало, глядя,</p> <p>Расчесала бы кудрявые пряди,</p> <p>И вошло б у неё в привычку</p> <p>По утрам заплетать косичку.</p> <p>«Өнегелі»:Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев).</p> <p>Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическая культура,</p>	<p>представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>Листья золотые, падают, летят,</p> <p>Листья золотые устилают сад.</p> <p>Много на дорожках листьев золотых,</p> <p>Мы букет хороший сделаем из них,</p> <p>Мы букет поставим посреди стола,</p> <p>Осень золотая в гости к нам пришла.</p> <p>Е. Благинина</p> <p>Педагог задает вопросы детям о цвете листьев, о том, как они двигаются, что с ними происходит, почему так просиходит.</p> <p>- Дети, как называется явление, когда много листьев падает на землю?</p> <p>- Да. Это листопад.</p> <p>- Листопад происходит</p>	<p>Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе.</p> <p>"Птичка".</p> <p>Маленькая птичка</p> <p>Прилетела к нам, к нам, к нам.</p> <p>Маленькой птичке</p> <p>Зернышек я дам, дам, дам.</p> <p>Маленькая птичка</p> <p>Зернышки клюет, клюет.</p> <p>Маленькая птичка</p> <p>Песенки поет, поет.</p> <p>Н. Найденова</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление</p>	<p>погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность.</p> <p>Применяются фотопленки.</p> <p>- Посмотрите на небо сквозь пленку. Что там находится?</p> <p>- Да. Это солнце. Правильно говорите.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко,</p> <p>Светит в нашу комнатку,</p> <p>Мы похлопаем в ладошки:</p> <p>Очень рады солнышку.</p> <p>А.Барто.</p> <p>- Дети, когда светит солнце, небо чистое, мы называем погоду ... (Солнечная). Когда солнце прячется за тучи ... (Пасмурная.)</p> <p>- Солнце очень нужно человеку, потому что человек сеет и выращивает урожай, остается сытым зимой, радостным круглый год.</p>	<p>конце осени.</p> <p>Листья золотые, падают, летят,</p> <p>Листья золотые устилают сад.</p> <p>Много на дорожках листьев золотых,</p> <p>Мы букет хороший сделаем из них,</p> <p>Мы букет поставим посреди стола,</p> <p>Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина)</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение</p>
--	--	--	---	---

<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрой подбежали к тополи (березе, ясеню, рябине).</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>летом?</p> <p>- Листопад происходит осенью. Молодцы.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева.</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми</p>	<p>птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке</p> <p>Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени</p>	<p>- Если солнышко прячется за тучу, становится темно и прохладно. Давайте позовем солнышко.</p> <p>Солнышко-ведёрышко,</p> <p>Выгляни в окошечко!</p> <p>Солнышко, нарядись!</p> <p>Красное, покажись!</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками) <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках.</p>	<p>находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.</p> <p>Первый сигнал - дети разбегаются по площадке.</p> <p>Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей</p>
--	--	---	--	--

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.</p> <p>Игра "Великаны и гусеницы". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.</p>	<p>(расчистка дорожек от листвы) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формирование любви к труду.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>Подвижная игра: "Найди свой дом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений,</p>	<p>вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p> <p>Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p>	<p>Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p> <p>Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладонка", "Найди место" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со</p>	<p>сообразительность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	---	--	---	---	--

		закрепление навыков метания предметов на расстояние. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	сверстниками.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать	Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать

		<p>речь, положительные эмоции.</p> <p>Закатаем рукава,</p> <p>Скажем нужные слова:</p> <p>Тестушко, замесись,</p> <p>В колобочек обернись.</p> <p>Выпекаем колобок,</p> <p>Румяный бок.</p> <p>Чтобы был порядочек</p> <p>Похлопаем фартушек,</p> <p>Отряхнем ладошки,</p> <p>Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)</p>	<p>которого он становится.</p> <p>Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:</p> <p>- Ровным кругом</p> <p>Друг за другом</p> <p>Мы идём за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте,</p> <p>Дружно, вместе</p> <p>Сделаем... вот так.</p> <p>Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.</p> <p>Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>	<p>внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),</p> <p>По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),</p> <p>По амбару метен, (имитировать подметание пола),</p> <p>На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),</p> <p>В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед),</p> <p>На окошке стужен (рисовать руками окошко),</p> <p>Я от бабушки ушел,</p> <p>Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p>	<p>представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>
<p>Обед</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает".</p>				

	<p>Кто кушает суп, сорпа, Не спешите пока; Для вас на второе готов Рассыпчатый плов. И порадуетя тот, Кто выпьет фруктовый компот. (Д. Ахметова)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон Күндізгі ұйқы</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (С. Свириденко, В.А. Моцарт)</p> <p>Спи, моя радость, усни! В доме погасли огни; Пчелки затихли в саду, Рыбки уснули в пруду. Месяц на небе блестит, Месяц в окошко глядит... Глазки скорее сомкни, Спи, моя радость, усни! Усни! Усни!</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные</p>	<p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания</i>)</p>

<p>процедуры</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь!</p> <p>Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!</p> <p>Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, к.г.н, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Сами здороваются."</p>
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Лады, лады, ладушки. Мы помыли лапушки, В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Поели, попили,</p>

	<p>Всех благодарили, «Спасибо» говорили.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита (<i>кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)</p>				
<p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>)</p>	<p>Игра с сюжетными игрушками.</p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Настольный театр.</p> <p>(<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров,</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p> <p>Дидактическая игра "Назови профессию". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. Педагог начинает</p>	<p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p>

			менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.	предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает...комбайнер)	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляционные упражнения <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),</p> <p>По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),</p> <p>По амбару метен, (имитировать подметание пола),</p> <p>На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),</p> <p>В печку сажен, (показывать обе руки, вытянутые</p>	<p>Беседа об особенностях природных явлений в осенний период.</p> <p>Декламация стихотворения "Дождь" С.Маршака <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ветерок бежит по саду,</p> <p>От реки несет прохладу,</p> <p>А с прохладой вместе</p> <p>Радостные вести:</p> <p>Вы послушайте, цветы,</p> <p>Скоро-скоро с высоты</p> <p>Гром из тучи грянет,</p> <p>Дождь забарабанит</p> <p>По цветам, по листьям,</p>	<p>Игра «На казахском назови»</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература.)</i></p> <p>Загадки .</p> <p>Отгадку дети называют на казахском языке</p> <p>(Аникеев Коля и Ивко Матвей)</p>	<p>Беседа о частях суток. <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. Декламация стихотворения "Утро" .</p> <p>- Не хочу вставать я рано,</p> <p>Светит солнышко в окно.</p> <p>И я глазки открываю,</p> <p>Мама ждет меня давно.</p> <p>Я умоюсь, глазки вытру,</p> <p>Потянусь и улыбнусь.</p> <p>Встану, в ванну заберусь</p> <p>И рубашечку надену.</p> <p>Меня ждут мои игрушки,</p> <p>Надоело мишкам спать.</p> <p>Заскучали сказки в книжках,</p>	<p>«Узнай какого цвета»</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Воспитатель задаёт цвет. Ребенок выбирает карточки с картинками нужного цвета.</p> <p>(Гельдт Ева)</p>

	<p>вперед),</p> <p>На окошке стужен (рисовать руками окошко),</p> <p>Я от бабушки ушел,</p> <p>Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p> <p>(Гельдт Ева)</p>	<p>По деревьям и кустам.</p> <p>Только вы не бойтесь,</p> <p>Хорошо умойтесь!</p> <p>(Бубнов Марк и Шмидт Мирослава)</p>		<p>Зовут краски рисовать.</p> <p>Идти можно в детский сад,</p> <p>Просыпаться я так рад!</p> <p>(Бубнов Марк и Шмидт Мирослава)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка</p> <p>Серуен</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то,</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за голубем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует";</p>	<p>Наблюдение за вечерним солнцем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды.</p> <p>Художественное слово:</p>	<p>Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.</p>

<p>что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление.</p> <p>Педагог предлагает молча оглядеться кругом, обращает внимание на деревья с пожелтевшими листьями:</p> <p>Листья золотые, падают, летят,</p> <p>Листья золотые устилают сад.</p> <p>Много на дорожках листьев золотых,</p> <p>Мы букет хороший сделаем из них,</p> <p>Мы букет поставим посреди стола,</p> <p>Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина)</p> <p>Игра-упражнение "Топ-топ-топ, мячик" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Топ-топ-топ, мячик</p> <p>По дороге звонко скачет,</p> <p>Где же ты катался,</p> <p>Где же ты игрался.</p> <p>Раз, два, раз, два,</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>Не летает, не жужжит,</p> <p>Жук по улице бежит.</p> <p>И горят в глазах жука</p> <p>Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>Рассматривание проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые.</p> <p>Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети приезжают в детский сад.</p> <p>"Грузовик".</p> <p>Нет, напрасно мы решили</p> <p>Прокатить кота в машине:</p> <p>Кот кататься не привык -</p> <p>Опрокинул грузовик. (А. Барто)</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с</p>	<p>развивать любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Эта птица – символ мира,</p> <p>Чердаки её квартира,</p> <p>Там, где площади, фонтаны,</p> <p>Ищет крошки постоянно!</p> <p>Педагог указывает на голубя.</p> <p>- Посмотрите, кто это?</p> <p>- Да. Это голубь.</p> <p>- Голубь, это животное или птица? Как вы узнали?</p> <p>Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает.</p> <p>- Голубь больше воробья, цвет его оперения сероватый, сизый. Как поет голубь?</p> <p>Потешка "Гуля-голубок".</p> <p>- Гуля, гуля-голубок,</p>	<p>загадка.</p> <p>- Горячая яичница висит над головой.</p> <p>Но снятие ее, но съесть ее не можем мы с тобой. (Солнце.)</p> <p>- Ребята, оглядитесь... Где солнце?</p> <p>- Почему солнце находится не высоко в небе?</p> <p>- Сейчас вечер. Солнце вечером становится больше, вот-вот скоро спрячется, чтобы наступила ночь.</p> <p>- Почему вечером прохладно?</p> <p>- Потому что солнышко вечером греет слабо.</p> <p>Игра "День - ночь" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему</p>	<p>- Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник.</p> <p>- А что происходит с кустарником сейчас, осенью?</p> <p>Мы кустарник (деревья) оглядели,</p> <p>Оглядели, обомлели ...</p> <p>Ничего не понимаем,</p> <p>Листья с веток опадают.</p> <p>Опадают,</p> <p>Опадают,</p> <p>Двор, дорожки покрывают.</p> <p>Хоть дорожек нам не видно,</p> <p>Мы пройдемся, будет слышно,</p> <p>Как они теперь шуршат,</p> <p>Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения,</p>
---	---	---	---	---

	<p>Начинается игра.</p> <p>Три, четыре, топ-топ,</p> <p>Громко мячик топал.</p> <p>Пять, шесть, семь, бум,</p> <p>Что такое, что за шум?</p> <p>Восемь, девять, десять, хлоп</p> <p>Закатился в уголок.</p> <p>Топ-топ-топ, мячик,</p> <p>По дороге звонко скачет.</p> <p>Подвижная игра “Курочка и цыплята” <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и</p>	<p>поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог играет роль ловишки, стоит на одном конце площадки, дети - на другом.</p> <p>По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на</p>	<p>Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький.</p> <p>- Голубь воркует. Послушайте.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые</p>	<p>желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "У медведя в бору" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.</p> <p>Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>порядку.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>двух ногах.</p> <p>Педагог говорит:</p> <p>Огуречик, огуречик,</p> <p>Не ходи на тот конечик:</p> <p>Там мышка живет,</p> <p>Тебе хвостик отгрызет.</p> <p>Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно в "домики": дети убегают, ловишка догоняет.</p> <p>Кого коснутся рукой, тот ловишка.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать</p>	<p>прячутся, заняв свои места.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помочь взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помочь взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>"Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>		
<p>Возвращение с прогулки Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

	<p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
<p>Уход детей домой</p> <p>Балалардың үйге кайтуы</p>	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

Воспитатель: Бзникина Л.Г